



คู่มือนักศึกษาพยาบาลตำรวจ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
492/1 ถ.อังรีดูนังต์ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

<http://nursepolice.go.th>



คำนำ

คู่มือนักศึกษาพยาบาลตำรวจฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือให้กับนักศึกษาใหม่ และเป็นเอกสาร
แนะนำวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ให้กับนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา หลักสูตรการเรียน
การสอน ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาใหม่ในการศึกษาหาความรู้ และวางแผน เตรียมตัวสำหรับการเรียน
ล่วงหน้า นักศึกษาทุกคนจึงควรศึกษาคู่มือนี้ให้ละเอียด

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

สารบัญ

	หน้า
ประวัติวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๓
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๔
แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๖
คำอธิบายรายวิชา	๒๐
การประเมินผลการศึกษา	๔๑
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๔๓

ภาคผนวก

- ระเบียบ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ และนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๕
- ระเบียบ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ว่าด้วย การลา การพ้นสภาพนักศึกษา(การถอนทะเบียน) และการคืนสภาพนักศึกษาพยาบาลตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕



ประวัติ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เดิมชื่อว่า โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทยกรรมตำรวจ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยคำริของ ฯพณฯ พลตำรวจเอก ประเสริฐ รุจิรวงศ์ ซึ่งเป็นอธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น โดยที่ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมาก่อน จึงมีความรู้และความเข้าใจ ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ซึ่งโรงพยาบาลตำรวจกำลังประสบปัญหาขาดแคลนพยาบาลอย่างมาก ในขณะนั้น ท่านดำริว่าปัญหาขาดแคลนพยาบาลเป็นปัญหาระดับชาติ สมควรที่ทุกหน่วยงานต้องช่วยกันแก้ไข กรมตำรวจจึงมีมติให้ กองแพทย์เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๑๓ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะนั้น เข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตร ๓ ปี ๖ เดือน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์อนามัย (เทียบเท่าอนุปริญญา)

โดยที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลแก่หน่วยงาน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และ เอกชน เพื่อสนับสนุนการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจ และครอบครัว รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงได้มีการพัฒนาด้านการบริหารองค์การ และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องพอสรุปได้ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทยกรรมตำรวจ ได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารสูง ๗ ชั้น โดยใช้พื้นที่ชั้น ๑ ถึงชั้น ๔ เป็นสำนักงานและอาคารเรียน ส่วนชั้น ๕ ถึงชั้น ๗ เป็นอาคารหอพักนักเรียน และได้ทำพิธีเปิดอาคาร โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ โดย พลตำรวจเอก ประเสริฐ รุจิรวงศ์ อธิบดีกรมตำรวจ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ กองแพทยกรรมตำรวจ ได้แบ่งส่วนราชการใหม่ โดยยกฐานะขึ้นเป็น สำนักงานแพทยใหญ่ (เทียบเท่ากองบัญชาการ) โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จึงได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (เทียบเท่ากองบังคับการ) เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๒๒ โดยรวมโรงเรียนต่างๆ ที่ผลิตบุคลากรพยาบาลหลายระดับไว้ด้วยกัน เช่น โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล โรงเรียนพยาบาลสนาม และหลักสูตรอบรมสายการแพทย์ ขณะเดียวกัน มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มวิชาการตำรวจ จำนวน ๓๒๐ ชั่วโมง ไว้ในหลักสูตรด้วย เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นที่ร้อยตำรวจตรี โดยไม่ต้องเสียเวลาเข้าอบรมในหลักสูตรของกรมอีก ซึ่งทบวงฯ ให้ความเห็นชอบเมื่อ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๒ และพร้อมกันนั้น วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ซึ่งใช้เวลาศึกษา ๓ ปี ๖ เดือน

โดยเพิ่มวิชาที่สำคัญในการประกอบวิชาชีพพยาบาล และขยายเวลาเรียนเป็นเวลา ๔ ปี ให้ได้มาตรฐานตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ ซึ่งทบวงฯ ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๒ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงการพยาบาลและผดุงครรภ์

ปี พ.ศ.๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์ อีกครั้งหนึ่งเพื่อให้หลักสูตรได้พัฒนา ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการแพทย์ การพยาบาล เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ของโรค และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี มีการจัดหมวดวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาล ของสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ และได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และ ก.พ. รับรองแล้วเมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๙

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้สมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามประกาศพระราชกฤษฎีการับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเข้าสมทบใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๐ ในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๘๔ ตอนที่ ๒๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๐

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พร้อมเปลี่ยนชื่อประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เป็นพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๓๒ เป็นผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๑๖ ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๒

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ขอวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งข้าราชการตำรวจ เนื่องจากการแบ่งส่วนราชการเดิม ได้มีการจัดภาควิชาที่เหมาะสม เป็นผลให้ผู้ทำหน้าที่สอน ต้องปฏิบัติงานด้านอื่นๆ ในขณะเดียวกันทำให้ไม่สามารถพัฒนางานวิชาการให้ก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ซึ่งคณะรัฐมนตรี มีมติให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจปรับโครงสร้าง และกำหนดตำแหน่งข้าราชการตำรวจในวิทยาลัยใหม่ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๔๐

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตาม CU.QA ๘๔.๑ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้รับประกาศนียบัตรรับรองสัมฤทธิ์ผลระบบประกันคุณภาพจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ ระยะเวลารับรอง ๔ ปี ตั้งแต่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ ถึง ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๗ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจงดการผลิตนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ด้วยเหตุผลจากนโยบายสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงไม่มีการรับนักศึกษาเข้าใหม่คงเหลือนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีดังกล่าวศึกษาอยู่ ซึ่งจบการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๔๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจไม่มีข้อผูกมัดในการปฏิบัติงานเมื่อจบการศึกษาบัณฑิตทั้งหมดจะต้องไปปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลหรือหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั่วประเทศ วิทยาลัยพยาบาลจึงได้ทำการวิจัยเพื่อติดตามความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อนำ

ผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน หรือผู้รับบริการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับการอนุมัติจาก สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๕๔ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตร-บัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๙

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้มุ่งมั่นพัฒนางานทั้งด้านวิชาการ และการบริการการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอื่นๆ สามารถสร้างคุณประโยชน์ ให้แก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นสถาบันที่เป็นเลิศทางการศึกษาพยาบาลและสาธารณสุขในระดับสากล

พันธกิจ (MISSION)

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ
๓. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
๔. บริการวิชาการแก่สังคม
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

ปรัชญา (PHILOSOPHY) : มาตรฐานวิชาการ สานคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

ปณิธาน (RESOLUTION) : มุ่งมั่นพัฒนาวิชาการ สู่มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์ : มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์ : การจัดการภาวะฉุกเฉิน

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

: ๒๕๓๒๒๑๒๑๑๐๐๑๒๔

(ภาษาไทย)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Nursing Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม)

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ)

พย.บ.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Bachelor of Nursing Science

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ)

B.N.S.

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๐

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเดียว

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีความเชื่อว่าการพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานของ ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยตระหนักถึงความเป็นองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ต้องมีศิลปะในการปฏิบัติงานที่พร้อมช่วยเหลือบุคคล ทั้งใน เวลาปกติ และเวลาเจ็บป่วย เพื่อให้บุคคลพร้อมกลับเข้าสู่สภาวะที่ช่วยเหลือตนเองได้โดยเร็วที่สุดโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการ พยาบาลอย่างสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการสถานการณ์ต่าง ๆ และในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มี คุณภาพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีจิต อาสา และสำนึกสาธารณะ

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญของการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจ สามารถพัฒนาตนเองได้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ จิตวิญญาณ มุ่งสร้างความรู้ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย เพื่อเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ฯ ทั้งในเรื่องของการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการ พยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ โดยการช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม ส่งเสริม บทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการใช้ความรู้ โดยบูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพให้การดูแลรักษาพยาบาล และการฟื้นฟู สุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัยโดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่น และผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มในเรื่องปัญหาสุขภาพที่เพิ่มมา กขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษายังมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล ให้การพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ มีคุณลักษณะดังนี้

๑.๓.๑ มีความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมา ประยุกต์ ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนสังคมได้อย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งสังคมไทยและสังคมโลก

๑.๓.๒ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงวัยในทุกภาวะสุขภาพ ตามบทบาทและมาตรฐานวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์การพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓.๓ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

๑.๓.๔ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๕ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑.๓.๖ มีวินัย ใจอาสา มุ่งประโยชน์เพื่อสังคมและเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑.๓.๗ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๘ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและสามารถเลือกใช้ผลงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณสมบัตินี้ ดังต่อไปนี้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณค่าของความเป็นไทย มีความใฝ่รู้ ศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

๒.๑.๑ จัดการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคและภาคฤดูร้อน มีดังนี้

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

๒.๑.๒ จัดการเรียนการสอนในเวลาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

วิชาภาคทฤษฎี	เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.
วิชาภาคปฏิบัติ	เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์
เวรเช้า	เวลา ๐๗.๓๐-๑๖.๓๐ น.
เวรบ่าย	เวลา ๑๕.๓๐-๐๐.๓๐ น.
เวรดึก	เวลา ๒๓.๓๐-๐๘.๓๐ น.
เวร B.D.	เวลา ๐๕.๐๐-๐๘.๐๐ น.
	เวลา ๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น.

