



แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ



แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

**คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ  
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ**

**สารบัญ**

	หน้า
• บทนำ	๑
• โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๓
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน	๔
• ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๕
• นโยบายการบริหารราชการ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑๐
• แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์	๑๑
• แนวทางการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑7
• แนวทางกำหนดแผนกลยุทธ์ตามนโยบายและกรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	๑8
• ความเชื่อมโยงตามกรอบแผนอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑9
• ความเชื่อมโยงตามยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๒1
• ภาคผนวก	
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	29
- รายละเอียดตัวบ่งชี้ (KPI)	๓1

▪ สภาการพยาบาล

▪ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจที่ 108/๒๕60

๓4

## คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นสถาบันสมทบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้การควบคุมคุณภาพการศึกษาในการผลิตและพัฒนา นักศึกษาพยาบาลตำรวจ จากสภาการพยาบาล จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยใช้ชื่อเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕62 เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อแผนตามแนวนโยบายของโรงพยาบาลตำรวจ ทั้งนี้ เพื่อรองรับแผนปฏิบัติราชการของโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕62 นอกจากนั้น แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 21 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายประเทศไทย 4.0 ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ของโรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2561 - 2565 รวมทั้ง ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 - 2563 ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน ตลอดจนการติดตาม ประเมินผล

ผลสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕62 จะเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ของบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องให้การสนับสนุนและตระหนักถึงความสำคัญของการ นำแผนไป

ปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังต้องมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จของงาน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป หรือแผนปฏิบัติราชการต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พลตำรวจตรีหญิง

(นางเยาว์ สมพิทยานุรักษ์)

ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ



# ภาคผนวก



# บทนำ

## ความเป็นมา

ด้วยพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา 5 กำหนดให้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลและหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2580) ให้สอดคล้องกันกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2555 – 2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายประเทศไทย 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ของโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2561 - 2565) ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 – 2563 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงานไว้ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักทางการศึกษาพยาบาลมุ่งสู่องค์กร  
แห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเสริมสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สุขของประชาชน ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติต่อไป

## สถานการณ์และแนวโน้ม

โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความขาดแคลนบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกิดขึ้นทั่วประเทศและประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก จึงอนุมัติให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเปิดการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้พัฒนาหลักสูตรและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สามารถให้บริการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด



นอกจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว วิทยาลัยพยาบาลตำรวจยังได้มีการเปิดสอนหลักสูตรอื่นๆ อีก อาทิเช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร ๑ ปี หลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนาม เป็นต้น รวมตลอดทั้งโครงการต่างๆ ที่เพิ่มเติมความรู้ให้แก่บุคลากรในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ข้าราชการตำรวจในสังกัด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และโครงการที่ให้บริการแก่สังคมอีกหลายโครงการ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมได้รับการบริการที่มีคุณภาพ

### **วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเทียบเท่ากองบังคับการ ประกอบด้วย**

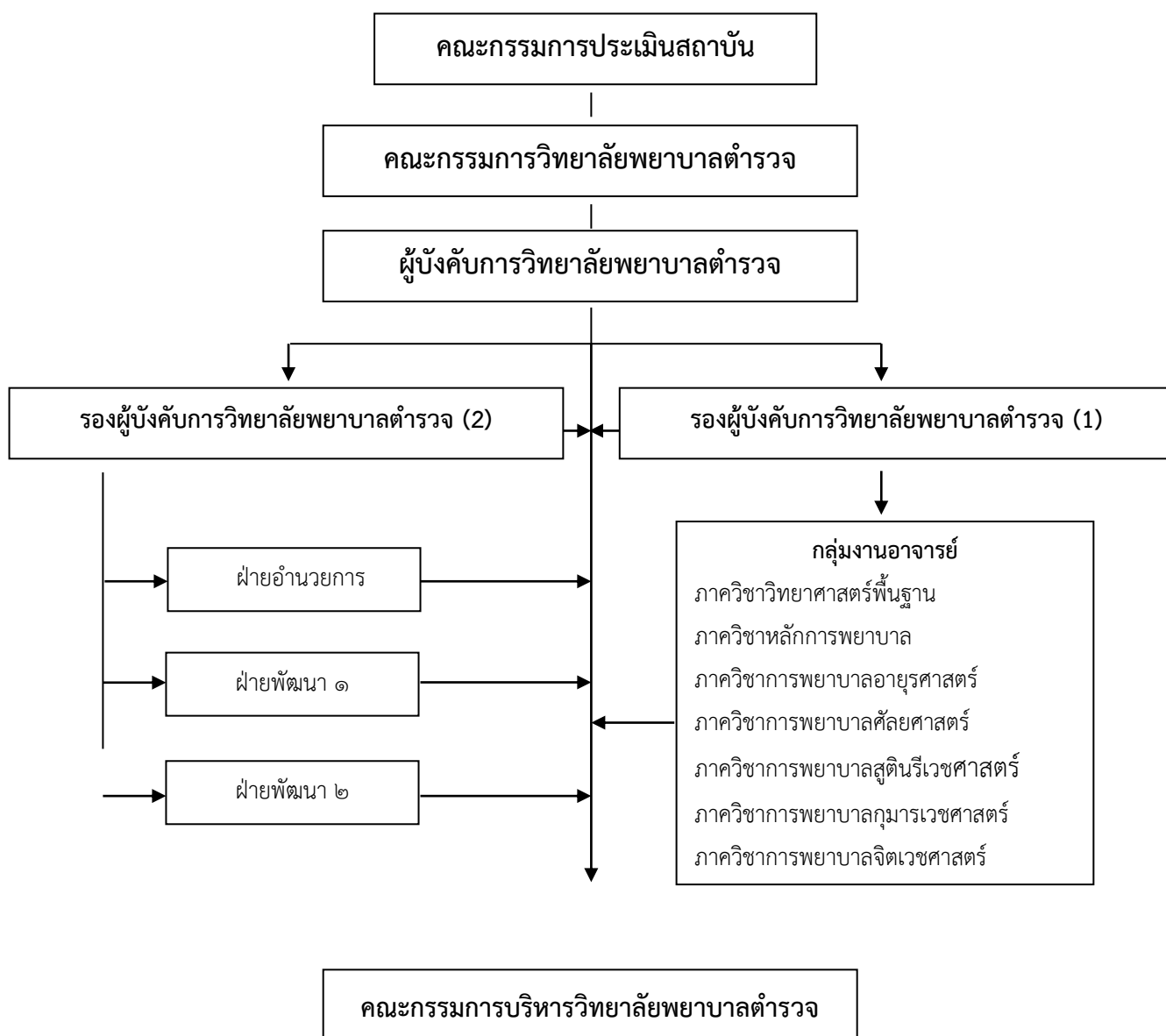
**ฝ่ายอำนวยการ** มีภารกิจในการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ จัดระบบการบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ การพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

