



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
ประจำปีการศึกษา 2560
(15 สิงหาคม 2560 ถึง 14 สิงหาคม 2561)
ตรวจประเมินวันที่ 7 และ 20 กันยายน 2561

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัด
1	ดร. เบ็ญจา เตากล้า	ข้าราชการบำนาญ	-
2	ผศ.ดร. สาระ มุขดี	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
3	ผศ.พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
4	น.ท. หญิง พนิดา วาราชนนท์ ร.น.	-	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/สถาบัน	1
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	2
1.2 ข้อเสนอแนะในภาพรวม	3
ส่วนที่ 2 สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	4
2.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	4
2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	8
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมินผล	9
3.1 รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
3.2 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการประเมิน)	9
3.3 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	9
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ/สถาบัน	13
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	14
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารวิชาการ	14
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	15
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	15
ส่วนที่ 5 สรุปผลการประเมิน	17
5.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับคณะ	17
5.2 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	18
5.3 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	19
5.4 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	20
รายงานผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	21
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินคุณภาพ	22
1.1 ข้อมูลโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	22
1.2 วิธีการประเมิน	22

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	23
1.4 คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	24

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับหลักสูตร	26
2.1 จุดเด่น	26
2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	26
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพพระดับหลักสูตร	27
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	27
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	27
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	28
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	28
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	29
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	30
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน	31
4.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพพระดับหลักสูตร	31
4.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	32
ภาคผนวก	33
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	34
บันทึกจากการสัมภาษณ์	36
กำหนดการตรวจและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	40
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	42



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับคณะ/สถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเดิมชื่อว่า โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทย์ กรมตำรวจ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2513 โดยดำริของ ฯพณฯท่านพลตำรวจเอกประเสริฐ รุจิรวงศ์ ซึ่งเป็นอธิบดี กรมตำรวจในสมัยนั้น โดยที่ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมาก่อน จึงมีความรู้ และความเข้าใจปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างมากในขณะนั้น ท่านดำริว่าปัญหาขาดแคลนพยาบาลเป็น ปัญหาระดับชาติ สมควรที่ทุกหน่วยงานต้องช่วยกันแก้ไข

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้แก่ หน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการ บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพแก่ข้าราชการตำรวจและ

ครอบครัว รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ตลอดจนมีการพัฒนาด้านการบริหารองค์กร และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดมา

สถานที่ตั้ง เลขที่ 492/1 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330 โทรศัพท์ และโทรสาร 0-2207-6083

1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 ในระดับหลักสูตร การดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 โดยมีผลการประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนจากการตรวจประเมิน	คะแนนเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบ/ระดับ	
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	4.03	4.52	
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5.00		
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	5	4.00	3.67	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	5	4.00		
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5	3.00		
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5	3.00	3.62	
	4.2 คุณภาพอาจารย์ - คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5.00		4.86
		5	5.00		
		5	4.59		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5	3.00			
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	5	3.00	3.51	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	3.00		
	5.3 การประเมินผู้เรียน	5	4.00		
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5	4.00		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนจากการ ตรวจประเมิน	คะแนนเฉลี่ย แต่ละองค์ประกอบ/ ระดับ
	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	4.00	4.00
ผลการประเมิน			3.76	ระดับดี

1.2 ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดเด่น

1. อาจารย์ส่วนมากจบจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจทำให้เกิดความภาคภูมิใจ รักองค์กร และมีความสามัคคี
2. อาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความตั้งใจและทุ่มเททำงานเพื่อสถาบันแม้ว่ามีบางระบบที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานเท่าที่ควร
3. บุคลากรมีความระเบียบวินัยดี
4. นักเรียนที่สอบเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (IN PUT) มีคะแนนการสอบเข้า (GAT PAT) เพื่อรับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจค่อนข้างสูงแสดงว่านักศึกษาที่เข้ามาศึกษามีคุณภาพดี
5. มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และมีสัมพันธภาพที่ดี
6. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การประเมินจากนักศึกษาในประเด็นของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น WIFI /IT ยังไม่รวดเร็วทันต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงควรมีการวางแผนและติดตามในการพัฒนาและปรับปรุงทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา
2. งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจยังไม่เพียงพอ ในส่วนของหุ่นสาธิตต่างๆ ควรจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนโดยมีการขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลตำรวจในการสนับสนุนในการใช้ศูนย์ SIM ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้
3. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจควรมีการพัฒนาระบบในการจัดการเรื่องงบประมาณการเงินให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้เกิดกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ทันต่อความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน

4. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีจำนวนน้อย ทำให้การปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอนได้ไม่ทันต่อความต้องการขององค์กร วิทยาลัยพยาบาลควรทำแผนเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลังเพื่อทำการบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีปัญหาการสื่อสารของบุคลากรในองค์กรทุกระดับ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจควรมีการจัดเวทีในการชี้แจงเกี่ยวกับข้อมูลในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการในวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะเพื่อเป็นการสื่อสารความเข้าใจและแสดงความคิดเห็นอย่างมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

6. การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายในบางตำแหน่งไม่ตรงกับหน้าที่หรือลักษณะงาน วิทยาลัยพยาบาลตำรวจควรทบทวนเกี่ยวกับการจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับงานที่ปฏิบัติเพื่อให้ผลงานที่ออกมามีคุณภาพตรงตามที่องค์กรต้องการ

7. ระเบียบเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยในการทำวิจัยของอาจารย์ มีระบบการเบิกจ่ายที่ยุ่งยาก จึงควรศึกษาระเบียบ และทำข้อตกลงกับหน่วยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินงาน

8. ควรจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน โดยศึกษาระเบียบการเงินเกี่ยวกับการอบรมและการศึกษาต่อเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย (ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ)

9. รูปแบบการเขียนรายงานตนเอง SAR ที่เป็นกระบวนการ ยังไม่สะท้อนให้เห็น Process ในการดำเนินการ เพื่อการพัฒนาในการตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ดีขึ้น

ส่วนที่ 2

สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

1 ความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเดิมชื่อว่า โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทย์ กรมตำรวจ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2513 โดยดำริของ พลโทท่านพลตำรวจเอกประเสริฐ รุจิรวงศ์ ซึ่งเป็นอธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น โดยที่ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมาก่อน จึงมีความรู้และความเข้าใจปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างมากในขณะนั้น ท่านดำริว่าปัญหาขาดแคลนพยาบาลเป็นปัญหาระดับชาติ สมควรที่ทุกหน่วยงานต้องช่วยกันแก้ไข