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงเรียนสัปดาห์ละไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมง

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กรณีที่เป็นนักศึกษาชาวต่างชาติ ต้องผ่านการทดสอบภาษาไทยผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนด

๒.๒.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนดไว้

๒.๒.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๒.๔ มีความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๒.๕ สถานภาพโสด ทั้งหญิงและชาย โดยมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์

๒.๒.๖ ผู้เข้าศึกษาต้องมีส่วนสูงไม่น้อยกว่า ๑๕๕ เซนติเมตร และน้ำหนักไม่น้อยกว่า ๔๕ กิโลกรัม และส่วนสูงกับน้ำหนักมีความสัมพันธ์กัน

๒.๒.๗ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี และทางคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา ๔ ปี

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๑๔๔ หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาภาษา	๑๔ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๗ หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔ หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชาสหศาสตร์	๕ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๘ หน่วยกิต
๑. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	๒๗ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาชีพ	๘๑ หน่วยกิต
- ภาคทฤษฎี	๔๕ หน่วยกิต
- ภาคปฏิบัติ	๓๖ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาภาษา

๑๔ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วตศท ๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒(๑-๒-๓)
PCGE ๑๐๑	Thai Language for Communication	
วตศท ๑๐๒	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๑๐๒	Basic English	

วตศท ๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๒๐๓	English for Communication	
วตศท ๓๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๓๐๔	Academic English	
วตศท ๔๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๔๐๕	English in Profession	

๒. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วตศท ๑๐๖	พลเมืองตื่นรู้	๒(๒-๐-๕)
PCGE ๑๐๖	Active Citizen	
วตศท ๑๐๗	จิตวิทยาทั่วไป	๒(๒-๐-๕)
PCGE ๑๐๗	General Psychology	
วตศท ๒๐๘	สุนทรียศาสตร์	๒(๑-๒-๓)
PCGE ๒๐๘	Aesthetics	
วตศท ๒๐๙	กระบวนการคิด	๑(๑-๐-๒)
PCGE ๒๐๙	Thinking Process	

๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๔ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วตศท ๑๑๐	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	๒(๑-๓-๕)
PCGE ๑๑๐	Physics in Daily Living	
วตศท ๑๑๑	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒(๒-๐-๕)
PCGE ๑๑๑	Mathematics in Daily Living	

๔. กลุ่มวิชาสหศาสตร์

๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วตศท ๑๑๒	การฝึกตามแบบตำรวจและพลศึกษา ๑	๑(๐-๔-๐)
PCGE ๑๑๒	Police Training and Physical Education ๑	
วตศท ๑๑๓	การฝึกตามแบบตำรวจและพลศึกษา ๒	๑(๐-๔-๐)
PCGE ๑๑๓	Police Training and Physical Education ๒	
วตศท ๒๑๔	วิชาการตำรวจ	๓(๓-๐-๖)
PCGE ๒๑๔	Academic Police	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑๐๘ หน่วยกิต

๑. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

๒๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วตฉข ๑๐๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	๒(๒-๐-๕)
----------	------------------	----------

PCSB ๑๐๑	Developmental Psychology	
วตณช ๑๐๒	พันธุศาสตร์กับชีวิต	๒(๒-๐-๔)
PCSB ๑๐๒	Genetics and Human Life	
วตณช ๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
PCSB ๑๐๓	Anatomy	
วตณช ๑๐๔	สรีรวิทยา	๔(๓-๒-๗)
PCSB ๑๐๔	Physiology	
วตณช ๑๐๕	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	๑(๑-๐-๒)
PCSB ๑๐๕	Nutrition and Diet Therapy	
วตณช ๑๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๔(๓-๒-๗)
PCSB ๑๐๖	Microbiology and Parasitology	
วตณช ๑๐๗	ชีวเคมี	๓(๓-๐-๖)
PCSB ๑๐๗	Biochemistry	
วตณช ๑๐๘	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)
PCSB ๑๐๘	Pathophysiology	
วตณช ๒๐๙	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
PCSB ๒๐๙	Pharmacology	
วตณช ๓๑๐	สถิติและชีวสถิติ	๑(๑-๐-๒)
PCSB ๓๑๐	Statistics and Biostatistics	
วตณช ๓๑๑	ระบาดวิทยา	๑(๑-๐-๒)
PCSB ๓๑๑	Epidemiology	

๒. กลุ่มวิชาชีพ

๘๑ หน่วยกิต

ภาคทฤษฎี

๔๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วตณท ๑๐๑	แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๑๐๑	Concepts, Theories and Nursing Process	
วตณท ๑๐๒	การพยาบาลพื้นฐาน	๓(๒-๓-๕)
PCSN ๑๐๒	Fundamental of Nursing	
วตณท ๑๐๓	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๑๐๓	Laws and Ethics in Nursing Profession	
วตณท ๒๐๔	การประเมินภาวะสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
PCSN ๒๐๔	Health Assessment	
วตณท ๒๐๕	สารสนเทศทางการพยาบาล	๑(๑-๐-๒)

PCSN ๒๐๕	Nursing Information	
วตฉท ๒๐๖	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓(๒-๒-๕)
PCSN ๒๐๖	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery ๑	
วตฉท ๒๐๗	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๒๐๗	Children and Adolescent Nursing ๑	
วตฉท ๒๐๘	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๒๐๘	Children and Adolescent Nursing ๒	
วตฉท ๒๐๙	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๓-๐-๖)
PCSN ๒๐๙	Adult Nursing ๑	
วตฉท ๒๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๓-๐-๖)
PCSN ๒๑๐	Adult Nursing ๒	
วตฉท ๒๑๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๒๑๑	Elderly Nursing	
วตฉท ๒๑๒	การพยาบาลฉุกเฉิน	๒(๑-๒-๓)
PCSN ๒๑๒	Emergency Nursing	
วตฉท ๓๑๓	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๒(๑-๒-๓)
PCSN ๓๑๓	Community Health Nursing ๑	
วตฉท ๓๑๔	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)
PCSN ๓๑๔	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery ๒	
วตฉท ๓๑๕	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๑	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๓๑๕	Psychiatric Nursing and Mental Health ๑	
วตฉท ๓๑๖	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๒	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๓๑๖	Psychiatric Nursing and Mental Health ๒	
วตฉท ๓๑๗	การบริหารทางการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๓๑๗	Nursing Administration	
วตฉท ๓๑๘	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
PCSN ๓๑๘	Research and Innovation in Nursing	
วตฉท ๔๑๙	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๑-๒-๓)
PCSN ๔๑๙	Community Health Nursing ๒	
วตฉท ๔๒๐	การรักษาโรคเบื้องต้น	๓(๒-๓-๕)
PCSN ๔๒๐	Basic Medical Care	

ภาคปฏิบัติ

๓๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วตณป ๒๐๑	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๒๐๑	Fundamental of Nursing Practicum	
วตณป ๒๐๒	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๑(๐-๓-๐)
PCSP ๒๐๒	Children and Adolescent Nursing Practicum ๑	
วตณป ๒๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๒๐๓	Adult Nursing Practicum ๑	
วตณป ๓๐๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๓๐๔	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๑	
วตณป ๓๐๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๓๐๕	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๒	
วตณป ๓๐๖	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๓๐๖	Children and Adolescent Nursing Practicum ๒	
วตณป ๓๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๓๐๗	Adult Nursing Practicum ๒	
วตณป ๓๐๘	ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน	๒(๐-๖-๐)
PCSP ๓๐๘	Emergency Nursing Practicum	
วตณป ๓๐๙	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๑(๐-๓-๐)
PCSP ๓๐๙	Elderly Nursing Practicum	
วตณป ๔๑๐	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)
PCSP ๔๑๐	Nursing Administration Practicum	
วตณป ๔๑๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๔๑๑	Community Health Nursing Practicum ๑	
วตณป ๔๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๐-๖-๐)
PCSP ๔๑๒	Community Health Nursing Practicum ๒	
วตณป ๔๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓(๐-๙-๐)
PCSP ๔๑๓	Psychiatric Nursing and Mental Health Practicum	
วตณป ๔๑๔	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	๒(๐-๖-๐)
PCSP ๔๑๔	Basic Medical Care Practicum	
วตณป ๔๑๕	ปฏิบัติการบูรณาการทางการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)
PCSP ๔๑๕	Integrating Nursing Skills Practicum	

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (สร)

Elective Subject (ES)

ข. รหัสตัวเลข ๓ ตัว หมายถึง

- ตัวเลขลำดับที่ ๑ หมายถึง แสดงชั้นปีที่เรียน

๑ หมายถึง เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ หมายถึง เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ หมายถึง เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ หมายถึง เรียนในชั้นปีที่ ๔

๙ หมายถึง ไม่กำหนดชั้นปีที่เรียน

- ตัวเลขลำดับที่ ๒ และ ๓ หมายถึง แสดงลำดับรายวิชาที่จัดสอนในหมวดวิชาเดียวกัน หรือกลุ่มเดียวกัน

ค. รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชากำหนดเป็นตัวเลขดังนี้

- ตัวเลขหน้าวงเล็บหมายถึงจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา

- ตัวเลขที่หนึ่งในวงเล็บหมายถึงจำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์

- ตัวเลขที่สองในวงเล็บหมายถึงจำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการต่อสัปดาห์หรือจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก หรือชุมชนต่อสัปดาห์

- ตัวเลขที่สามในวงเล็บหมายถึงจำนวนชั่วโมงของการศึกษาด้วยตนเองในรายวิชานั้น

การคิดชั่วโมงเรียน

- ภาคทฤษฎี ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษาปกติ (๑ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

- ภาคทดลอง ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้เรียนและทดลองตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงถึง ๔๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษาปกติ (๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ยกเว้น วิชาการฝึกตามแบบตำรวจและพลศึกษา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษาปกติ (๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

- ภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้เวลาเรียนและมีการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษาปกติ (๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

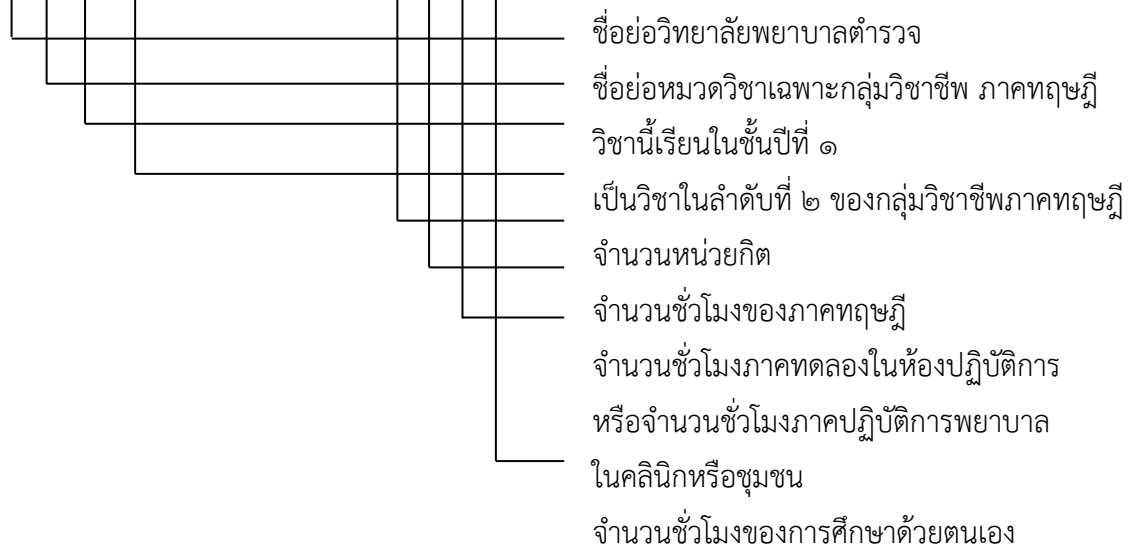
การคิดชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โดยกำหนดชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็น ๒ เท่าของชั่วโมงการเรียนภาคทฤษฎีและกำหนดชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็น ๐.๕ เท่าของชั่วโมงการปฏิบัติในห้องทดลอง

ตัวอย่าง

วัด ๑๓๑๒๒ การพยาบาลพื้นฐาน ๓ (๒-๓-๕)

PC SN ๑ ๐๒ Principle Nursing ๓ (๒-๓-๕)



แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑

ชั้นปีที่ ๑

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตศท ๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒(๑-๒-๓)	๑	๒	๐	๓	๓
วตศท ๑๐๒	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)	๒	๒	๐	๕	๔
วตศท ๑๐๖	พลเมืองตื่นรู้	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตศท ๑๐๗	จิตวิทยาทั่วไป	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตศท ๑๑๐	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	๒(๑-๓-๔)	๑	๓	๐	๔	๔
วตศท ๑๑๑	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตศท ๑๑๒	การฝึกตามแบบตำรวจ และพลศึกษา ๑	๑(๐-๔-๐)	๐	๐	๔	๐	๔
วตณช ๑๐๒	พันธุศาสตร์กับชีวิต	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตณช ๑๐๗	ชีวเคมี	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	๐	๖	๓
รวม	๙ วิชา	๑๙	๑๕	๗	๔	๓๔	๒๖

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตณช ๑๐๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตณช ๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์	๓(๒-๒-๕)	๒	๒	๐	๕	๔
วตณช ๑๐๔	สรีรวิทยา	๔(๓-๒-๗)	๓	๒	๐	๗	๕
วตณช ๑๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๔(๓-๒-๗)	๓	๒	๐	๗	๕
วตณท ๑๐๑	แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการ พยาบาล	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตณท ๑๐๓	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตศท ๑๑๓	การฝึกตามแบบตำรวจ และพลศึกษา ๒	๑(๐-๔-๐)	๐	๐	๔	๐	๔
วตสร ๙__	เลือกเสรี	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
รวม	๘ วิชา	๒๐	๑๖	๖	๔	๓๕	๒๖

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตฉช ๑๐๕	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	๑(๑-๐-๒)	๑	๐	๐	๒	๑
วตฉช ๑๐๘	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	๐	๖	๓
วตฉท ๑๐๒	การพยาบาลพื้นฐาน	๓(๒-๓-๕)	๒	๓	๐	๕	๕
รวม	๓ วิชา	๗	๖	๓	๐	๑๓	๙

ชั้นปีที่ ๒

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตศท ๒๐๘	สุนทรียศาสตร์	๒(๑-๒-๓)	๑	๒	๐	๓	๓
วตศท ๒๐๙	กระบวนการคิด	๑(๑-๐-๒)	๑	๐	๐	๒	๑
วตศท ๒๑๔	วิชาการตำรวจ	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	๐	๖	๓
วตฉช ๒๐๙	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	๐	๖	๓
วตฉท ๒๐๔	การประเมินภาวะสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	๑	๒	๐	๓	๓
วตฉท ๒๐๗	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตฉท ๒๐๙	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	๐	๖	๓
วตฉป ๒๐๑	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
รวม	๘ วิชา	๑๙	๑๔	๔	๙	๓๐	๒๗

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตศท ๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)	๒	๒	๐	๕	๔
วตฉท ๒๐๕	สารสนเทศทางการพยาบาล	๑(๑-๐-๒)	๑	๐	๐	๒	๑
วตฉท ๒๐๘	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตฉท ๒๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	๐	๖	๓
วตฉป ๒๐๒	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๑(๐-๓-๐)	๐	๐	๓	๐	๓
วตฉป ๒๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
วตสร ๙__	เลือกเสรี	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
รวม	๗ วิชา	๑๕	๑๐	๒	๑๒	๒๑	๒๔

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตฉท ๒๐๖	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุง ครรภ์ ๑	๓(๒-๒-๕)	๒	๒	๐	๕	๔
วตฉท ๒๑๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตฉท ๒๑๒	การพยาบาลลูกเข็น	๒(๑-๒-๓)	๑	๒	๐	๓	๓
รวม	๓ วิชา	๗	๕	๔	๐	๑๒	๙

ชั้นปีที่ ๓

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตฉท ๓๑๔	การพยาบาลมารดา-ทารกและ การ ผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	๐	๖	๓
วตฉป ๓๐๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและ การผดุงครรภ์ ๑	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
วตฉป ๓๐๖	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
วตฉป ๓๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
รวม	๔ วิชา	๑๒	๓	๐	๒๗	๖	๓๐

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตศท ๓๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	๒	๒	๐	๕	๔
วตฉช ๓๑๐	สถิติและชีวิสถิติ	๑(๑-๐-๒)	๑	๐	๐	๒	๑
วตฉท ๓๑๕	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๑	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตฉท ๓๑๘	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)	๑	๒	๐	๓	๓
วตฉป ๓๐๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและ การผดุงครรภ์ ๒	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
วตฉป ๓๐๘	ปฏิบัติการพยาบาลลูกเข็น	๒(๐-๖-๐)	๐	๐	๖	๐	๖
วตฉป ๓๐๙	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๑(๐-๓-๐)	๐	๐	๓	๐	๓
วตสร ๙__	เลือกเสรี	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
รวม	๘ วิชา	๑๖	๘	๔	๑๘	๑๘	๓๐

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตฉช ๓๑๑	ระบาดวิทยา	๑(๑-๐-๒)	๑	๐	๐	๒	๑
วตฉท ๓๑๓	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๒(๑-๒-๓)	๑	๒	๐	๓	๓
วตฉท ๓๑๖	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๒	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
วตฉท ๓๑๗	การบริหารทางการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	๐	๔	๒
รวม	๔ วิชา	๗	๖	๒	๐	๑๓	๘

ชั้นปีที่ ๔

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตศท ๔๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	๓(๒-๒-๕)	๒	๒	๐	๕	๔
วตฉท ๔๑๙	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๑-๒-๓)	๑	๒	๐	๓	๓
วตฉท ๔๒๐	การรักษาโรคเบื้องต้น	๓(๒-๓-๕)	๒	๓	๐	๕	๕
วตฉป ๔๑๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
วตฉป ๔๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช และ สุขภาพจิต	๓(๐-๙-๐)	๐	๐	๙	๐	๙
รวม	๕ วิชา	๑๔	๕	๗	๑๘	๑๓	๓๐

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์				จำนวน ชั่วโมงเรียน ต่อสัปดาห์
			ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
วตฉป ๔๑๐	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)	๐	๐	๖	๐	๖
วตฉป ๔๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๐-๖-๐)	๐	๐	๖	๐	๖
วตฉป ๔๑๔	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	๒(๐-๖-๐)	๐	๐	๖	๐	๖
วตฉป ๔๑๕	ปฏิบัติการบูรณาการทางการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)	๐	๐	๖	๐	๖
รวม	๔ วิชา	๘	๐	๐	๒๔	๐	๒๔