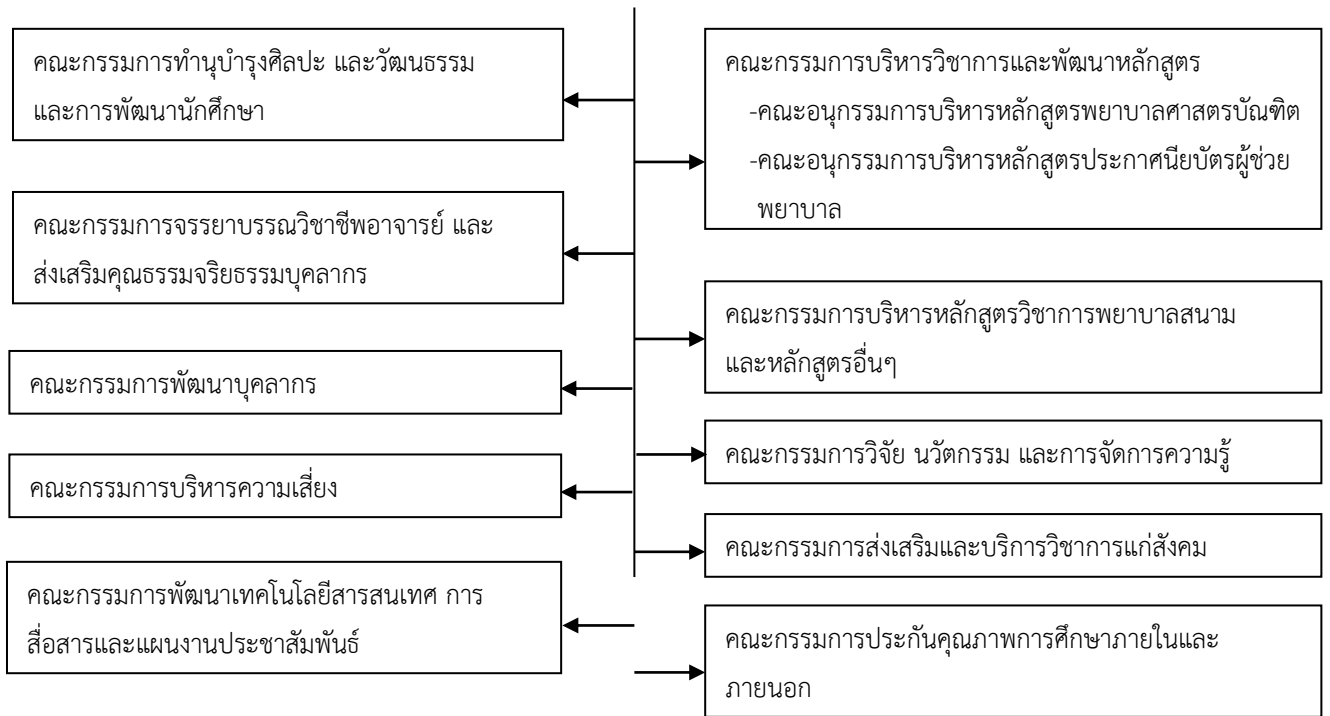
**ฝ่ายพัฒนา ๑** มีภารกิจรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการทางด้านการศึกษา พัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีประโยชน์

**ฝ่ายพัฒนา ๒** ปกครองบังคับบัญชา ดูแลเรื่องการปกครองนักเรียน และด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ อบรม ระเบียบวินัยมารยาท ตลอดจนศีลธรรมอันดีแก่ผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและการติดต่อกับประชาชน

**กลุ่มงานอาจารย์** มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการถ่ายทอดวิชาการ วิจัยสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาเทคโนโลยีด้านสุขภาพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของวิชาชีพ การควบคุมมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ กฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในทุกหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

## โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ





วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐาน

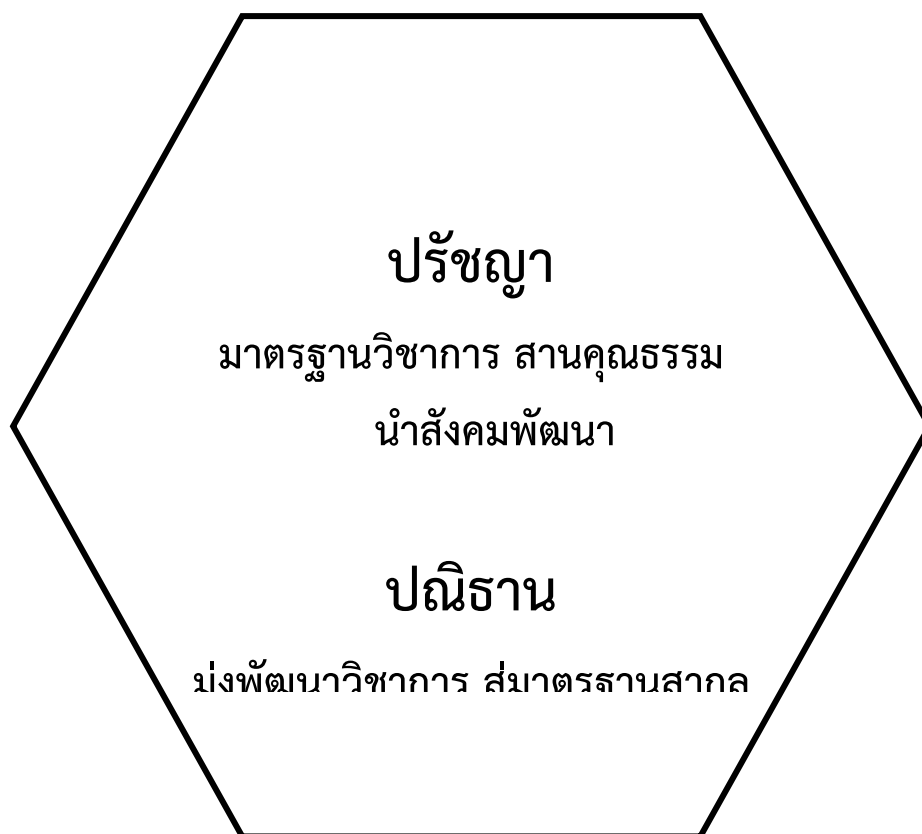
มาตรฐานสากล



## พันธกิจ (MISSION)

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๓. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
๔. บริการวิชาการแก่สังคม
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน







# ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติ  
ภารกิจหลักทางการศึกษาพยาบาล  
มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะด้านสาธารณสุข

## นโยบายการบริหารราชการ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และฝ่ายอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสังกัดทุกนายได้รับความรู้การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และความสำคัญในการนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการพัฒนาความรู้เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยในที่ประชุมสรุปวิสัยทัศน์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปี ๒๕๖๒ คือ “เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษาพยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” และผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้มอบนโยบายให้หน่วยงานมุ่งเน้น ยุทธศาสตร์หลัก รวม ๓ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยกขีดระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักทางการศึกษาพยาบาลมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร
๓. สร้างเสริมสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

นโยบายการบริหารงานของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อให้การบริหารงานของผู้บังคับการ-วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติ จึงได้กำหนดนโยบาย ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ
๒. ด้านวิชาการ
๓. ด้านสังคม

#### **๑. ด้านการบริหารจัดการ**

- ๑.๑ เน้นกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้เกิดความสามัคคีในหน่วยงาน โดยเน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางและเน้นการทำงานแบบองค์รวมและส่งเสริมการทำงานมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความคิดเชิงบวกในการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้ลดความขัดแย้ง ทำให้งานสำเร็จลุล่วงรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้กับเพื่อนร่วมงาน
- ๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ การกระจายอำนาจบริหารไปสู่ทุกระดับ เพื่อให้คิดและสร้างงานตามภารกิจอย่างมีคุณภาพ

#### **๒. ด้านวิชาการ**

เน้นการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจให้มีความเป็นมืออาชีพทั้งในด้านวิชาการและด้านต่างๆ อย่างครอบคลุมและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต


#### **๓. ด้านสังคม**

- ๓.๑ สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสาและการทำประโยชน์ให้กับสังคม ทั้งเชิงรับและเชิงรุกแก่ข้าราชการตำรวจและประชาชน
- ๓.๒ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อความเป็นแบบอย่างและการดำรงตนให้เกิดคุณค่าต่อสังคม









ผลวิเคราะห์  
สภาพแวดล้อม  
(SWOT Analysis)

## วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis)

### วิเคราะห์สภาพปัญหาและความสามารถของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (SWOT Analysis)

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นสถาบันที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาส มีงานทำสูงมากกว่าวิชาชีพอื่น
๒. เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในระหว่างสถาบันพยาบาล
๓. มีความก้าวหน้าทางวิชาการที่ชัดเจน
๔. บุคลากรมีศักยภาพในหลายด้านสูง
๕. เป็นสถาบันที่ได้รับความนิยมในการเข้ารับการศึกษา

#### จุดอ่อน (Weakness)

๑. การบริหารเงินงบประมาณและและเงินรายได้สถานศึกษา (มีข้อจำกัด, บุคลากรขาดความรู้ ด้านบริหารการเงินอย่างครอบคลุม) การศึกษาดูงานต่างประเทศและงบประมาณอาคาร สถานที่ ขาดทุนสนับสนุนอาจารย์ศึกษาปริญญาเอก
๒. การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อาคารสถานที่คับแคบ ไม่เพียงพอและไม่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีสภาพเก่า ขาดสถานที่สนทนาการ)
๓. ขาดการวางแผนทางด้านบุคลากร (ด้านอัตรารักษา ทดแทน พัฒนา) ทักษะการใช้ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของบุคลากรและนักศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

#### โอกาส (Opportunities)

๑. มีทำเลที่ตั้งที่ดี
๒. เป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน ตลาดแรงงานมีความต้องการสูง
๓. เป็นสถาบันสมทบแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. มีแหล่งฝึกที่ได้มาตรฐาน
๕. มีวารสารพยาบาลที่รองรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
๖. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและนวัตกรรมไทยแลนด์ 4.0