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้แก่หน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ตลอดจนมีการพัฒนาด้านการบริหารองค์กร และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดมา พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ. 2513 กรมตำรวจมีนโยบายให้กองแพทย์ จัดตั้งโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยเปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรก เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2513 โดยสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในขณะนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี 6 เดือน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (เทียบเท่าอนุปริญญา) พ.ศ. 2522 กองแพทย์ กรมตำรวจ ได้แบ่งส่วนราชการใหม่ โดยยกฐานะขึ้นเป็นสำนักงานแพทย์ใหญ่ (เทียบเท่ากองบัญชาการ) โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (เทียบเท่ากองบังคับการ) เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2522 โดยรวมโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผลิตบุคลากรพยาบาลหลายระดับไว้ด้วยเช่นกัน เช่น โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล โรงเรียนพยาบาลภาคสนามและหลักสูตรอบรมสายการแพทย์โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 8 งาน ดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานฝึกอบรมพยาบาล ปรับฐานะมาจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
3. งานฝึกอบรมผู้ช่วยพยาบาล ปรับฐานะมาจากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล
4. งานฝึกอบรมสายการแพทย์ ปรับฐานะมาจากหลักสูตรฝึกอบรมสายการแพทย์

5. งานฝึกอบรมพยาบาลภาคสนาม ปรับฐานะมาจากโรงเรียนพยาบาลภาคสนาม
6. งานอำนวยการศึกษา มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและจัดหลักสูตรต่าง ๆ
7. งานปกครองนักเรียน มีหน้าที่ปกครองดูแลนักเรียน / นักศึกษา
8. งานตำราและอุปกรณ์ รับผิดชอบเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ต่าง ๆ

งานธุรการมีฐานะเทียบเท่าแผนก ทำหน้าที่ธุรการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจทั้งหมด ส่วนอีก 7 งาน มีฐานะเทียบเท่ากองกำกับการขณะเดียวกันมีการปรับปรุงหลักสูตรจาก ระยะเวลา 3 ปี 6 เดือน เป็น 4 ปี โดยเพิ่มวิชาการตำรวจจำนวน 320 ชั่วโมงไว้ในหลักสูตร ด้วย เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถได้รับการบรรจุแต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตำรวจตรี โดยไม่ต้องเสียเวลาเข้าอบรมในหลักสูตรพิเศษอีก ซึ่งทบวงฯ ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2522

พ.ศ. 2523 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จัดทำหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยต่อเนื่อง สำหรับ นักศึกษาที่กำลังเรียนในหลักสูตรเดิม ที่ใช้เวลาศึกษา 3 ปี 6 เดือน โดยเพิ่มวิชาที่สำคัญในการ ประกอบวิชาชีพพยาบาลและขยายเวลาเรียนเป็นเวลา 4 ปี ให้ได้มาตรฐานตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งทบวงฯ ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2523 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงการพยาบาลและผดุงครรภ์

พ.ศ. 2526 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้หลักสูตรได้พัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการแพทย์การพยาบาล การพัฒนาการของโรค และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี มีการจัดหมวดวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร พยาบาลของสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ผู้สำเร็จ การศึกษาได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยเห็นชอบและ ก.พ. รับรองแล้วเมื่อ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2526

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับอนุมัติให้เข้าเป็นสถาบันสมทบของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยตามประกาศพระราชกฤษฎีกาการรับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเข้าสมทบในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2530 ประกาศลงในพระราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ หน้า 84 ตอนที่ 26 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2530

พ.ศ. 2532 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ปรับปรุงหลักสูตรฯ และได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ททบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2532 จากการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ เป็นผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 16 ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันสมทบเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2532 และในรุ่นต่อมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2538 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ขอวิเคราะห์ และกำหนดตำแหน่งข้าราชการตำรวจ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2540 ดังนี้

1. ฝ่ายอำนวยการ

2. ฝ่ายปกครอง
3. ฝ่ายบริการการศึกษา
4. ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
5. ภาควิชาหลักการพยาบาล
6. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
7. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์
9. ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
10. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
11. ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
12. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์กระดูกและอุบัติเหตุ

พ.ศ. 2544 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาล ศัลยกรรมอุบัติเหตุ ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลเฉพาะทางเพิ่มขึ้นในปีเดียวกันนี้ได้ทำวิจัย การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อนำผลของการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

พ.ศ. 2546 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้เปิดการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการบริหารการ พยาบาล ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ปฏิบัติงานให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยในระดับหัวหน้าหน่วยหรือรองหัวหน้าหน่วยของ โรงพยาบาลตำรวจ ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากร งบประมาณคุณภาพการพยาบาล สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และ ในปีเดียวกันนี้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้ดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาตาม CU.QA 84.1 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้รับประกาศนียบัตรรับรอง สัมฤทธิ์ผลระบบประกันคุณภาพจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550 และต่อมาได้มีการปรับปรุงระบบเป็น CU – QA Model จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2548 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้รับอนุมัติจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้รับสมัคร นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวนนักศึกษาพยาบาล 70 คน โดย ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2532 นำมาปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันวิทยาลัย พยาบาลตำรวจได้เปิดการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง โดยใช้หลักสูตร พยาบาลพี่เลี้ยงของสภาการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มศักยภาพบุคลากรพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติงานที่ โรงพยาบาลตำรวจให้มีคุณสมบัติและความสามารถเป็นพยาบาลพี่ เลี้ยงตามประกาศสภาการพยาบาลในปีเดียวกันนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างตามการ

ปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2548 โดยแบ่งออกเป็น 1 งาน 2 ฝ่าย และ 1 กลุ่มงาน ดังนี้

1. งานอำนวยการ
2. ฝ่ายพัฒนา 1
3. ฝ่ายพัฒนา 2
4. กลุ่มงานวิชาการ แบ่งออกเป็น 8 ภาควิชาการ ดังนี้
 - 4.1 ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
 - 4.2 ภาควิชาหลักการพยาบาล
 - 4.3 ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
 - 4.4 ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
 - 4.5 ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์
 - 4.6 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
 - 4.7 ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
 - 4.8 ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

พ.ศ. 2549 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้มีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้อง กับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2545 และข้อกำหนดมาตรฐานประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2549 จากการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2552 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เปิดอบรมหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการบริหารการพยาบาล ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ แก่บุคลากรสายการพยาบาลและอาจารย์พยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ จำนวน 50 นาย และเตรียมการเปิดอบรมในปีงบประมาณ 2553 อีก 1 รุ่น จำนวน 45 นาย และเนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ครบวาระการปรับปรุง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชุดใหม่ขึ้น

พ.ศ.2554 คณะอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2555 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้เริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นรุ่นแรกถึง ปัจจุบัน

พ.ศ.2556 เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ครบวาระในปี 2559 จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชุดใหม่ขึ้น

พ.ศ.2558 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2545 และข้อกำหนดมาตรฐานประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เปิดกิจกรรมการอบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่และพยาบาลพี่เลี้ยง โดยใช้หลักสูตรพยาบาลพี่เลี้ยงของสภาการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มศักยภาพบุคลากรพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลตำรวจ รวมถึงอาจารย์พยาบาลให้มีคุณสมบัติและความสามารถเหมาะสมกับการเป็นผู้สอนในคลินิกและร่วมจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