คำอธิบายรายวิชา

๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา

๑๔ หน่วยกิต

วตศท ๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒(๑-๒-๓)
PCGE ๑๐๑	(Thai Language for Communication) หลักการและทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนให้เป็นมาตรฐาน Principles and skills for Thai language to help develop standard competencies of speaking, listening, reading, and writing.	
วตศท ๑๐๒	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๑๐๒	(Basic English) หลักการและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ส่วนประกอบของคำศัพท์ และทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Principles and basic structures of English; analysis of part of speech and skills of listening, speaking, reading and writing in daily lives	
วตศท ๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๒๐๓	(English for Communication) หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โฆษณาและชักชวน การเจรจาต่อรอง และความบันเทิงเล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็น Principles of English skills; listening, speaking, reading, and writing for understanding, advertisement and persuasion, negotiation, and recreation; storytelling, giving opinions	
วตศท ๓๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๓๐๔	(Academic English) การสื่อสารทางวิชาการ การแปลเอกสารทางวิชาการ การสรุป การเขียนโครงร่างวิจัย และบทความวิชาการ การนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสื่อสาร Academic communication, translation of scholarly work, conclusion, and writing research proposals and scholarly papers; presentation with appropriate formats; applying computer to help communication	

วตศท ๔๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	๓(๒-๒-๕)
PCGE ๔๐๕	(English in Profession) การสื่อสารกับลูกค้า ผู้รับบริการบุคลากรทางการแพทย์ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาชีพ การอ่านข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การบันทึกและเขียนรายงาน Communicating with customers, clients, health care providers, presenting data of the profession, reading data involved, and writing records and reports	

๑.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๗ หน่วยกิต

วตศท ๑๐๖	พลเมืองตื่นรู้	๒(๒-๐-๔)
PCGE ๑๐๖	(Active Citizen) แนวคิดพื้นฐานของมนุษย์ วัฒนธรรม ค่านิยม การเปลี่ยนแปลงการควบคุมทางสังคม หน้าที่พลเมือง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทฤษฎีทางสังคม Human's concept of foundation, cultures, values, the change of social control, civil duties, preservation of the environment, and social theory	
วตศท ๑๐๗	จิตวิทยาทั่วไป	๒(๒-๐-๔)
PCGE ๑๐๗	(General Psychology) แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา กลไกการเกิดพฤติกรรม ความรู้สึกและการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจและทัศนคติ อารมณ์ การปรับตัว บุคลิกภาพ การจำการลืมเขาวน ปัญญาและการวัด Basic concepts of psychology, the mechanism of developing behavior, sensations and perceptions, learning, motivation and attitudes, emotion, adjustment, personality, memory and forgetting, intelligence and measurement.	
วตศท ๒๐๘	สุนทรียศาสตร์	๒(๑-๒-๓)
PCGE ๒๐๘	(Aesthetics) ทักษะทางดนตรี ความซาบซึ้งในดนตรีความงามของธรรมชาติและศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะกับความเป็นมนุษย์ ความงามที่มองเห็นศิลปกรรมกับคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม Musical skills, musical appreciation, beauty of the nature and art, appreciating of the art and humanity, beauty of visualizing the fine arts and quality of life for self and society	

วตศท ๒๐๙	กระบวนการคิด	๑(๑-๐-๒)
PCGE ๒๐๙	(Thinking Process) ความหมายของการคิด กระบวนการคิด สาเหตุของการคิดเครื่องมือในการคิด ประเภทของการคิด การคิดอย่างเป็นระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์เทคนิคการคิดไปใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา Description of thinking, thinking process, cause of thinking, tools for thinking, types of thinking, systematic thinking, Problem-solving, Creative thinking , Thinking techniques for decisions making and Problem Solving	

๑.๓ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๔ หน่วยกิต

วตศท ๑๑๐	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	๒(๑-๓-๔)
PCGE ๑๑๐	(Physics in Daily Living) ปริมาณพื้นฐานทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ แรงและกฎการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน การสั่นและคลื่นกล สมบัติเชิงกลของสสารของไหล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ นิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสี ควอนตัมฟิสิกส์ เครื่องมือวัดและวิเคราะห์ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติการทางฟิสิกส์ Basic unit in physics, movement, force and laws of motion, work and energy, oscillation and mechanical waves, mechanical properties of fluid, electromagnetic waves, light, electric and electronics, nuclear and radioisotope, quantum physics, instruments for measurement and analysis, physics in daily life, and physics laboratory	
วตศท ๑๑๑	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒(๒-๐-๔)
PCGE ๑๑๑	(Mathematics in Daily Living) คณิตศาสตร์ทางธุรกิจและคณิตศาสตร์ในเศรษฐกิจพอเพียง Mathematics for business and mathematics for sufficiency economy	

๑.๔ กลุ่มวิชาสหศาสตร์

๕ หน่วยกิต

วตศท ๑๑๒	การฝึกตามแบบตำรวจ และพลศึกษา ๑	๑(๐-๔-๐)
PCGE ๑๑๒	(Police Training and Physical Education ๑) การปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมตำรวจและทักษะพื้นฐานด้านกีฬา Training with traditional police cultures and basic skills in sports	
วตศท ๑๑๓	การฝึกตามแบบตำรวจและพลศึกษา ๒	๑(๐-๔-๐)
PCGE ๑๑๓	(Police Training and Physical Education ๒) การปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมตำรวจ และทักษะพื้นฐานด้านการป้องกันตัว Training with traditional police cultures and basic skills in martial arts	

วตศท ๒๑๔	วิชาการตำรวจ	๓(๓-๐-๖)
PCGE ๒๑๔	(Academic Police)	
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป วิวัฒนาการของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย กระบวนการยุติธรรม จรรยาบรรณของนักกฎหมาย ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญากฎหมายลักษณะพยาน พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ การบริหารงานและส่วนราชการตำรวจ พระราชบัญญัติความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ความรู้ในเรื่องนิติวิทยาศาสตร์ กฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>Introduction to General Law, evolution of Law, types and classifications of Law, Law enforcement, Justice System, Code of Conduct, civil and criminal liability, Law of evidence, National Police Act, Police Organization and Administration, Tortious Liability of Officials Act, Official Information Act, Forensic knowledge, Law and Act in daily life</p>		

๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

๒๗ หน่วยกิต

วตณช ๑๐๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
PCSB ๑๐๑	(Developmental Psychology)	
<p>แนวคิดของจิตวิทยาพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชราทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการ และการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย</p> <p>Concepts of developmental psychology, theories related to Developmental Psychology, human development from fertilization to old age on physical, emotional, social, and intelligence, factors influencing the change of development and promotion of development at the various age</p>		
วตณช ๑๐๒	พันธุศาสตร์กับชีวิต	๒(๒-๐-๔)
PCSB ๑๐๒	(Genetics and Human Life)	
<p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับยีน หลักการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การก่อกำเนิดชีวิตใหม่ การแสดงออกของยีน การผันแปรทางพันธุกรรม การกลายพันธุ์ โรคทางพันธุกรรมที่พบบ่อย มะเร็งกับการถ่ายทอดทางพันธุกรรม</p> <p>Basic concepts of gene; genetic transformation; new generation of life; gene expression; gene variation; gene mutation. Most common genetic diseases; cancer and onco gene transferring</p>		

วตณช ๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)	๓(๒-๒-๕)
PCSB ๑๐๓	รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่ง เนื้อเยื่อ ระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์ การทำหน้าที่ระบบอวัยวะ และวิวัฒนาการทางกายวิภาคของมนุษย์ Shape, characteristic, structure, location, tissues, systems of the human body, functions of the organ system, and evolution of human anatomy	
วตณช ๑๐๔	สรีรวิทยา (Physiology)	๔(๓-๒-๗)
PCSB ๑๐๔	กลไกและการทำหน้าที่ของ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ในสภาวะปกติของร่างกายมนุษย์ และปฏิบัติการสรีรวิทยา Mechanism and tissue functions, organs, and human body systems at the normal phase and physiology laboratory	
วตณช ๑๐๕	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด (Nutrition and Diet Therapy)	๑(๑-๐-๒)
PCSB ๑๐๕	หลักโภชนาการ อาหารมาตรฐาน การคำนวณพลังงานและสารอาหารสำหรับมนุษย์ หลักการของโภชนบำบัด หลักการดัดแปลงอาหาร และการให้คำแนะนำด้านอาหารเป็นรายบุคคลแก่ผู้รับบริการและญาติ Principles of nutrition, standard foods, calculation of the energy and nutrients for human, principles of nutritional therapy, principles of dietary modification, and nutrition advise for individuals and relatives	
วตณช ๑๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	๔(๓-๒-๗)
PCSB ๑๐๖	ชนิด ลักษณะ การติดเชื้อ ของจุลชีพและปรสิตที่ก่อให้เกิดโรค ระบบภูมิคุ้มกัน การเก็บส่งตรวจ การป้องกันการติดเชื้อ และปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Type, characteristics, microbial and parasitic infections inducing diseases, immune system, specimen collection, infection prevention, and microbiology and parasitology laboratory	
วตณช ๑๐๗	ชีวเคมี (Biochemistry)	๓(๓-๐-๖)
PCSB ๑๐๗	โมเลกุล โครงสร้าง ปฏิกริยาเคมีอินทรีย์ หลักการเบื้องต้นทางชีวเคมี องค์ประกอบทางชีวเคมีของสารอาหาร เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก น้ำ อิเล็กโตรไลต์ กรดและด่างในร่างกาย กระบวนการดูดซึม เพาผลาญ การนำสารอาหารไปใช้ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ Molecule, structure, chemical reaction, basic principles of biochemistry,	