## ภาวะคุกคาม (Threats)

๑. ตลาดการศึกษามีการแข่งขันสูงขึ้น จึงทำให้มีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้น
๒. ขาดเครือข่ายทางวิชาการต่างประเทศ
๓. ขาดนโยบายสนับสนุนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติอย่างชัดเจน
๔. นักศึกษาไม่ได้รับการบรรจุรับราชการ
๕. กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องไม่เอื้อต่อการพัฒนา
๖. การเปลี่ยนแปลงสังคมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาน้อยลง

## รายละเอียดตัวบ่งชี้ (KPI)

### สภายาบาล

### สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

#### ๑. สภายาบาล

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารองค์กร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระบบบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การประเมินผลการสอนของอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ๖ ด้าน ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ ผลงานวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การบริการวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ บุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ การจัดการทรัพยากรการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ ห้องปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น

## ๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

### ◇ ระดับหลักสูตร

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## ◇ ระดับคณะ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

## ◇ ระดับสถาบัน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

และเอกลักษณ์ของสถาบัน

-ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ

-ตัวบ่งชี้ที่ ๕.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ





ความสอดคล้องของพันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ กับยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติการหลักทางการศึกษาพยาบาลมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเสริมสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

๒๘

ประเด็น	รายละเอียด	ยุทธศาสตร์ วพ.รพ.ตร.
พันธกิจ	๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	๒. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	๓. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข	ยุทธศาสตร์ ๑
	๔. การบริการวิชาการแก่สังคม	ยุทธศาสตร์ ๑
	๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	ยุทธศาสตร์ ๑
	๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
ปรัชญา	มาตรฐานวิชาการ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	सानคุณธรรม	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	นำสังคมพัฒนา	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
ปณิธาน	มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
เอกลักษณ์	การจัดการภาวะฉุกเฉิน	ยุทธศาสตร์ ๑
อัตลักษณ์	มีวินัย ใจอาสา	ยุทธศาสตร์ ๑









## แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักทางการศึกษา พยาบาล มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน	๑. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน	1. หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานและมีการปรับปรุงทุก ๕ ปี	๑. แผนบริหารและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร	สภาฯ ๑๑ สกอ. 1.๑ (ระดับหลักสูตร)	๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตร ๒. โครงการพัฒนาและติดตามคุณภาพบัณฑิต	คณะกรรมการบริหารวิชาการ	4๐,๐๐๐.-		
			2. ผลประเมินการสอนทุกรายวิชาของอาจารย์ โดยนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๒. แผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	สภาฯ ๑0				คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต	616,680.-
			3. มีแหล่งฝึกเข้าร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		สภาฯ ๑6					
			4. นักศึกษาทุกชั้นปีสามารถสอบผ่านทุกรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95		สภาฯ ๑2					
			5. ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐		สกอ. 3.3 (ระดับหลักสูตร)					
			6. บัณฑิตสอบผ่านความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ภายใน ๑ ปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐		สภาฯ ๑๘					

			7. ผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐		สภาฯ ๑9 สกอ. 2.1 (ระดับหลักสูตร)			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการ ปฏิบัติการกิจหลัก ทางการศึกษา พยาบาล มุ่งสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้			8. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบทุกด้าน 9. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถาบัน (การจัดการภาวะฉุกเฉิน)	3. แผนพัฒนานักศึกษา และส่งเสริมอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์	สภาฯ ๑๔ สกอ. 1.5 (ระดับสถาบัน) สกอ. 1.6 (ระดับคณะ) สภาฯ ๑๔ สกอ. 1.5 (ระดับสถาบัน) สกอ. 1.6 (ระดับคณะ)	๑. โครงการกิจกรรม นักศึกษา ๒. โครงการฝึกทักษะการ ทำงานเป็นทีม(กลุ่มพลวัต) ๓. โครงการศึกษาดูงาน หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ๔. โครงการเสริมทักษะการ พยาบาลภาวะฉุกเฉินและ บรรเทาสาธารณภัย 5. โครงการพัฒนา สมรรถนะการจัดการ ภาวะฉุกเฉิน	พน.๒ วพ.รพ.ตร. ภาควิชาพท.กลุ่มงาน อาจารย์ วพ.รพ.ตร. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ภาควิชาพท.กลุ่มงาน อาจารย์ วพ.รพ.ตร. ฝอ.วพ.รพ.ตร.	558,562.- 62,๐๐๐.- 80,00๐.- 61,20๐.- 115,20๐.-
	2. ผลผลิตทางการวิจัย และนวัตกรรมที่ได้มาตรฐาน และมีการจัดการ ความรู้ขององค์กร เพื่อ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	2. การพัฒนาระบบงาน วิจัยและการจัดการ ความรู้	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 3 รายการ/ปี ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก สูตร มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ/ปี 3. มีการจัดการความรู้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี	4. แผนพัฒนางานวิจัย วิชาการ และการจัดการ ความรู้	สภาฯ 22, 23 สกอ. 4.2 (ระดับหลักสูตร) สกอ. 4.2 (ระดับหลักสูตร) สกอ. 5.1 (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน)	๑. โครงการตามแผนการ พัฒนางานวิจัย วิชาการ นวัตกรรม และการจัดการ ความรู้	คณะกรรมการวิจัย นวัตกรรมและการ จัดการความรู้	๑34,8๐๐.-

3. การบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3. การบริการวิชาการแก่สังคมจนเกิดผลลัพธ์สร้างความพึงพอใจอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1. มีกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา	5. แผนการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม	สภาฯ ๒๔ สกอ. ๓.๑ (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน) สภาฯ ๒๔ สกอ. ๓.๑ (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน)	๑. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ๒. โครงการประชุมวิชาการประจำปี ๓. งานบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม	144,60๐.- 246,60๐.- ไม่ใช่ งบประมาณ
--	--	---	---	--	--	--	--

### แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๓	4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	๑. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 กิจกรรม ๒. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา	6. แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	สภาฯ ๒๕ สกอ. ๔.๑ (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน) สภาฯ ๒๕	๑. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๒. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	317,128.- ไม่ใช่ งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างเสริมความเข้มแข็งในการบริหาร	๑. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานตามพันธกิจหลักขององค์กร	1. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานตามพันธกิจหลักขององค์กร	๑. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และบรรลุตามตามตัวชี้วัดของแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	๑. แผนพัฒนาแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการ PDCA	สภาฯ ๑ สกอ. 5.๑ (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน)	๑. งานพัฒนาแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการ PDCA	คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วพ.รพ.ตร.	ไม่ใช่ งบประมาณ
		2. การบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ	1. มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินขององค์กร	2. แผนเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการการเงิน	สภาฯ ๑ สกอ. 5.๑ (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน)	๑. งานบริหารจัดการด้านการเงินและวัสดุต่างๆ 2. กิจกรรมให้ความรู้การบริหารงานการเงิน	ฝอ.วพ.รพ.ตร.	ไม่ใช่ งบประมาณ

						ทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์		
	3. การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ	1. มีระบบกลไกการบริหารและจัดการความเสี่ยงและมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงครอบคลุมทุกตัวชี้วัด	3. แผนงานบริหารความเสี่ยง	สภาฯ ๓ สกอ. 3.2, 3.3 (ระดับหลักสูตร) สกอ. 5.๑ (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน)	๑. งานบริหารจัดการความเสี่ยงและการตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ผอ.วพ.รพ.ตร.	ไม่ใช้งบประมาณ	

### แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

๑๔

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร		4. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	4. แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สภาฯ ๔ สกอ. ๖.๑ (ระดับหลักสูตร)	1. งานพัฒนาเทคโนโลยี-สารสนเทศ	คณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและงาน-ประชาสัมพันธ์	ไม่ใช้งบประมาณ
		5. การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	5.แผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	สภาฯ ๒๗, ๒8, 29 สกอ. ๖.๑ (ระดับหลักสูตร)	1. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ วพ.รพ.ตร. (กิจกรรม 5 ส.) 2. งานจัดซื้อหนังสือ ตำราเข้าห้องสมุด 3. งานจัดซื้อวัสดุทางการแพทย์	ผอ.วพ.รพ.ตร. พน.1 วพ.รพ.ตร.	7,000.- 500,000.- 100,000.-
		6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. ผลการประเมินของผู้บริหารในเรื่องหลักธรรมาภิบาล	6. แผนบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	สกอ. 5.๑ (ระดับคณะ,	1. กิจกรรมประเมินผลการบริหารของผู้บังคับการ	ผอ.วพ.รพ.ตร.	ไม่ใช้งบประมาณ

					ระดับสถาบัน)	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ		
		7. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	1. มีระบบและกลไกการวิเคราะห์ สรรหา อัตรารักษาพัฒนา และประเมินบุคลากร	7. แผนบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	สภาฯ 9, ๒6 สกอ. 1.2, 1.3 (ระดับคณะ, ระดับสถาบัน) สกอ. 4.๑, 4.3 (ระดับหลักสูตร)	๑. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร 2. โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา 3.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในศตวรรษที่ 21 5. งานส่งเสริมเพิ่มคุณวุฒิข้าราชการตำรวจและบุคลากร 6. งานส่งเสริมบุคลากรประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ฝอ.วพ.รพ.ตร. พน.๒ วพ.รพ.ตร.	418,4๐๐.- 21,20๐.- 46,6๐๐.- 602,9๐๐.- 225,๐๐๐.- 500,๐๐๐.-

### แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร						7. งานวิเคราะห์ และสรรหาอาจารย์และบุคลากร 8. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร 9. กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 10. กิจกรรมสนทนาการ 11.กิจกรรมยกย่องชมเชยบุคลากร	ฝอ.วพ.รพ.ตร.	ไม่ใช้งบประมาณ

<p>2. มีระบบกลไกและการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ตามกระบวนการ PDCA</p>	<p>8. การพัฒนาระบบและกลไก ในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่คะแนน 3.01 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะและสถาบัน ระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่คะแนน 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>3. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพภายในทุกประเด็นอย่างชัดเจน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)</p>	<p>8. แผนพัฒนาระบบและกลไก และสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>สภาฯ ๒๑ สกอ. ๕.2 (ระดับคณะ) สกอ. 5.2,5.3 (ระดับสถาบัน) สกอ. ๕.2 (ระดับคณะ) สกอ. 5.2,5.3 (ระดับสถาบัน)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA ของนักศึกษา</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3. งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)</p>	<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก</p>	<p>139,200.-</p> <p>44,8๐๐.-</p> <p>14,000.-</p>
--	---	---	---	--	--	---	--

### แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเสริมสมรรถนะ ด้านสาธารณสุขแก่ ข้าราชการตำรวจ และครอบครัว	๑. ข้าราชการตำรวจและครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะด้านสุขภาพ	๑. เพิ่มสมรรถนะด้านสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว	๑. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ 3.51 จาก	๑. แผนพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว	-	๑. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนาม	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนามและหลักสูตรอื่นๆ	๔46,98๐.-



			<p>คะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p>3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์พัฒนาและเลี้ยงเด็ก อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p>			<p>2. งานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก</p>	<p>ภาควิชา พก. กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	--	----------------------------