พ.ศ.2560 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นรุ่นแรก จะเนื่องด้วยยังไม่ประกาศ มคอ.1 ปีการศึกษา 2560 ทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพิจารณาให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไปก่อน โดยที่สภาการพยาบาลได้อนุญาตให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจขยายเวลาใช้หลักสูตรดังกล่าวเป็นเวลา 1 ปี และเมื่อมีการประกาศ มคอ.1 ปีการศึกษา 2560 จึงมีการปรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 เพื่อให้ได้รับการอนุญาตใช้หลักสูตรจากสภาการพยาบาลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2561 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นรุ่นแรก ซึ่งได้รับการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรจากสภาการพยาบาลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษาพยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 3) วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
- 4) บริการวิชาการแก่สังคม
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

ปรัชญา

มาตรฐานวิชาการ สานคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

ปณิธาน

มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์

การจัดการภาวะฉุกเฉิน

วิธีการประเมินผล

3.1 รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ดร. เบ็ญจา	เตากล่ำ	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร. สาระ	มุขดี	กรรมการ
3. พ.ต.อ.หญิง สถาพร	กลางคาร	กรรมการ
4. น.ท. หญิง พนิดา	วาราชนนท์ ร.น.	กรรมการร่วม

3.2 การวางแผนและการประเมิน

ก่อนการประเมิน

- 1) มีการศึกษารายงานของหน่วยงาน รวมทั้งพิจารณา Common data set โดยพิจารณาเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
- 2) จัดทำตารางการตรวจประเมิน ระบุกิจกรรม รวมทั้งรายชื่อกลุ่มที่ต้องการสัมภาษณ์ ให้ทางหน่วยงานเตรียมให้พร้อม
- 3) แจ้งให้หน่วยงานให้ทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมการสำหรับผู้ประเมิน
- 4) ประสานการเดินทาง การจัดเตรียมสถานที่ พื้นที่ทำงานคณะตรวจเยี่ยม
- 5) ประชุมแบ่งงานระหว่างผู้ประเมินเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ

ระหว่างการประเมิน

- 1) เตรียมความพร้อมก่อนการชี้แจง
- 2) ชี้แจงในส่วนของวัตถุประสงค์ของการเข้าประเมิน คณะกรรมการการประเมินพึงสรุปผลการดำเนินงาน
- 3) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ
- 4) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และศิษย์เก่า
- 5) สัมภาษณ์ผู้จัดทำ SAR ในแต่ละองค์ประกอบ
- 6) ตรวจสอบรายละเอียด หลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลในทุกภาคส่วน
- 7) ตัดสินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็นอย่างครบถ้วน
- 8) วิเคราะห์สรุปผล นำเสนอผลการประเมิน

หลังการประเมิน

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน
- 2) เปิดโอกาสให้วิทยาลัยชี้แจงภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์
- 3) สรุปผลการทำงานและยืนยันผลการประเมิน

3.3 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษา SAR พิจารณาตัวบ่งชี้ มาตรฐาน เอกสารหลักฐานที่ระบุ
- 2) ศึกษาเอกสารที่จัดเก็บ พิจารณาความถูกต้องอย่างละเอียดจากรายละเอียดของ SAR และ

เอกสารหลักฐาน

3) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และศิษย์เก่า เพื่อยืนยันผลของข้อมูล

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ/สถาบัน

การประเมินคุณภาพระดับสถาบันทำการประเมินทั้งหมด 5 องค์ประกอบ รวม 13 ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมิน รวมถึงมีจุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	3.76
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.77
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.88
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00

ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	3.76
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.77
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.88
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00

จุดเด่น

1. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีแผนในการพัฒนานักศึกษาโดยจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงผ่านกระบวนการทำงานของสภานักศึกษา โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายตลอดระยะเวลาการศึกษาทั้ง 4 ปี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรมีการพัฒนากระบวนการประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ ฝายสนับสนุน และนักศึกษา เพื่อให้กิจกรรมนักศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนงานและบรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ระดับคณะ/สถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	4.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	0.04
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	1.19

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. จัดทำแผนการพัฒนางานวิจัยและมีนโยบายกำกับเพื่อให้อาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ตามภารกิจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานเพื่อขอทุนวิจัยจากองค์กรภายนอก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5

ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	3

จุดเด่น

วิทยาลัยพยาบาลมีการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยเลือกกิจกรรมที่เป็นยุทธศาสตร์ของชาติในเรื่องยาเสพติด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

การบริการวิชาการมีความต่อเนื่องแต่ยังไม่ปรากฏผลที่เป็นความยั่งยืน ซึ่งสถาบันจำเป็นต้องวางแผนเพื่อให้การบริการวิชาการที่จัดในโรงเรียน มีความสม่ำเสมอ พร้อมทั้ง ติดตามผลของการให้บริการในเชิงประจักษ์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ระดับคณะ/สถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจควรจัดหาเวทีในระดับชาติให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความภูมิใจ ความรักในศิลปวัฒนธรรม เพื่อความอ่อนโยนในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	5	4

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน		
5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5

ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	4
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	5	3.90
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5.00

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องแผนการปฏิบัติราชการโดยเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายหรือประชุม โดยเน้นให้ผู้เข้าร่วมประชุมลงมือปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะในการทำงานได้จริง ทำให้การประเมินผลแผนการปฏิบัติราชการ และการเขียนแผนปฏิบัติราชการ KPI ได้สอดคล้องกับโครงการที่จัดขึ้น
2. กระบวนการวิเคราะห์ทางการเงินควรให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการโดยใช้รายงานจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์การเงินตามไตรมาสโดยจัดทำรายงานมาวิเคราะห์ หาสาเหตุเชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาทำการวิเคราะห์วางแผนการจัดตั้งเงินงบประมาณในปีงบประมาณปีต่อไปให้สอดคล้องตามพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
3. ควรจัดให้มีการประเมินหลักธรรมาภิบาล 10 ด้านของผู้บริหาร ให้ครอบคลุมแบบ 360 องศา และควรสร้างแบบประเมินหลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับบริบทของสถาบัน
4. การบริหารความเสี่ยง ควรเพิ่มความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นและเก็บข้อมูลความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เช่น การปฏิบัติงานที่เกิดความผิดพลาดในองค์กร เพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนโดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้ตรงลักษณะงานตามพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
6. เสนอหลักเกณฑ์ต่อผู้บริหารให้เห็นความสำคัญในการสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอกและหาแหล่งสนับสนุนเงินทุนงานวิจัย