	biochemistry compound of nutrients, enzymes, nucleic acid, water, electrolyte, acid and base in human body, the process of absorption, metabolism, nutritional utilization, blood and urine biochemistry	
วตณช ๑๐๘ PCSB ๑๐๘	<p>พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)</p> <p>ความผิดปกติในการทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะต่าง ๆ ความสัมพันธ์ในการทำหน้าที่ที่ผิดปกติของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ พยาธิกำเนิดของความผิดปกติของการทำหน้าที่ของระบบอวัยวะต่าง ๆ การแสดงออกของการทำหน้าที่ที่ผิดปกติของร่างกายมนุษย์ โดยมุ่งเน้นเริ่มมีความผิดปกติ การแสดงกลุ่มอาการ การเป็นโรค</p> <p>Disorders of tissue function, organs and various systems; relationship of human's system disorders. Pathogenesis of the organ system disorders. Expression of human's function disorders focusing on early function disorders, signs and symptoms of diseases</p>	๓(๓-๐-๖)
วตณช ๒๐๙ PCSB ๒๐๙	<p>เภสัชวิทยา (Pharmacology)</p> <p>ความหมายของเภสัชวิทยาแหล่งที่มาของกลุ่มของยา ได้แก่ ยาตามระบบต่าง ๆ วัคซีนยาสมุนไพร การให้ยาการคำนวณยาการเก็บรักษาสรรพคุณการออกฤทธิ์ผลข้างเคียงการแพ้ยา และการแพ้พิษยาข้อบ่งใช้และข้อบ่งห้ามบทบาทของพยาบาลในการให้ยา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลเพื่อคุณภาพและความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>The definition of the pharmacology, pharmacological source, medication groups; medications of various organ systems; vaccine, herb medicine, medication administration, medication calculation, keeping medications, pharmacological properties, pharmacological mechanism, side effects, drug allergy, allergy of medication toxicity, indications and contraindications; Nurses' roles in giving medications according to professional standard and Rational Drug Use for quality and patient safety</p>	๓(๓-๐-๖)
วตณช ๓๑๐ PCSB ๓๑๐	<p>สถิติและชีวสถิติ (Statistics and Biostatistics)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติและชีวสถิติ สถิติเชิงอ้างอิง การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ สถิติชีพและการนำเสนอข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การหาความสัมพันธ์และการวิเคราะห์ การถดถอย การเลือกใช้วิธีวิเคราะห์ทางสถิติ และทำการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>Basic knowledge of statistics and biostatistics, Inferential statistics, data</p>	๑(๑-๐-๒)

	preparation for analysis. Vital statistics and data presentation, hypothesis testing, testing for the average and proportion, one-way analysis of variance, correlation and regression analyses, method of statistical and data analysis	
วตฉท ๓๑๑ PCSB ๓๑๑	<p>ระบาดวิทยา (Epidemiology)</p> <p>หลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของการเกิดโรค การวัดทางวิทยาการระบาด การศึกษาทางวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดเชิงประยุกต์ การสอบสวนการระบาด การคัดกรอง และการประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน</p> <p>Principle of epidemiology, nature of disease affliction, endemic disease, the measurement of epidemiology, epidemiological study, applied epidemiology, epidemiological investigations, screening and application of epidemiology in community health nursing</p>	๑(๑-๐-๒)

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ

๒.๒.๑ ภาคทฤษฎี

๔๕ หน่วยกิต

วตฉท ๑๐๑ PCSN ๑๐๑	<p>แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล (Concepts Theories and Nursing Process)</p> <p>ประวัติและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์ หลักการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการพยาบาล และการประยุกต์ใช้</p> <p>The history and development of the nursing profession, nursing concepts, nursing principle, health promotion, selected nursing theories, the concepts of cultural diversity, nursing process, and nursing application</p>	๒(๒-๐-๔)
วตฉท ๑๐๒ PCSN ๑๐๒	<p>การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental of Nursing)</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๑๐๑ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล</p> <p>หลักการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบายและสุขวิทยาส่วนบุคคล การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม บทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และฟื้นฟูสภาพของบุคคลทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม การฝึกทดลองปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Principles of Fundamental nursing respond to the need of personal comfort and hygiene, infection prevention and control, environment care, nurses' roles in health promotion, prevention, nursing therapeutic, and</p>	๓(๒-๓-๕)

	rehabilitation covering persons with healthy and illness status; cultural diversity; practicing in the demonstration room of the fundamental nursing	
วตฉท ๑๐๓ PCSN ๑๐๓	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Laws and Ethics in Nursing Profession) พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณพยาบาล สิทธิพยาบาล สิทธิผู้ป่วย และพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม Act and legislation in nursing and midwifery, public health law-related professional nursing and midwifery, ethical theory, the principles of ethics of nursing profession, development of professional ethics, nurses' rights and patients' rights, and ethical behaviors in cultural diversity	๒(๒-๐-๔)
วตฉท ๒๐๔ PCSN ๒๐๔	การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การเขียนบันทึกรายงาน และการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตของจริยธรรมวิชาชีพ Concepts and principles of holistic health assessment, history taking, physical examination, basic laboratory test interpretation, documentation of findings and basic health problems analysis under the scope of professional ethics	๒(๑-๒-๓)
วตฉท ๒๐๕ PCSN ๒๐๕	สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Information) แนวคิดและการประยุกต์ใช้สารสนเทศทางการพยาบาล การใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในโรงพยาบาล การเชื่อมโยงงานด้านการปฏิบัติการพยาบาล การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล การสืบค้นฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยเบื้องต้น รวมถึงปัญหาจริยธรรมของสารสนเทศทางการพยาบาล The concept and application of nursing information technology, the use of computer in administering the system of information technology in the hospital, the connection for nursing practice, design and the development of learning and teaching medias in nursing, data searching, the utilization of computer program for the introduction to research including the ethical issues of nursing information technology	๑(๑-๐-๒)

วตฉท ๒๐๖	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓(๒-๒-๕)
PCSN ๒๐๖	(Maternity-Newborn Nursing and Midwifery ๑) เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉป ๒๐๑ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพในภาวะปกติของสตรีวัยเจริญพันธุ์ ตั้งแต่ระยะก่อนสมรส ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดระยะหลังคลอด การดูแลสุขภาพทารกแรกเกิด การวางแผน ครอบครัว และการดูแลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล Nursing care and health promotion in normal mother during periods of premarital, antenatal, intrapartum, postpartum, nursing care of normal newborn, family planning and holistic care using nursing process	
วตฉท ๒๐๗	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๒๐๗	(Children and Adolescent Nursing ๑) แนวคิด และหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ในภาวะสุขภาพดีและมีภาวะเจ็บป่วย การสร้างเสริมสุขภาพในเด็กแต่ละช่วงวัย การเจริญเติบโตและพัฒนาการ โภชนาการ การ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การเลี้ยงดูเด็กและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของเด็ก การป้องกัน อุบัติเหตุ และให้การดูแลในภาวะฉุกเฉิน การดูแลด้านจิตสังคมเมื่อเด็กเข้ารับการรักษาใน โรงพยาบาล การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหา การเจ็บป่วยที่มีความผิดปกติทางผิวหนังและโรคติดเชื้อ การดูแลแบบองค์รวมโดยใช้ กระบวนการพยาบาล การให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และมีส่วนร่วมเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และความแตกต่างทางวัฒนธรรม Concept and nursing principles of children and adolescent in the phase of healthy and illness; child health promotion in individual levels of age; growth and development, nutrition, vaccination, child care and factors influencing child health; accident prevention and emergency, care of psychosocial aspects in hospitalized child, nursing care of high risk new born, nursing care for children and adolescent having problems of skin dermatitis and infectious diseases, holistic care using nursing process and family center care for patient safety considering ethics, professional ethics, human rights, child rights, and cultural diversity	
วตฉท ๒๐๘	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒(๒-๐-๔)
PCSN ๒๐๘	(Children and Adolescent Nursing ๒) เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๒๐๖ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่มีปัญหาการเจ็บป่วยในระยะ เฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ในระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบโลหิต	

	<p>และนีโอพลาสมา ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท กล้ามเนื้อและกระดูก ระบบต่อมไร้ท่อและพันธุกรรม และระบบทางเดินปัสสาวะ การดูแลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นการให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็กและความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>Concepts and nursing principles of children and adolescent in the acute critical and chronic phases in the systems of respiration, gastrointestinal system, hematology and neoplasm, cardiovascular, neurology, musculoskeletal, endocrinology and genetics, and urinary tract, holistic care using nursing process, emphasizing on family center care with participation for patient safety concerning ethics, professional ethics, human rights, child rights, and cultural diversity</p>	
วตฉท ๒๐๙ PCSN ๒๐๙	<p>การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing ๑) เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๑๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>แนวคิด และหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่เกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การไหลเวียน การย่อยการเผาผลาญและการขับถ่าย การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด และผู้ป่วยที่มีความปวด ครอบคลุมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ</p> <p>Concepts and nursing principle of holistic care for adult clients in acute, critical, and chronic phases related to the respiratory system, cardiovascular system, circulatory system, digestive and metabolism, and excretion, fluid and electrolytes imbalance , post-operative patients' care and patients with pain covering health promotion, prevention, nursing therapeutic, and rehabilitation</p>	๓(๓-๐-๖)
วตฉท ๒๑๐ PCSN ๒๑๐	<p>การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing ๒)</p> <p>แนวคิด และหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่เกี่ยวกับระบบการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส ระบบคอและจมูก ปัญหาการติดเชื้อ แผลไหม้ การขับถ่ายปัสสาวะ ผู้ป่วยมะเร็ง และผู้ป่วยนรีเวช ครอบคลุมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ</p> <p>Concepts and principles of holistic nursing care for adult clients in</p>	๓(๓-๐-๖)