ให้หน่วยต่างๆ ในสังกัดที่เป็นหน่วยรับผิดชอบ หรือหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษากลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ว่ามีความเกี่ยวข้องกับหน่วยของตน ในด้านใดและควรจะดำเนินการ หรือบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจวางกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าประสงค์
๒. ประชุมพิจารณาวางแผนปฏิบัติราชการรองรับ โดยการกำหนดกรอบให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน
๓. พิจารณาแผนงาน/โครงการที่เหมาะสมปรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามความเหมาะสม
๔. การรายงานและติดตามประเมินผล ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบรายงานที่ ตร. กำหนด และประเมินผลหลังจากโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม แล้วเสร็จเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น







ตารางแสดงความเชื่อมโยงประเด็นพิจารณาตามกรอบแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ว.ร.พ.ตร.

แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณารวม
19	<p>๑. เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. เปลี่ยนจากกระบวนการสอนเป็น กระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนจากการท่องจำ เป็นการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพทั้ง ความเก่งและความดี</p> <p>๓. การประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ ตลาดแรงงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวกับ สภาพงานในสังคมอาเซียน</p>	<p><b>คุณภาพบัณฑิต</b></p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>คุณภาพบัณฑิต</b></p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ</p>	<p><b>๑. การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>๑.๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๒ ด้านความรู้</p> <p>๑.๓ ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๑.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>๑.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๑.๗ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ ทุกระดับ ทุกชั้นปี เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>๑.8 ประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้ปรับตัวได้กับสภาพงานในสังคม</p>
ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้น ตลอดชีวิต	พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และจิตวิญญาณแห่ง ความเป็นครู ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม			<p><b>๒. การพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>การพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม และเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาทักษะอาจารย์ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>การบริหารจัดการ</b></p> <p>๑. ใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การ กำนับมาตรฐาน</p> <p>๒. มีเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐาน</p>	<p><b>การบริหารจัดการ</b></p> <p>๑. มีการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมี ธรรมมาภิบาล สามารถแข่งขันได้ในประชาคม อาเซียน มีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มี</p>			<p><b>๓. การบริหารจัดการ</b></p> <p>๓.๑ การสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยง ต่อเนื่อง และเข้าสู่สากล</p> <p>๓.๒ การใช้กลไกธรรมาภิบาล</p>

แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณาพร้อม
เสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ	กระบวนการที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เพื่อให้ เกิดความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกภาค ส่วน  ๒. สร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุกที่ สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพ ของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาด			๓.๓ การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ ๓.๔ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ๓.๕ การกำกับมาตรฐาน ๓.๖ สร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก
พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการ สร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในโลกโลกาภิวัตน์ สนับสนุน ความยั่งยืนของท้องถิ่นไทย	ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยให้ ความสำคัญในเชิงบูรณาการที่แก้ไขปัญหา เร่งด่วน โดยตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔) และแผนวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔)			<b>๔. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม</b> การเพิ่มศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน
	<b>ด้านบริการวิชาการ</b> บริการวิชาการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน			<b>๕. การบริการวิชาการ</b> มีการบูรณาการงานวิชาการกับการเรียนการสอน การ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็น ระบบ
	<b>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b> ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องตามความเป็นเลิศในแต่ละ กลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนาสถาบันให้มุ่งสู่การ เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค อาเซียน			<b>๖. การประกันคุณภาพการศึกษา</b> ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้อง ตามความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน

แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณาร่วม

ตารางแสดงความเชื่อมโยงประเด็นพิจารณาตามยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วพ.รพ.ตร.

21

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61- ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1-๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาร่วม
--	--	--	---	--------------------



ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>เป้าประสงค์ 1 การจัดองค์กรมีความเหมาะสม มีความพร้อมทางด้านทรัพยากรทางการบริหาร และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.3.2 ปรับปรุงหลักสูตรและระบบการเรียน การสอน การฝึกอบรม ให้ทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ และสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> มาตรฐานการให้บริการสุขภาพ</p> <p>เป้าหมายหลัก: การพัฒนา มาตรฐานการบริการ (องค์กร) สู่ความเป็นเลิศระดับสากล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑.3 การรักษาระดับมาตรฐานทางวิชาชีพในทุกหน่วยงาน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การเรียนรู้ วิจัย และการพัฒนาหน่วยงาน</p> <p>เป้าหมายหลัก: เป็นสถาบันร่วมผลิตแพทย์กับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>5.5 การพัฒนาหลักสูตรพิเศษสำหรับข้าราชการตำรวจในเรื่องความรู้เบื้องต้นในการช่วยชีวิต เพื่อการบริหารจัดการที่ดีในการดูแลประชาชน (คลอด บาดเจ็บ และเจ็บป่วยอื่นๆ)</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรด้านการศึกษาอบรม</p> <p>เป้าหมาย:</p> <p>1) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึก อบรมสำหรับข้าราชการตำรวจก่อนปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับข้าราชการตำรวจขณะรับราชการ</p> <p>3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>4) พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอบรม</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u></p> <p>การพัฒนาขีดความสามารถข้าราชการตำรวจรองรับการเปลี่ยนแปลงตามทางเดินสายอาชีพ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u></p> <p>การพัฒนาขีดความสามารถผู้บริหาร และบุคลากรด้านการศึกษาอบรมให้เป็นมืออาชีพ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่(Training Road Map)</p> <p>เป้าหมาย:</p> <p>1) จัดทำแผนเส้นทางการพัฒนาและฝึกอบรมตามสายอาชีพ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u></p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างคน</p> <p>1.1 สร้างบัณฑิตในทุกระดับในตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต (มีความรู้และประสบการณ์ชีวิต มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ การทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สื่อสารได้ มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ)</p> <p>1.6 รักษาความสามารถในการดึงดูดผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ เลือกเข้ามาศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p><b>๑. การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>๑.1 มีกระบวนการคัดสรรให้ได้ผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง</p> <p>๑.2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นบัณฑิตที่ทรงคุณค่า เป็นที่พึงปรารถนาและเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก (มีความรู้และประสบการณ์ชีวิต มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ การทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นสื่อสารได้ มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ)</p> <p><b>๒. การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>๒.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานทันสมัย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้อง สนับสนุนยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
		พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีความ เป็นมาตรฐานสากล		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา องค์กรให้ทันสมัย มุ่งสู่ความ เป็นเลิศ เป้าประสงค์ 1 การจัดองค์กร มีความเหมาะสม มีความพร้อม ทางด้านทรัพยากรทางการ		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาขีดความสามารถของ บุคลากรทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่(Training Road Map) เป้าหมาย: 1) จัดทำแผนเส้นทางการพัฒนาและฝึกอบรมตาม สายอาชีพ		3. การสร้างเครือข่ายเพื่อร่วม จัดการและพัฒนาการศึกษา 3.๑ ส่งเสริมให้ประชาชน เครือ ข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษารวมถึง การส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p><b>บริหาร และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p>๔.3.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการจัดการความรู้ (knowledge Management) ถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning Organization)</p>		<p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีความเป็นมาตรฐานสากล</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย: การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> การจัดการความรู้ขับเคลื่อนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม</p>		<p>และ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการด้านการศึกษา</p> <p>3.๒ บูรณาการกลไกที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้มีการเชื่อมโยงการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีเอกภาพ ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติ ตลอดจนแนวทางการประเมินผลการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนให้ชัดเจน</p>
	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 5</u> การเรียนรู้ วิจัย และการพัฒนาหน่วยงาน</p> <p>เป้าหมายหลัก: เป็นสถาบันร่วมผลิตแพทย์กับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>5.2 การพัฒนา KM system</p> <p>5.3 การส่งเสริมงานวิจัย</p> <p>5.4 การส่งเสริมนวัตกรรมของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย: การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> การจัดการความรู้ขับเคลื่อนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> <u>สร้างสรรค์ องค์กรความรู้ และนวัตกรรม</u></p> <p>2.1 การวิจัยมุ่งเป้า พิจารณาทั้งเชิงลึก (ความได้เปรียบในการแข่งขัน แนวโน้มโลก มีประโยชน์สูง) และเชิงกว้าง (มีการบูรณาการศาสตร์และตอบความต้องการของสังคม)</p> <p>2.2 พัฒนานวัตกรรมระบบการจัดการองค์ความรู้</p> <p>2.3 สนับสนุนนวัตกรรมการถ่ายทอด</p>	<p><u>4. การส่งเสริมผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม การจัดการความรู้และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</u></p> <p>4.๑ ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่และเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>4.๒ สร้างและนำเสนอผลงานวิจัย</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
	ตำรวจ		ความรู้ 2.4 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม 2.5 สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมไทยและสังคมโลก	ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ สามารถขึ้นนำการพัฒนาและการ แก้ปัญหาสังคมไทยได้ 4.๓ พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ในองค์กร เตรียมความพร้อม และพัฒนาองค์กรให้กลายเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการ ถ่ายทอดความรู้ 4.๔ สร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กร อื่นเพื่อการพัฒนาทางการวิจัยและ วิชาการ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนา องค์กรให้ทันสมัย มุ่งสู่ความ เป็นเลิศ</p> <p>เป้าประสงค์ 1 การจัดการองค์กร มีความเหมาะสม มีความพร้อม ทางด้านทรัพยากรทางการ บริหาร และนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๔.3.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมี การจัดการความรู้ (knowledge Management) ถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบและมีการ</p>		<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย: การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และ นวัตกรรม</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> การจัดการความรู้ขับเคลื่อนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> ก้าวไกล ในสังคมโลก</p> <p>4.1 สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ระดับ นานาชาติแบบมุ่งเป้า (Academic, Industry, Multinational organizations)</p> <p>4.2 สร้างการยอมรับในระดับนานาชาติ แบบมุ่งเป้า</p> <p>4.3 สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ และจัดการทรัพยากรยั่งยืน</p>	<p><b>5. การสร้างความยอมรับในระดับ สากล</b></p> <p>5.1 สร้างเครือข่ายและ ความสัมพันธ์ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดการยอมรับในระดับสากล</p> <p>5.2 เสริมสร้างบรรยากาศความ เป็นนานาชาติ ทั้งในด้านภาษา และ การสนับสนุนทรัพยากร และ เทคโนโลยี</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning Organization)				