ส่วนที่ 5 สรุปผลการประเมิน

5.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับคณะ

สรุปผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ เป็นดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนจากการตรวจประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	4.13	3.76
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.87	3.77
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.99	3.88
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5	5
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	4	4
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	0.04	0.04
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	1.22	1.19
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5	5
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	5	5
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	5	4
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5	5
	คะแนนเฉลี่ย		4.10 (ระดับดี)	3.90 (ระดับดี)

5.2 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

สรุปผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ เป็นดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนจากการตรวจประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	4.13	3.76
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.87	3.77
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.99	3.88
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	4	4
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	0.04	0.04
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	1.22	1.19
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5	3
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	5	5
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	5	4
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	5	4.10	3.90
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5	5
	คะแนนเฉลี่ย		3.80 (ระดับดี)	3.66 (ระดับดี)

5.3 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน วิเคราะห์แยกตามปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และ ผลลัพธ์ (O) ได้ผลดังนี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	6	4.22	5.00	3.76	4.40	ระดับดี
2	3	0.04	4.00	1.19	1.74	ระดับต้องปรับปรุง
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.17	4.71	2.48	3.90	ระดับดี

5.4 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน วิเคราะห์แยกตามปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และผลลัพธ์ (O) ได้ผลดังนี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	5	3.83	5.00	3.76	4.28	ระดับดี
2	3	0.04	4.00	1.19	1.74	ระดับต้องปรับปรุง
3	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	3	-	4.50	3.90	4.30	ระดับดี
รวม	13	3	7	3		
ผลการประเมิน		2.56	4.43	2.95	3.66	ระดับดี



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร

(หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ)
ประจำปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินคุณภาพ

1.1 ข้อมูลโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับนี้ ให้ความสำคัญต่อกระแสการเปิดตลาดการค้าเสรีในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง เกิดทักษะทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ในปัจจุบันปัญหาสภาวะโลกร้อน ที่ส่งผลกระทบต่อทั่วโลก ทำให้เกิดภัยพิบัติในหลายๆ ประเทศ ไม่เว้นแม้แต่ประเทศไทย วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน มุ่งเน้นผลิตพยาบาลระดับวิชาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม บุรณาการพันธกิจด้านบริการสังคม และด้านบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม มีจิตอาสาและระเบียบวินัย เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงบนพื้นฐานองค์ความรู้จากเนื้อหา

วิชาการ การปฏิบัติจริง การนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่องโดยมีอาจารย์ร่วมดำเนินการ ภายใต้ความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการบริการผู้ป่วยและประชาชนทั้งในภาวะปกติ วิกฤต และฉุกเฉิน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การบริหารหลักสูตร

1. คณะกรรมการบริหารวิชาการรับผิดชอบกำหนดนโยบาย แผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร รับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตลอดจนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
3. ภาควิชาที่มีกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/สถาบันอื่นรับผิดชอบประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณารายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลักษณะวิชา และการประเมินผลในแต่ละรายวิชาโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามระบบและกลไกที่กำหนด
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการดำเนินงานของรายวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา รวมถึงวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

1. รวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร
2. นำข้อมูลของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบข้อมูล ให้คะแนนตามเอกสารหลักฐานที่ปรากฏ
4. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
3. ให้คะแนนตามเกณฑ์ตัวชี้วัด

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
1	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ปราณี เสนีย์	- ศษ.ต.(หลักสูตรและการสอน)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2545 - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)มหาวิทยาลัยมหิดลพ.ศ.2539 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2526
2	รศ.พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส	- พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2526
3	ผศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.สมสุข ภาณุรัตน์	- พย.ค. (การพยาบาล)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ.2553 - วท.ม.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2543 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2538
4	ผศ.ว่าที่ พ.ต.อ.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทร์เดช	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)มหาวิทยาลัยมหิดลพ.ศ.2546 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรีวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2528
5	พ.ต.ท.หญิง ธิติรัตน์ แสงรุ่ง	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2545
6	พ.ต.ต.หญิง ยุกดี แตรประสิทธิ์	- พย.ม.(การพยาบาลจิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2551

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
--------------	-----------	---------

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
1	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ปราณี เสนีย์	- ศษ.ต.(หลักสูตรและการสอน)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2545 - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)มหาวิทยาลัยมหิดลพ.ศ.2539 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2526
2	รศ.พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส	-พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540 -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2526
3	ผศ พ.ต.อ.หญิง ดร.สมสุข ภาณุรัตน์	- พย.ค. (การพยาบาล)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ.2553 - วท.ม.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2543 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2538
4	ผศ.ว่าที่ พ.ต.อ.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทร์เดช	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)มหาวิทยาลัยมหิดลพ.ศ.2546 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรีวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2528
5	พ.ต.ต.หญิง ยุวดี แตรประสิทธิ์	- พย.ม.(การพยาบาลจิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2551

1.4 คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.พ.ต.อ.หญิง กานตามณี พานแสง	ประธานอนุกรรมการ
2	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล	รองประธานอนุกรรมการ
3	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ปราณี เสนีย์	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4	ผศ.พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
5	พ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทร์เดช	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6	ผศ.ว่าที่ พ.ต.อ.หญิง ดร.สมสุข ภาณุรัตน์	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
7	พ.ต.ท.หญิง กัญญ์ชิสา สุนทรมาลัย	อนุกรรมการ
8	พ.ต.ท.หญิง ยศรวีร์ กิรติภควัต	อนุกรรมการ
9	ว่าที่ พ.ต.ต.หญิง ยุวดี แตรประสิทธิ์	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
10	พ.ต.ท.หญิง ปริญญา แก้วสงค์	อนุกรรมการและเลขานุการ
11	พ.ต.ท.หญิง ปรียพร วิศาลบุรณ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
12	พ.ต.ท.หญิง ธิติรัตน์ แสงรุ่ง	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
13	นางสาว อาภาวี ศิลปสมบูรณ์	เจ้าหน้าที่
14	นางสาว ผ่องศรี สมเพชร	เจ้าหน้าที่

ส่วนที่ 2

จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับหลักสูตร

จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจจากการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 7 และ 20 กันยายน 2561 มีดังนี้

2.1 จุดเด่น

นักเรียนที่สอบเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (INPUT) มีคะแนนการสอบเข้า (GAT PAT) เพื่อรับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ค่อนข้างสูงแสดงว่ามีผู้สนใจเลือกสมัครมากนักเรียนที่สอบเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (INPUT) มีคะแนนการสอบเข้า (GAT PAT) เพื่อรับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ค่อนข้างสูงแสดงว่ามีผู้สนใจเลือกสมัครมาก