	acute, crisis, and chronic stage, relative to muscle skeletal and sensory system, throat and nose system, infectious problems, burn wound, excretion and urinary system, cancers, and gynecological nursing, covering on promotion, prevention, nursing therapeutic, and rehabilitation	
วตฉท ๒๑๑ PCSN ๒๑๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Elderly Nursing) เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๑๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาล ตามปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ Concepts and principles of holistic nursing care of elderly persons, aging theories, health assessment; caring and health promotion; nursing process in common health problems, and Rational Drug Use in elderly person	๒(๒-๐-๔)
วตฉท ๒๑๒ PCSN ๒๑๒	การพยาบาลฉุกเฉิน (Emergency Nursing) แนวคิดหลักการพยาบาลฉุกเฉิน การบรรเทาสาธารณภัย การคัดแยก การเคลื่อนย้าย การช่วยฟื้นคืนชีพ และ ภาวะจิตสังคม ในผู้ป่วยฉุกเฉิน Concepts and principles of emergency nursing, disaster mitigation, triage, mobilizations, resuscitation, and psycho-social in emergency clients	๒(๑-๒-๓)
วตฉท ๓๑๓ PCSN ๓๑๓	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ (Community Health Nursing ๑) แนวคิดและหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน Concept and principles in community health nursing; health promotion, health service systems, policies and health development plan, the use of nursing process in community health nursing in caring patients at individual, family, and community level, community health nurses' roles	๒(๑-๒-๓)
วตฉท ๓๑๔ PCSN ๓๑๔	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ (Maternity-Newborn Nursing and Midwifery ๒) เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๒๐๖ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ วตฉป ๓๐๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ แนวคิดการพยาบาลมารดา-ทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการดูแลสุขภาพทารกแรกเกิดการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมภาวะ	๓(๓-๐-๖)

	<p>เสี่ยงการคลอดผิดปกติสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลการดูแลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล</p> <p>Concepts and nursing principles for high risk and health problems of mother and newborn during antenatal, intrapartum, postpartum, prevention and high risk control in abnormal labour, obstetrics procedures , rational drug, holistic care using nursing process</p>	
วตฉท ๓๑๕ PCSN ๓๑๕	<p>การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๑ (Psychiatric Nursing and Mental Health ๑)</p> <p>หลักการพื้นฐาน ลักษณะ ขอบเขตของงานและบทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิต และจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การให้การปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต แนวคิดการบำบัดทางจิต การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด พระราชบัญญัติสุขภาพจิต การพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม</p> <p>Basic principle, characteristics, work scope and nurses' roles of psychiatric and mental health nursing, concepts and theories related to mental health and psychiatric nursing, mental health counseling, concept of psychotherapy, therapeutic relationship and communication, Act of Mental Health, mental health and psycho-social nursing</p>	๒(๒-๐-๔)
วตฉท ๓๑๖ PCSN ๓๑๖	<p>การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๒ (Psychiatric Nursing and Mental Health ๒)</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๓๑๕ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๑</p> <p>การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต การจัดการในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การรักษาด้วยไฟฟ้า การบำบัดด้วยยาทางจิตเวช การบำบัดด้วยสิ่งแวดล้อม และจิตเวชชุมชน</p> <p>Nursing in patients with mental disorders; the management in emergency and critical situations; electroconvulsive therapy; psychopharmacological therapy; Milieu Therapy and Community Psychiatry</p>	๒(๒-๐-๔)
วตฉท ๓๑๗ PCSN ๓๑๗	<p>การบริหารทางการพยาบาล (Nursing Administration)</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการบริหาร กระบวนการและเทคนิคการบริหาร ภาวะผู้นำ การบริหารและการเป็นผู้นำทางการพยาบาลตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย บนพื้นฐานความเอื้ออาทรโดยยึดหลักจริยธรรม กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิมนุษยชน</p> <p>Concepts, principles and theories of nursing administration, administration processes and technique; leadership and nursing leaders; nursing administrations at the wards based on ethical principles of</p>	๒(๒-๐-๔)

	administration and human rights	
วตฉท ๓๑๘	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
PCSN ๓๑๘	(Research and Innovation in Nursing) ความหมายและความสำคัญของการวิจัยในการพยาบาลจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัยชนิดของการวิจัยกระบวนการวิจัยระเบียบวิธีวิจัยการออกแบบ การวิจัยการนำเสนอผลการวิจัย และการอภิปรายผลการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและแหล่งทุนการเขียนรายงานการวิจัยการเผยแพร่ผลงานวิจัย ความหมายและความสำคัญ การออกแบบ ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้วิจัยเป็นฐาน และประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล Definitions and significance in nursing research; research and researchers' ethics; type of research, research process, research methodology, research design, research results, and discussion; writing a proposal for research projects and funding; writing of research report; research publication Definitions and significance of innovation, designs, and steps of developing the innovation using research bases and applying nursing innovations	
วตฉท ๔๑๙	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๑-๒-๓)
PCSN ๔๑๙	(Community Health Nursing ๒) แนวคิด หลักการดำเนินงาน และบทบาทพยาบาลในงานอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย นวัตกรรมสาธารณสุข กลวิธีการสาธารณสุข และการอนามัยสิ่งแวดล้อม Concepts, principles and nurses' roles in school health, occupational health, the innovation of public health, strategies of public health and environmental health	
วตฉท ๔๒๐	การรักษาโรคเบื้องต้น	๓(๒-๓-๕)
PCSN ๔๒๐	(Basic Medical Care) แนวคิด และหลักการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบรรเทาอาการ ฉุกเฉินเกิดเหตุ การหัตถการเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Concepts and principles of primary medical care, history taking, physical examination, diagnosis, primary medical care, rational drug use ,disaster mitigation, basic surgical procedures and patient' s referring under the scope of laws and professional ethics	

๒.๒.๒ ภาคปฏิบัติ

๓๖ หน่วยกิต

วตฉป ๒๐๑	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental of Nursing Practicum) เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๑๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการด้านความสบาย และ สุขวิทยาส่วนบุคคล การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการบำบัดการพยาบาล และฟื้นฟูสภาพของบุคคล ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม Fundamental Nursing Practice in order to respond to the need of personal comfort and hygiene, infection and prevention control, environmental management, nurses' roles in promoting health, disease prevention, nursing therapeutic, rehabilitation covering person with healthy and illness stages in cultural diversity	๓(๐-๙-๐)
วตฉป ๒๐๒	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ (Children and Adolescent Nursing Practicum ๑) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยประยุกต์แนวคิดหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพของเด็ก ตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและจรรยาบรรณวิชาชีพความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้รับบริการ Practicum of children and adolescent nursing by application of concept and principle in children and adolescent nursing covering health promotion , disease prevention, children' s health rehabilitation from newborn to adolescent considering child rights, professional ethics, cultural diversity, and patient safety	๑(๐-๓-๐)
วตฉป ๒๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing Practicum ๑) เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๒๐๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยบูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพกับผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ครอบคลุมด้าน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพและความปลอดภัยของผู้รับบริการ Practicum of holistic nursing using the integration of nursing concept, nursing theories, and science related to nursing process covering all dimensions of health with adult who have uncomplicated health problems	๓(๐-๙-๐)

	covering health promotion, prevention, nursing therapeutic, rehabilitation and patient safety	
วตณป ๓๐๔ PCSP ๓๐๔	<p>ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๑)</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: วตณท ๒๐๖ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในภาวะปกติของสตรีวัยเจริญพันธุ์ ตั้งแต่ระยะก่อนสมรส ระยะตั้งครรภ์ระยะคลอดระยะหลังคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและการวางแผนครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>Clinical nursing practice in normal mother during periods of premarital, antenatal, intrapartum, postpartum, nursing care of normal newborn ,family planning using nursing process in practicum holistic nursing care base on recognition in human rights and nursing codes</p>	๓(๐-๙-๐)
วตณป ๓๐๕ PCSP ๓๐๕	<p>ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ (Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๒)</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: วตณท ๓๑๔ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอดระยะหลังคลอดและการดูแลสุขภาพทารกแรกเกิดการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมภาวะเสี่ยงการคลอดผิดปกติสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>Clinical nursing practice principles of mother and newborn for high risk during antenatal, intrapartum, postpartum, prevention and high risk control in abnormal labour, obstetrics procedures, rational drug use using nursing process of practicum holistic nursing care base on recognition in human rights and nursing codes</p>	๓(๐-๙-๐)
วตณป ๓๐๖ PCSP ๓๐๖	<p>ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ (Children and Adolescent Nursing Practicum ๒)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพ ทั้งระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม เน้นการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค และการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก จริยธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>Practicum of children and adolescent nursing with health problems in acute and chronic stage using nursing process in holistic care, specialty</p>	๓(๐-๙-๐)

	continue surveillance, disease prevention and control and continuing care concerning child rights, ethics, cultural diversity, and patient safety	
วตฉป ๓๐๗ PCSP ๓๐๗	<p>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing Practicum ๒)</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยบูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการพยาบาล ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในวัยผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยครอบคลุมด้าน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพและความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>Holistic nursing practice using integration of nursing concept, nursing theories, and related science in nursing process with complicated health problem for adult client in acute, crisis, and chronic stage, covering on promotion, prevention, nursing therapeutic, rehabilitation, and patient safety</p>	๓(๐-๙-๐)
วตฉป ๓๐๘ PCSP ๓๐๘	<p>ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน (Emergency nursing Practicum)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉิน การคัดแยก และการช่วยฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>Practicum of emergency nursing on triage and resuscitation using nursing process of practicum holistic nursing care for patient safety</p>	๒(๐-๖-๐)
วตฉป ๓๐๙ PCSP ๓๐๙	<p>ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Elderly Nursing Practicum)</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉท ๒๑๑ การพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลโดยบูรณาการแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาลตามปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ</p> <p>Practicum of nursing using the integration of holistic nursing care of elderly persons, aging theories, health assessment; caring and health promotion; nursing process in common health problems, and Rational Drug Use in elderly person</p>	๑(๐-๓-๐)
วตฉป ๔๑๐ PCSP ๔๑๐	<p>ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (Nursing Administration Practicum)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของหัวหน้าทีมการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านการบริหารจัดการทางการพยาบาลและการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล โดยคำนึงถึง หลักคุณธรรม จริยธรรมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อคุณภาพและ</p>	๒(๐-๖-๐)

	ความปลอดภัย	
	Nursing practice in a role of the team leader, applying knowledge of nursing management and nursing quality with the consideration of virtue, ethics, and cultural diversity for quality and safety	
วตณป ๔๑๑ PCSP ๔๑๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ (Community Health Nursing Practicum ๑) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน การแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายสุขภาพในชุมชน นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทหน้าที่พยาบาลอนามัยชุมชน	๓(๐-๙-๐)
วตณป ๔๑๒ PCSP ๔๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ (Community Health Nursing Practicum ๒) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียนโดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยโรงเรียน เน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพในเด็กวัยเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินและตรวจสุขภาพ การประเมินสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันปัญหาสุขภาพ บทบาทหน้าที่พยาบาลอนามัยโรงเรียน	๒(๐-๖-๐)
วตณป ๔๑๓ PCSP ๔๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (Psychiatric Nursing and Mental Health Practicum) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้มีปัญหาจิตเวชและสุขภาพจิต โดยใช้การพยาบาลแบบองค์รวม ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยไฟฟ้า โดยเคารพในสิทธิผู้รับบริการและคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อคุณภาพและความปลอดภัย	๓(๐-๙-๐)

	<p>ของผู้รับบริการ</p> <p>Clinical practice in patients with psychiatric and mental health using holistic nursing approaches. Training skills of therapeutic relationship and communication, group therapy activities, caring patients with electroconvulsive therapy with respects for human rights and professional consideration based on cultural diversity in order to keep quality and patient safety</p>
วตฉป ๔๑๔ PCSP ๔๑๔	<p>ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ๒(๐-๖-๐)</p> <p>(Basic Medical Care Practicum)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบรรเทาอาการ ฉุกเฉิน จุดเกิดเหตุ การปฏิบัติหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>Practicum for primary medical care, using health assessment process, history taking, physical examinations, laboratory investigation for diagnosis and primary medical care, rational drug use ,disaster mitigation, basic procedures, and referring patients under the scope of law and professional ethics nursing</p>
วตฉป ๔๑๕ PCSP ๔๑๕	<p>ปฏิบัติการบูรณาการทางการพยาบาล ๒(๐-๖-๐)</p> <p>Integrating Nursing Skills Practicum</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: วตฉป ๓๐๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ : วตฉป ๓๐๖ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ : วตฉป ๓๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ : วตฉป ๓๐๘ ปฏิบัติการพยาบาลภาวะฉุกเฉิน</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวางแผนการพยาบาลรายกรณีในหอผู้ป่วยและในชุมชนที่เลือกสรร โดยการวิเคราะห์และการประเมินผลทางการพยาบาล คำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practicum in nursing care plan in individual patient at ward and selected community, covering analysis and nursing evaluation concerning patient quality and safety, cultural diversity using evidence based practice under law and professional ethics</p>

๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

วตสร ๙๐๑	ทักษะชีวิตเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดี (Life Skills for Good Citizen) แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบการเมืองการปกครอง และความรับผิดชอบต่อสังคม Concept of life skills, citizen, human rights, participatory of people in politics and governments, and corporate social responsibility	๒(๑-๒-๓)
วตสร ๙๐๒	ศิลปะการชะลอวัย (Genetics and Human Life) แนวคิดกระบวนการเสื่อมของเซลล์ อายุขัยของมนุษย์ กระบวนการเข้าสู่วัยเสื่อม/สูงอายุ คุณสมบัติของผู้มีสุขภาพดี เทคนิคและวิธีการชะลอความเสื่อมทางกายภาพและชีวภาพ Concept of cell deterioration; life expectancy and processes entering to become elderly persons. Characteristics of healthy persons; technique and strategies of physical and biological deceleration	๒(๒-๐-๔)
วตสร ๙๐๓	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ (Economics and Health System) แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ อุปสงค์ อุปทาน ของการบริการสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ การประกันสุขภาพและปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อต้นทุนของการบริการสุขภาพ Basic concept of health economic theories, demand and supply in health economics, health systems reform, health insurance and economic factors that impact on health care costs	๒(๒-๐-๔)
วตสร ๙๐๔	การพัฒนาตน (Self-Development) ภูมิคุ้มกันทางจิต การคิดเชิงบวก ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคม Psychological immunity, positive thinking, the differences between individuals, skills of living with people in society, personality development	๒(๒-๐-๔)
วตสร ๙๐๕	กลุ่มพลวัต (Group Dynamics) ลักษณะของกลุ่ม พลวัตกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม การบริหารทีมหรือเป็นสมาชิกในทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์พลวัตกลุ่ม การใช้พลวัตกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	๒(๒-๐-๔)

	Characteristic of group, Group dynamics, Group Process and Teamwork, Team Administration or Team members, Factors effected Promoting Teamwork, Analysis of Group Dynamics and Use of Group Dynamics for Promoting Teamwork	
วตสร ๙๐๖ PCES ๙๐๖	<p>การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก (Alternative Medicine in Health Care)</p> <p>แนวคิดและหลักการของการดูแลสุขภาพทางเลือกประกอบด้วย ระบบการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ที่ให้ความสำคัญกับศักยภาพของจิตใจที่มีผลต่อร่างกาย การใช้สารชีวภาพธรรมชาติต่าง ๆ ในการบำบัดรักษา การเยียวยาด้วยมือ การแพทย์ในรูปแบบพลังงาน และการประยุกต์ศาสตร์การแพทย์ทางเลือกไปใช้ในการดูแลสุขภาพ</p> <p>Concepts and principles of alternative medicine in health care composed of alternative medicine systems, mind-body medicine, biologically based practices for curing; manipulative and body-based practices, energy medicine and applying in alternative medicine in health care</p>	๒(๒-๐-๔)
วตสร ๙๐๗ PCES ๙๐๗	<p>ลีลาศเพื่อสุขภาพ (Social Dance for Health)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของการลีลาศ หลักการลีลาศเบื้องต้น การปฏิบัติตามระเบียบวัฒนธรรม ประเพณีและมารยาทในการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศที่มีต่อสุขภาพและการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ฝึกทักษะการลีลาศเบื้องต้น และลวดลายต่าง ๆ ทั้งจังหวะละตินอเมริกา และจังหวะบอลรูม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการลีลาศไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและร่วมงานสังสรรค์ได้</p> <p>History of social dance, basic principles of social dance, compliance with culture, tradition and dancing manners, the advantages of dancing influence on health and building relationships with others. Practice the basic of social dance and various figures compose of Latin America and Ballroom dancing in order that student can be apply to daily exercise and join in parties</p>	๒(๑-๒-๓)
วตสร ๙๐๘ PCES ๙๐๘	<p>ปรัชญาและศาสนา (Philosophy and Religions)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญา การศึกษาความจริง วิธีการเข้าถึงและเกณฑ์การตัดสินความจริง การใช้ปรัชญาในชีวิตประจำวัน ศาสนาและลัทธิต่างๆ ความมุ่งหมายของแต่ละศาสนา ศาสนาเปรียบเทียบ ธรรมชาติของมนุษย์และตัวตน ความดี ความชั่ว จุดมุ่งหมายของชีวิตและการนำศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในวิชาชีพ</p>	๒(๒-๐-๔)

พยาบาล โดยมุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic concepts of philosophy; study of the truth; approaches and criteria for judging the truth; philosophy utilization in daily life; religions, and doctrines; purposes of each religion, religion comparison; human nature and identity; existence of goodness and badness; aim of life, and applying religions in daily life and nursing profession focusing on patient safety

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่ผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและการประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบ หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม

๑.๒ มีการวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะ อย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง

๑.๓ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล

๑.๔ การประเมินผลการศึกษา

การพิจารณาให้เกรด พิจารณาจากคะแนนรวมแบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม โดยมีเกณฑ์ในการให้เกรด การให้คะแนนของแต่ละรายวิชาให้กระทำแบบมีค่าระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ค่าระดับชั้น	ความหมาย
เกรด A	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
เกรด B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
เกรด B	๓.๐	ดี (Good)
เกรด C+	๒.๕	ปานกลาง (Fairly Good)
เกรด C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
เกรด D+	๑.๕	อ่อน (Poor)
เกรด D	๑.๐	อ่อนมาก (Minimum passing)
เกรด F	๐	ตก (Failure)
เกรด I		ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

หมายเหตุ

การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนสอบตก

๒) ผู้เรียนขาดสอบโดยไม่มีเหตุจำเป็น หรือโดยไม่ได้รับอนุมัติให้ขาดสอบได้

๓) ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

๔) ผู้เรียนทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบในการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก

๕) ผู้เรียนที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I ให้

เสร็จสิ้น ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ผู้เรียนมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

รายวิชาใดที่ผู้เรียนได้ F ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ยกเว้นวิชาเลือกเสรีจะเลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีอื่นแทนได้

การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) ผู้เรียนขาดสอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นให้ขาดสอบได้
- ๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และหัวหน้าภาควิชา นั้น ๆ เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะผู้เรียนยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์
- ๓) ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในรายวิชานั้นในกรณีที่มีเหตุอันควร อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๔) ผู้เรียนที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อแก้ไข I ให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ผู้เรียนมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดช่วงเวลาดังกล่าวเกรดจะเปลี่ยนจาก I เป็น F โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จะอนุมัติให้ขยายเวลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำ หรือร่วมกระทำของผู้เรียนผู้นั้น

๑.๕ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นำจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

๑.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของผู้เรียน เพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑.๗ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของผู้เรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๑.๘ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของผู้เรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์จากทุกภาควิชา

๒.๑.๒ คณะกรรมการทวนสอบ ทำการทวนสอบทุกรายวิชา

๒.๑.๓ คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบ ดังนี้

๒.๑.๓.๑ ดำเนินการประสานกับภาควิชาเพื่อขอข้อมูล ได้แก่ ข้อสอบ การตรวจข้อสอบ รายงาน โครงการหรือการมอบหมายงานอื่นๆ การให้คะแนน และผลการประเมินตามที่กำหนดในรายวิชา

๒.๑.๓.๒ คณะกรรมการทวนสอบประชุมพิจารณา และมอบหมายกรรมการทำการทวนสอบแต่ละรายวิชา โดยไม่ให้กรรมการทำการทวนสอบในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบหรือสอน

๒.๑.๓.๓ กรรมการตามข้อ ๒.๑.๓.๒ ดำเนินการตรวจสอบประเมินและพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามเอกสารในข้อ ๒.๑.๓.๑ และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒.๑.๓.๔ กรรมการทวนสอบที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชารายงานผลการทวนสอบในที่ประชุมคณะกรรมการทวนสอบเพื่อพิจารณาร่วมกัน และจัดทำรายงานผลการทวนสอบทุกรายวิชา

๒.๑.๓.๕ คณะกรรมการทวนสอบนำเสนอรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

๒.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนอาจารย์จากทุกภาควิชา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

๒.๒.๒ คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร พิจารณาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานในภาพรวมเมื่อนักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรโดยการสอบความรู้รวบยอดหรือการทดสอบจากสถานการณ์จำลอง

๒.๒.๓ คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒.๒.๔ มีกระบวนการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตระดับแถมคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ๒.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)

๓.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

๓.๑.๑ เป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ที่เรียนภาคการศึกษาสุดท้ายและลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๑.๒ ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กำหนด

๓.๑.๓ ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓.๑.๑ และ ๓.๑.๒ ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อฝ่ายพัฒนา ๑ ในส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กำหนดมิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่ออนุมัติได้รับปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๓.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนดไว้ในหลักสูตร

๓.๒.๒ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

๓.๒.๓ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร และไม่มีรายวิชาใด ได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F หรือ I

๓.๒.๔ ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ รวมทั้งต้องได้แต่้มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

๓.๒.๕ ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และ/หรือป่วย โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น

๓.๒.๖ ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

๓.๓ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓.๓.๑ มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาทั้งนี้ไม่นับเวลาที่อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓.๓.๒ ไม่เคยสอบได้ D+, D หรือ F ในรายวิชาใด

๓.๓.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๓.๓.๔ ไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติ

๓.๓.๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้

๓.๓.๕.๑ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ผู้เรียนผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

๓.๓.๕.๒ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ผู้เรียนผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙

ภาคผนวก



ระเบียบ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาพยาบาลตำรวจและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๕ แห่งระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าด้วยประมวลระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๑ การศึกษา การฝึกและอบรม (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ตามข้อ ๑๓ แห่งระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าด้วยประมวลระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๑ ลักษณะเบ็ดเตล็ด (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาพยาบาลตำรวจและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ นักเรียนหรือนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนได้ตั้งแต่วันที่ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๓๐ วันจนถึง ๑๕ วันแรกของแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดมิได้ดำเนินการตามข้อ ๓ ให้แล้วเสร็จ หากพ้นกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๓ จะต้องชำระเงินค่าปรับในการลงทะเบียนล่าช้า (รวมวันหยุด) เป็นเงินวันละ ๕๐ บาท(ห้าสิบบาทถ้วน) และจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน(รวมวันหยุด) หลังเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวนักเรียนหรือนักศึกษาผู้นั้นย่อมพ้นสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๕ หากนักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดมีความประสงค์ขออนุญาตชำระค่าลงทะเบียน จะต้องดำเนินการยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาเสนอต่อ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป ภายใน ๗ วัน (รวมวันหยุด) หลังเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ ในการดำเนินการใด ๆ ต้อง ชำระค่าลงทะเบียนให้แล้วเสร็จก่อนสัปดาห์สอบกลางภาค มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาและไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ

ข้อ ๖ ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาขออนุญาตหรือการชำระเงินค่าปรับในการลงทะเบียนล่าช้าให้อยู่ในดุลพินิจของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ข้อ ๗ ระเบียบใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ยกเลิกทั้งหมดและใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๘ ให้ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

พลตำรวจตรีหญิง ยุพิน เนียมแสง

(ยุพิน เนียมแสง)

ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ



ระเบียบ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ว่าด้วย การลา การพ้นสภาพนักศึกษา(การถอนทะเบียน)และการคืนสภาพนักศึกษาพยาบาลตำรวจ

พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๓ ของบทที่ ๓๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของ ลักษณะที่ ๑๑ การศึกษา การฝึกและอบรม แห่งประมวลระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ให้ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีอำนาจ สั่งพ้นสภาพและถอนทะเบียนได้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการลา การพ้นสภาพนักศึกษา การถอนทะเบียนและการคืนสภาพนักศึกษาพยาบาลตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การลา แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๓.๑ การลาป่วยหรือลากิจ นักศึกษาจะลาได้ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ เวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้นต้องขอลาพักการศึกษา นอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับการวิทยาลัย พยาบาลตำรวจ

๓.๒ การลาพักการศึกษา

๓.๒.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๓.๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๓.๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่ง วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเห็นสมควรสนับสนุน

๓.๒.๑.๓ ป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามความเห็นแพทย์เกินกว่า ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์ที่ถูกต้องจากสถานพยาบาลของราชการ

๓.๒.๑.๔ เหตุผลอื่น ๆ ที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเห็นสมควร

๓.๒.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพัก ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครอง (กรณีที่นักศึกษาไม่อาจทำด้วย ตนเองได้) ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนด ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ผู้ บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องดำเนินการไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุ สดุดีวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

๓.๒.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุ จำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย อาจให้ลาพักครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากผู้บังคับการวิทยาลัย พยาบาลตำรวจและถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นใบลาใหม่

๓.๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ต้องต่อทะเบียนทุกภาคการศึกษาและ ชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาเป็นเงินครึ่งหนึ่งของค่าบำรุงการศึกษาของภาคการศึกษานั้นๆ

๓.๒.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และให้ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๓.๓ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองที่นำมามอบตัวและใบปลอดหนี้ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๔ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

๔.๑ ใบลา ตามรูปแบบที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนด

๔.๒ ใบรับรองแพทย์ (กรณีลาเนื่องจากป่วย) ตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนด

๔.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยหรือลาพักเกิน ๑๕ วัน หรือลาพักการศึกษา หรือลาออก

๔.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๔.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๔.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลอดหนี้สินค้างชำระต่อวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

ข้อ ๕ การลาพักการศึกษาและการลาออก เมื่อได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ถือวันที่อนุญาตเป็นวันที่มีผลในการลา และให้ฝ่ายพัฒนา ๑ ทำคำสั่งลาออกหรือลาพักการศึกษา และแจ้งเวียนทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ การลาทุกกรณี และการถูกสั่งพักการศึกษาให้นับเป็นระยะเวลาศึกษา ยกเว้นการลาตามข้อ ๓.๒.๑.๑ และการถูกสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๗.๒ ไม่ให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๗ การสั่งพักการศึกษา ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีอำนาจสั่งพักการศึกษาแก่นักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๗.๑ เมื่อทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับอื่นของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีประกาศให้พักการศึกษา

๗.๒ ป่วย โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น

ข้อ ๘ การพ้นสภาพนักศึกษา (การถอนทะเบียน) นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๘.๑ ตาย

๘.๒ ลาออก

๘.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ โดยให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาเป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา

๘.๔ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามระเบียบ

๘.๕ ศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ให้นำรวมระยะเวลาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาด้วย

๘.๖ เมื่อทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับอื่นของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๗ ปลอมลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นหลักฐานเท็จต่อวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

๘.๘ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๙ การคืนสภาพนักศึกษา หลักฐานที่ใช้ประกอบในการขอคืนสภาพนักศึกษาประกอบด้วย

๙.๑ ใบคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษา ตามรูปแบบที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนด

๙.๒ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระต่อวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กรณีลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติ ข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นๆ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่ไม่ขัดกับระเบียบนี้

ข้อ ๑๑ ให้ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงชื่อ) พลตำรวจตรี ชรินทร์ สุนทรกุล

(ชรินทร์ สุนทรกุล)

ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