2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรมีระบบให้อาจารย์ทั้งหมดประเมินการบริหารการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2) ผู้สอนต้องรับผิดชอบการสอนเพื่อให้เกิด Learning outcome ของนักศึกษา และอาจารย์ต้องทำการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) ควรนำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนา ให้มีแนวทางปฏิบัติที่ดีที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
- 4) งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจยังไม่เพียงพอ ในส่วนของหุ่นสาธิตต่างๆ ควรจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนโดยมีการขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลตำรวจในการสนับสนุนในการใช้ศูนย์ SIM ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้
- 5) รูปแบบการเขียนรายงานตนเอง SAR ที่เป็นกระบวนการ ยังไม่สะท้อนให้เห็น Process ในการดำเนินการ เพื่อการพัฒนาในการตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ดีขึ้น

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทำการประเมินทั้งหมด 6 องค์กรประกอบ รวม 14 ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมิน รวมถึงมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาแยกตามองค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ประเมิน (✓)	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผลกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		3		ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน			3	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	4.03
2.2 การได้งานทำหรือผลงาน วิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5.00

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

การติดตามผลการประเมินจากผู้บัณฑิตควรติดตามให้ได้ตามจำนวนนักศึกษาซึ่งมีจำนวนไม่มาก เนื่องจากจะได้ภาพสะท้อนเพื่อนำกลับมาพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และควรติดตาม กลุ่มที่ย้ายสถานที่ทำงานยังไม่ครบ 1 ปี เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
3.1 การรับนักศึกษา	5	4.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	5	4.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5	3.00

จุดเด่น

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านการการสอนผ่านเว็บโปรแกรม online Edmodo ในรายวิชาการพยาบาล ช่วยให้นักศึกษาได้รับการ feedback จากอาจารย์ได้รวดเร็ว ติดต่อกับอาจารย์ได้ง่าย นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการพัฒนาทักษะดังกล่าวไปจัดทำโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน ด้วยวิธีหัวเราะบำบัดจนได้รับรางวัลประกวดในประเภททีม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในด้านความพึงพอใจในข้อร้องเรียนให้มีความสม่ำเสมอ และต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย ง่ายและสะดวกในการ แจ้งข้อร้องเรียน

2. ควรมีการพัฒนา ระบบ WIFI ให้รวดเร็วทันต่อการใช้งานเพื่อให้ความสอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนในศตวรรษที่ 21

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5	3
4.2 คุณภาพอาจารย์		
- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	4.59
		4.86
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5	3

จุดเด่น

1. อาจารย์มีความทุ่มเทและเสียสละในการปฏิบัติงาน
2. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการส่งเสริมเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างชัดเจน มีการเลื่อนไหลสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สร้างหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เพื่อให้ความเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาในสังกัดอื่นๆ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีแผนระยะยาวในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้ควบคุมการดำเนินการบริหารหลักสูตร การพัฒนาคุณวุฒิ ผลงานวิชาการตำแหน่งทางวิชาการ และมีแนวทางเพื่อกำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. ควรแยกงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์เป็นรายคน
3. มีแผนงานจัดการะงานของการทำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	5	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	5	4.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	4.00

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. แนวทางในการเขียน SAR ควรเขียนภาพให้สะท้อนการปฏิบัติได้จริง เพื่อการกำกับติดตามรายวิชาที่ต้องการพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. ควรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินให้เกิดผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	4.00

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. อาจารย์ควรมีส่วนในส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นนักศึกษาพยาบาลให้ไปใช้หนังสือในห้องสมุดโดยการประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ รวบรวมการมอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือใหม่
2. มีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงในการปรับปรุงพัฒนาในเรื่องอุปกรณ์ในห้องสาธิต หนังสือใหม่ วารสาร E book E Journal
3. ควรจัดให้มีการประชุมระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์เพื่อวางแผนให้นักศึกษามีการใช้สิ่งสนับสนุนให้คุ้มค่าคุ้มทุน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน

4.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ เป็นดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนจากการตรวจประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	5	4.03	4.03
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	5
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	5	4	4
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	5	4	4
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5	4	3
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5	3	3
	4.2 คุณภาพอาจารย์			
	- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5 } 4.86
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	4.59	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5	4	3	
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	5	4	3
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	4	3
	5.3 การประเมินผู้เรียน	5	4	4
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	5	4.70	4
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	4	4
	คะแนนเฉลี่ย		4.13 (ระดับดีมาก)	3.76 (ระดับดี)

4.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร วิเคราะห์แยกตามปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และ ผลลัพธ์ (O) ได้ผลดังนี้

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.52	4.52	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	3.62	-	-	3.62	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.55	3.75	4.52	3.76	ระดับคุณภาพดี

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์(วันที่ 7 กันยายน 2561 เวลา 14.00-16.00 น.)

ผู้สัมภาษณ์ :ดร.เบ็ญจา เตากล่ำ

ห้องสุธี ฉวีวรรณ มินชัยนันท์(เวลาประมาณ 14.00 น.)

พล.ต.ต.หญิง ยุพิน เนียมแสง ศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ผู้สัมภาษณ์ : ดร.เบ็ญจา เตากล่ำ

ห้องรับรองสำนักงาน ผบก.(เวลาประมาณ 14.30 น.)

พล.ต.ต.หญิง ดร. นงเยาว์ สมพิทยานุรักษ์ ผบก.วพ.วพ.รพ.ตร.

ผู้สัมภาษณ์ : ดร.เบ็ญจา เตากล่ำ

ห้องรจิวรงค์(เวลาประมาณ 15.00 น. หลังจากสัมภาษณ์ท่าน ผบก.)

รอง ผบก.วพ. และ ทนท.หน.กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร. เข้ารับการสัมภาษณ์

1. พ.ต.อ. วราวุธ เจียมสุข รอง ผบก.วพ.รพ.ตร.(1)
2. พ.ต.อ.หญิง ปภาณชดา สุทธิแพทย์ รอง ผบก.วพ.รพ.ตร.(2)
3. พ.ต.อ.หญิง ยิ่งลักษณ์ วุฒิกุล ทนท.หน.ภาควิชา วฐ. กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.
4. พ.ต.อ.หญิง ทิพย์ชมพรเกษโกมล ทนท.หน.ภาควิชา ลพ.กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.
5. พ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร ทนท.หน.ภาควิชา พอ.กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.
6. พ.ต.อ.หญิง ส่องศรี รัตนมาลาวงค์ ทนท.หน.ภาควิชา พศ.กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 7. พ.ต.อ.หญิง ลักษณะ แพทยานันท์ | ทนต์.หน.ภาควิชา พน.กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร. |
| 8. พ.ต.อ.หญิง กานตามณีพานแสง | ทนต์.หน.ภาควิชา พก.กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร. |
| 9. พ.ต.อ.หญิง สุรัมย์ภา รอดมณี | ทนต์.หน.ภาควิชา พจ.กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร. |
| 10. พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส | ทนต์.หน.ภาควิชา พช. กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร. |

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.สาระ มุขดี

ห้องสุธี ฉวีวรรณ มินชัยนันท์(เวลาประมาณ 14.00 น.)

นักศึกษาพยาบาลตำรวจผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

- | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1. นศพต. รุจิรา นาราช | ชั้นปีที่ 4 | ประธานนักศึกษา |
| 2. นศพต. รัตติยากร วงเวียน | ชั้นปีที่ 4 | รองประธานนักศึกษา |
| 3. นศพต. ศุภิสรา ศิลปวรรณันท์ | ชั้นปีที่ 4 | จิตอาสา/ตัวแทนชั้นปีที่ 4 |
| 4. นศพต. ขวัญจิรา เพ็ชรปุ่น | ชั้นปีที่ 3 | ตัวแทนชั้นปีที่ 3 |
| 5. นศพต. มาริสา ชำนาญสิริ | ชั้นปีที่ 3 | ตัวแทนชมรมบาสเกตบอล |
| 6. นศพต. นันทวรรณ ทัดไพร | ชั้นปีที่ 3 | ตัวแทนชมรมไสตฯ |
| 7. นศพต. จิตติญา ไกรกุล | ชั้นปีที่ 3 | ตัวแทนชมรมจิตอาสา |
| 8. นศพต.ฐิตาภา คำก้อน | ชั้นปีที่ 2 | ตัวแทนชมรมแบดมินตัน |
| 9. นศพต. ฐิติรัตน์ เตโซ | ชั้นปีที่ 2 | ตัวแทนชั้นปีที่ 2 |
| 10. นศพต. นริศรา นายโรง | ชั้นปีที่ 2 | ตัวแทนชั้นปีที่ 2 |
| 11. นศพต. ดาวสกุล บุญเลิศ | ชั้นปีที่ 2 | ตัวแทนชั้นปีที่ 2 |

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.สาระ มุขดี

ห้องเกียรติยศ(เวลาประมาณ 15.00 น.)

ฝ่ายสนับสนุน (3 ฝ่าย)

ระดับ ผกก.

1.พ.ต.อ. รัชเดชนนท์พฤษาเดชา

ผกก.ฝอ.วพ.รพ.ตร.

2. พ.ต.อ.หญิง นิลพันธุ์ ภาคารศิลป์ ผกก.พน.1 วพ.รพ.ตร.

3. พ.ต.อ.หญิง ภัทราภรณ์ อิ่มเจริญกุล ผกก.พน.2 วพ.รพ.ตร.

ระดับ รอง ผกก.

1. พ.ต.ท. ชัยอนันท์ คุ่มภัย รอง ผกก.ฝอ.วพ.รพ.ตร.

2. พ.ต.ท. สุรัชชัย แก้วพิกุล รอง ผกก.พน.1 วพ.รพ.ตร.

3. พ.ต.ท.หญิง กนกอร เกรียงไกรวศิน รอง ผกก.พน.2 วพ.รพ.ตร.

ระดับ สว.-รอง สว.

1. พ.ต.ท.หญิง นาดยา นิลวงศ์ สว.ฝอ.วพ.รพ.ตร.

2. พ.ต.ท. ธนสิทธิ์ ธนเศรษฐ์สุธี สว.ฝอ.วพ.รพ.ตร.

3. พ.ต.ท.หญิง เนตรตราชเชนทร์ สว.พน.2 วพ.รพ.ตร.

4. ร.ต.อ. มโนชา สลุงใจดี รอง สว.พน.2 วพ.รพ.ตร.

5. ด.ต.หญิง เพียงใจ บุญทอง ผบ.หมู่ พน.1 วพ.รพ.ตร.

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร และน.ท.หญิง พนิดา วาราชนนท์

ห้องสุธี ฉวีวรรณ มินชัยนันท์(เวลาประมาณ 14.00 น.)

รายชื่ออาจารย์ที่เข้ารับการสัมภาษณ์ (สบ.1-5)

1. พ.ต.อ. หญิง ไฉไล เทียงกมล รศ. (สบ 5)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

2. พ.ต.อ. หญิง อารญาไถวรุ่งเรือง รศ. (สบ 5)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

3. พ.ต.อ. หญิงประภาพรธรณ เปลี่ยนแก้ว ผศ. (สบ 4)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

4. พ.ต.อ. หญิงเนาวนิจ พึ่งจันทร์เดช ผศ. (สบ 4)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

5. พ.ต.ท. หญิงนวพรรษ สีมารักษ์ อาจารย์ (สบ 3)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

6. พ.ต.ท. หญิงวิณี ฐระธรรม อาจารย์ (สบ 3) กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

7. พ.ต.ท. หญิง สุชญ์ญญา มูลจันท์ อาจารย์ (สบ 2)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

8. พ.ต.ท. หญิง เขมิกา ปาหา

อาจารย์ (สบ 2)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

9. ร.ต.อ. หญิง นริสา จันทบุรี

อาจารย์ (สบ 1)กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

บันทึกจากการสัมภาษณ์

วันที่ 7 กันยายน 2561

เวลา 13.00- 16.00 น.

ประเด็นการสัมภาษณ์ ระดับ รอง ผบก.วพ. / ทนท.หน.ภาควิชา

- ระบบการหมุนเวียน หน.ภาควิชา จากการเลือกตั้งตามวาระ (อยู่เกิน 2 วาระ :วาระละ 2 ปี ไม่ได้ : 4 ปี) แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถาบัน

- ในการแต่งตั้งผู้บริหารระดับผู้บริหารสถาบัน ควรมีประสบการณ์การเป็นผู้บริหารระดับรอง ผบก. หรือ ทนท.หน.ภาควิชาด้วย

จุดแข็งที่เรามองของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอะไรบ้าง

- อาจารย์ส่วนมากจบจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีความรัก ความผูกพันกับองค์กร
- อาจารย์ทุกท่านมีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานเพื่อการพัฒนาองค์กร และมีระเบียบวินัยที่ดี
- เด็กอยากเรียนที่สถาบัน สะท้อนได้จากคะแนน GAT PAT ที่เข้าสอบระดับมหาวิทยาลัย ควรทบทวนสถิติ ในส่วนของผู้ที่สละสิทธิ์ในการเข้ามาเรียน วพ. และ ผู้ที่ลาออกระหว่างการเรียน
- มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายสาขา ครบตามความต้องการ และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างแหล่งฝึกกับนักศึกษา มีความเป็นพี่น้อง
- อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ

จุดอ่อนที่เรามองของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอะไรบ้าง

- งบประมาณที่จัดสรรให้น้อย ในประเด็น ซ่อมสร้าง อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ทุนที่ใช้สำหรับสาริต (ควรใช้ทรัพยากรที่มี ทั้งของ รพ. และ วพ.ให้คุ้มค่าที่สุดที่สุุดก่อน)

- กระบวนการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง ค่อนข้างช้า ไม่ทันต่อความต้องการในการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ (ควรพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนและการบริหารจัดการที่ดี เพื่อการดำเนินงานที่รวดเร็วและทันเวลามากขึ้น)

- บุคลากรฝ่ายสนับสนุน โดยเฉพาะกำลังพลที่อยู่ในระดับข้าราชการ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง การเงินหรือตำแหน่งที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญพิเศษได้ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ เนื่องจากมีการโยกย้าย มีการไปช่วยราชการและไม่มีมีการหาบุคลากรมาทดแทน เช่น สว.การเงิน มีเพียงคนเดียว แต่ทำทุกอย่างของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (ควรปรึกษาผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อหาช่องทางในการพัฒนา/การจัดหาบุคลากรมาทดแทนตำแหน่ง หรือ ใช้เงินจ้างลูกจ้างชั่วคราวมาทดแทนการทำงานเป็นช่วงเวลาก่อนที่จะมีบุคลากรมาทดแทน)

- การสื่อสารในองค์กร มีปัญหาขัดข้องไม่เอื้อต่อการดำเนินการ/การทำงานร่วมกันของบุคลากรของสถาบัน

- ระบบการบริหารไม่เอื้ออำนวยในการพัฒนาของอาจารย์ หรือ เสริมสร้างทักษะของอาจารย์ค่อนข้างมีปัญหา (ควรมีระบบการประเมินผู้บริหาร 360 องศา เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานในองค์กร ** จะต้องทำการทบทวนในองค์กรประกอบระดับ คณะ สถาบัน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานที่ใช้ระบบธรรมาภิบาลของผู้บริหาร)

- การแต่งตั้งตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชา ที่ไม่ได้ตัดออกไปจาก อาจารย์ ทำให้ หน.ภาควิชา ต้องทำตำแหน่งทั้งบริหารและอาจารย์ จึงไม่สามารถเปิดตำแหน่งของผู้ที่จะมาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ได้อีก 8 คน จึงต้องปรับเปลี่ยน บทเฉพาะกาลในแต่ละตำแหน่งโดยแก้ไขเฉพาะคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ที่จะปรับ รศ.(สบ5)

ในตำแหน่งเลื่อนไหล มาเป็นตำแหน่ง หน.(สบ.5) ภาควิชา ทั้งนี้ควรทำการประชุมเพื่อหาแนวทางที่ชัดเจนเพื่อนำเสนอผู้บริหารต่อไป

- การวิจัย ยังคงมีผู้ขอทุนวิจัยน้อยลง เนื่องจากระเบียบการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงินที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยค่อนข้างยุ่งยาก จึงควรเขียนแผนการใช้จ่ายเงินที่ชัดเจน ก่อนที่จะขอเบิกหรือขอทุนวิจัย และศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ควรปรับปรุงระบบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ระบบการเบิกจ่ายทุนวิจัยให้สามารถใช้ง่ายขึ้น)

- การเป็นวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ต้องเป็นสถาบันสมทบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำให้ขาดสภาพคล่องในการบริหารจัดการองค์การ และไม่มี พรบ.การศึกษาเป็นของตนเอง

กลุ่มอาจารย์

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร และน.ท.หญิง พนิดา วาราชนนท์ ร.น.

ข้อมูลจากผู้สัมภาษณ์

ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา อาจารย์ มีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ด้านการเรียนการสอน

1. การจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติควรให้อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นมากกว่านี้ เช่น เปิดเวทีแสดงความคิดเห็นในการจัดขึ้นสถานฝึกปฏิบัติงาน และควรจัดทั้งปีการศึกษา
2. ควรให้อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติที่ตรงกับความสามารถและไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย ซึ่งจะทำให้อาจารย์ต้องเตรียมตัวในการขึ้นฝึกปฏิบัติมาก

ด้านการวิจัย

1. ควรมีแผนงานการจัดอาจารย์ในการทำงานวิจัยในแต่ละปีและให้การสนับสนุนด้านเวลาในการทำวิจัย
2. ควรมีเจ้าหน้าที่ในการช่วยผู้วิจัยในเรื่องเอกสารเกี่ยวกับการเงินในการทำวิจัย

ด้านการพัฒนาวิชาการ

1. ควรสนับสนุนในการอบรมเฉพาะทางในต่างประเทศ
2. ควรเพิ่มงบการประชุมวิชาการและแบ่งเป็นรายคน
3. มีการสนับสนุนในการสำรองเงินจ่ายค่าประชุมวิชาการก่อน

ด้านสวัสดิการ

1. ควรมีเจ้าหน้าที่ในการดูแลที่จอดรถของอาจารย์ ปรับที่พื้นที่จอดรถ มีป้ายที่จอดรถอาจารย์ที่ชัดเจน
2. ปรับภารกิจเวรในกิจกรรมนอกหลักสูตรของอาจารย์ลดลง
3. ภาระกิจนอกเวลาของนักศึกษาตามคำสั่งควรมีค่าตอบแทนให้

ด้านการบริหารงานของผู้บริหาร

1. ลดขั้นตอนของดำเนินงานทางด้านธุรการ

2. ควรทบทวนคณะกรรมการยุทธศาสตร์ให้เป็นปัจจุบัน

กลุ่มฝ่ายสนับสนุน

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.สาระ มุขดี

ข้อมูลจากผู้สัมภาษณ์

ปัจจุบันการทำงานในสายงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างไรบ้าง

- ภาระงานที่ทำมากขึ้น บุคลากรในการทำงานไม่เพียงพอต้องทำงานภายใต้ขีดจำกัด
- ปัญหาอุปสรรคมาก เป็นภาวะที่ขาดคนทำงาน ขาดการจัดสรรงบประมาณควรมีกระบวนการในการทำงานที่ชัดเจนมีการวางแผนล่วงหน้า
- ผลลัพธ์ของการทำงานไม่ได้เกิดที่ตัวนักศึกษาตามที่ต้องการเนื่องการไม่กล้าตัดสินใจของผู้บริหารงานกลัวความผิดในเรื่องของระเบียบไม่กล้าตัดสินใจในเรื่องงบประมาณและการบริหารงาน ไม่ไว้วางใจผู้ใต้บังคับบัญชา
- ความรู้สี่ปีนี้อายากย้าย ไม่มีกำลังใจในการทำงานผู้บริหารควรสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา
- เวลาทำงานแล้วเกิดปัญหา ผู้บริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเขียนรายงานชี้แจงบ่อยครั้งมากซึ่งผู้บริหารควรหาเหตุและผลในการทำงานให้มากกว่านี้

กลุ่มนักศึกษาและศิษย์เก่า

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.สาระ มุขดี

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. กระบวนการรับสมัครนักศึกษามีขั้นตอนอย่างไร
 - มีความเป็นธรรมในการสอบสัมภาษณ์
 - การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่มีความชัดเจน ทำให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการสอบ
 - ความพึงพอใจโดยรวมดี
2. ควรปรับปรุงกระบวนการอะไรบ้างในการรับสมัครนักศึกษา
 - ควรรับสมัครนักศึกษารอบเดียว เพราะการที่รับสมัครหลายรอบให้เกิดความสับสน
 - ควรสมัครแบบโปร่งใส และพิจารณาจากลักษณะของแต่ละบุคคล
3. วพ. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนอะไรบ้าง

- ปรับความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ
- ปรับพื้นฐานด้านความมีระเบียบวินัย
- จัดทบทวนความรู้เพิ่มเติมก่อนที่นักศึกษาจะขึ้นฝึกปฏิบัติบนบอร์ด
- หนังสือในห้องสมุดควรมีมากกว่านี้ เพราะบางเล่มเก่าเกินไป
- อยากมีหนังสือเรียนเป็นของตนเอง เช่น หนังสือกระบวนการพยาบาล การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ที่มีความจำเป็น และให้ความเพียงพอต่อเด็ก
- ด้านสถานที่ ควรจัดสถานที่ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ในการอ่านหนังสือหรือทำกิจกรรมอื่นๆ
- จัดสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำไปบูรณาการในการพัฒนานักศึกษามากกว่านี้
- ห้องสัทธิการพยาบาล อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องสลับการใช้อุปกรณ์
ต่างๆ
- ในช่วงสัปดาห์ก่อนสอบห้องสมุดควรเปิดให้บริการล่วงเวลา

4. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

- อาจารย์เป็นแรงผลักดันพัฒนาให้นักศึกษาเป็นพยาบาลตำรวจอย่างเต็มความสามารถ เพราะเพื่อน
บางคนตอนแรกที่เข้ามาศึกษาไม่ได้อยากเป็นพยาบาล
- ในช่วงเวลาของการอยู่หอพัก มีอาจารย์ที่พักอยู่ที่หอช่วยดูแล เวลานั้นนักศึกษามีปัญหาสามารถ
ให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา และช่วยดูแลความเป็นอยู่ทั้งเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตในหอพัก
- วพ. ช่วยหล่อหลอมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

5. อาจารย์จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างไร

- อาจารย์สอนให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีสื่อต่างๆมาสอดแทรกในการเรียนการสอน
มีการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษา กรณีศึกษาในหัวข้อต่างๆ และมีนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนความรู้
- อาจารย์ให้อิสระทางด้านความคิด เช่น การเขียนแคลสกรณีสึกษา การเขียน May map

6. ภาพรวมของพยาบาลตำรวจที่ศึกษาจบไปแล้ว ที่เป็นจุดเด่น

- มีวินัย ใจอาสา การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ
- ความสามารถของตัวนักศึกษา มีการจัดการภาวะฉุกเฉิน

7. การจัดกิจกรรมในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเป็นอย่างไร

- มีการจัดกิจกรรมทั้งงานภายในและงานภายนอกของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจงานภายนอกมาก
เกินไปทำให้ส่งกระทบต่อการเรียน บางครั้งงานภายนอกจัดในช่วงเวลาสอบ ซึ่งบางกิจกรรมเป็นสิ่งที่นักศึกษา
ปฏิเสธไม่ได้

8. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นอย่างไรบ้าง

- อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ มีการพัฒนาดีขึ้นกว่าปีก่อน
- บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ควรปรับปรุงสภาพห้องเรียนเพราะเก่ามาก

9. ให้นักศึกษาฝากถึงฝ่ายผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการอาจารย์ และฝ่ายสนับสนุน

- ขอชื่นชมอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่สอนนักศึกษาด้วยจิตวิญญาณ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน

- ขอชื่นชมฝ่ายสนับสนุน ในการปรับปรุงสถานที่ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจให้มีบรรยากาศที่ดี

10. เรียบจบไปแล้วอยากทำงานอะไรบ้าง

- เป็นพยาบาลวิชาชีพทั้งในโรงพยาบาลรัฐบาล และโรงพยาบาลเอกชน

- ทำอาชีพอิสระ

กำหนดการตรวจและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
วันที่ 7 และ 20 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมสุธี-ฉวีวรรณ มินชัยนันท์ชั้น 1วพ.รพ.ตร.

วันศุกร์ที่ 7 กันยายน 2561

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
09.00 – 09.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพฯ ประชุมวางแผนการดำเนินการตรวจฯ	คณะกรรมการฯ 1. ดร.เบ็ญจา เตากล้า ประธาน 2. ผศ. ดร. สาระ มุขดี กรรมการ 3. พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร กรรมการ 4. น.ท.หญิง พนิดา วาราชนนท์ ร.น. กรรมการ
09.30 – 10.00 น.	1. ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการเปิดประชุม และกราบเรียนเชิญผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินฯ และแนะนำผู้บริหารของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ 2. รองประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษานำเสนอข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพและการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ 3. ประธานคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินฯ แนะนำกรรมการตรวจสอบและประเมินฯ และ	

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
	ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจสอบและประเมินฯ ผู้เข้าร่วมรับฟัง : ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	
10.00 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ ศึกษาเอกสาร / หลักฐาน / ฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง กับรายงานการประเมินตนเอง	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ พบปะและหาข้อมูล เพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารวิทยาลัย พยาบาลตำรวจ	อาหารว่างบริการในห้องประชุม
	สัมภาษณ์คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	
	สัมภาษณ์บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	
	สัมภาษณ์นักศึกษาพยาบาลตำรวจ <ul style="list-style-type: none"> ● ตัวแทน นศ. ทั้ง 4 ชั้นปี ● ประธานนักศึกษา และประธานชมรม นักศึกษาต่างๆ 	
	สัมภาษณ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	

วันที่ 20 กันยายน 2561

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ ศึกษาเอกสาร / หลักฐาน / ฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับรายงานการ ประเมินตนเอง (ต่อ)	อาหารว่างบริการในห้องประชุม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ ประชุมจัดทำรายงานผล การตรวจสอบและประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอด้วย วาจาในที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร	อาหารว่างบริการในห้องประชุม
15.30 – 16.30 น.	เสนอรายงานผลการตรวจสอบและประเมินฯ <ul style="list-style-type: none"> ◆ คณะกรรมการตรวจสอบฯ นำเสนอจุดแข็ง จุดอ่อน วิธีการเสริมให้แข็งแกร่ง และข้อเสนอแนะตาม องค์ประกอบ ◆ เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และบุคลากรให้ข้อมูล เพิ่มเติม (ถ้ามี) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ กล่าวขอบคุณ ◆ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กล่าวปิดประชุม <p>ผู้เข้าร่วมรับฟัง :ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้สนใจ</p>	
--	---	--

หมายเหตุ

1. กำหนดการตรวจสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้ประสานงานวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ : พ.ต.ท.หญิง สุขฤดี ธีชตฤงคารสกุล โทร. 08-9110 -7622