<p>4.3.7 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p><b>เป้าประสงค์ 2</b> ระบบการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุผลสัมฤทธิ์</p> <p>๔.4.5 พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการราชการและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกระบวนการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>๔.4.6 พัฒนาระบบวิธีการประมาณ การเงินและการบัญชีให้เหมาะสมกับภารกิจที่รับผิดชอบ เป็นไปตามเป้าหมายและระยะ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การบริการเป็นเลิศ</p> <p><b>เป้าหมายหลัก:</b> การให้บริการกับผู้มารับบริการด้วยความเป็นเลิศ</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>๓.1 การพัฒนาบุคลากรให้การบริการเป็นเลิศ</p> <p>๓.2 การจัดระบบงานบริการให้มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น รวมทั้งการคัดค้านความเสี่ยงในแต่ละขบวนการ (โดยการทบทวนขบวนการทำงานภายในด้านคลินิกทั้งหมด)</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 7</b> การบริหารจัดการเงินเพื่อให้องค์กรมี</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรด้านการศึกษาอบรม</p> <p><b>เป้าหมาย:</b></p> <p>1) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึก อบรมสำหรับข้าราชการตำรวจก่อนปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับข้าราชการตำรวจขณะรับราชการ</p> <p>3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้เป็นผู้มืออาชีพ</p> <p>4) พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอบรม</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b></p> <p>การพัฒนาขีดความสามารถข้าราชการตำรวจรองรับการเปลี่ยนแปลงตามทางเดินสายอาชีพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b></p> <p>การพัฒนาขีดความสามารถผู้บริหาร และบุคลากรด้านการศึกษาอบรมให้เป็นผู้มืออาชีพ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างคน</p> <p>1.2 พัฒนาศักยภาพและบริหารจัดการคนเก่ง (Talent management)</p> <p>1.3 เปลี่ยนโฉมการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>1.4 เสริมสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของประชาคมจุฬา</p>	<p><b>6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กร</b></p> <p>6.1 พัฒนางค์กร และโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารงาน</p> <p>6.2 ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>6.3 ปฏิบัติงานและให้บริการทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>6.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เพียงพอและเหมาะสมกับปริมาณงาน</p> <p>6.5 พัฒนาศักยภาพและบริหาร</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>เวลาที่กำหนด</p> <p>4.4.9 ตรวจสอบ แนะนำติดตามประเมินผลการป้องกันปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>สมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมายหลัก: การบริหารจัดการที่ด้านงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>7.7 การจัดการระบบงานบริการให้มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น รวมทั้งการค้นหาความเสี่ยงในแต่ละขบวนการ (โดยทบทวน ขบวนการทำงานภายในด้านการอำนวยความสะดวกทั้งหมด)</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่(Training Road Map)</p> <p>เป้าหมาย:</p> <p>1) จัดทำแผนเส้นทางการพัฒนาและฝึกอบรมตามสายอาชีพ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีความเป็นมาตรฐานสากล</p>		<p>จัดการคนเก่ง (Talent management)</p> <p>6.6 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของตำรวจ</p> <p>6.7 สร้างความผาสุก ความเป็นองค์กรสุขภาวะ และความผูกพันในองค์กร</p>
	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</u> พัฒนาระบบข้อมูล และวิทยาการทันสมัย</p> <p>เป้าหมายหลัก: ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>6.6 การพัฒนาระบบบริหาร</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย:</p> <p>การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u></p> <p>การจัดการความรู้สู่ขับเคลื่อนสำนักงานตำรวจแห่งชาติสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> ก้าวไกล ในสังคมโลก</p> <p>4.4 สร้างบรรยากาศทางวิชาการของมหาวิทยาลัยดิจิทัล บนความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม ภายภาคและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุน Digital University &amp; Internationalization</p> <p>4.5 บูรณาการ พัฒนาและบริหารจัดการ “สิ่งแวดล้อม ภายภาค อาคาร สิ่งก่อสร้าง</p>	<p><u>7. การพัฒนาระบบการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีภายในองค์กร</u></p> <p>7.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน ทรัพยากร และงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>7.2 ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัย และเพื่อ</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
	<p>โรงพยาบาลตำรวจ (29 ระบบ) ให้มีความคล่องตัวและเกี่ยวเนื่องกัน</p> <p>6.7 การพัฒนา application เพื่อการให้บริการที่รวดเร็วและคล่องตัว</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ศูนย์บูรณาการเพื่อความเป็นเลิศทางการแพทย์</p> <p>เป้าหมายหลัก: การบูรณาการศูนย์การแพทย์เฉพาะทางต่างๆ รวมถึงบริการที่เกี่ยวข้องไปสู่ศูนย์การแพทย์แบบครบวงจร</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>2.1. การบูรณาการการศูนย์การแพทย์เฉพาะทาง (PGH 3.0 หรือ 3.5) กับบริการที่เกี่ยวข้องไปสู่ศูนย์การแพทย์เฉพาะทางแบบครบวงจร (PGH 4.0)</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ (Training Road Map)</p> <p>เป้าหมาย:</p> <p>2) ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u></p> <p>การยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา และฝึกอบรมตามมาตรฐานสากล</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การสร้างและพัฒนาหน่วยฝึกอบรมให้มีมาตรฐานและมีความพร้อมในทุกด้าน</p> <p>เป้าหมาย พัฒนาหน่วยฝึกอบรมให้มีความทันสมัยและมีความพร้อมเพื่อรองรับการฝึกอบรม</p>	<p>และพื้นที่ต่างๆ” พร้อมทั้งผดุงไว้ซึ่งความร่วมมือริ้นและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางที่สถาบันการศึกษาระดับโลกมุ่งเน้น</p>	<p>ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงพัฒนาความรู้บุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี</p> <p>7.3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายนอก และพื้นที่ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p><b>8. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณา
		<p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์และเครื่องช่วยฝึกอบรมของศูนย์ฝึกอบรม ให้มี มาตรฐาน ทันสมัย และมีความพร้อมเพื่อรองรับการ ฝึกอบรม</p>		
			<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเสริม สังคมไทย</u> 3.1 สร้างสรรค์สู่สังคมอุดมปัญญา ผลักดัน ให้ภาพพจน์ของจุฬาเป็นมหาวิทยาลัย แห่งชาติที่สังคมสามารถเข้าถึงได้ และเป็น เพื่อนคู่คิดกับสังคม และเป็นผู้นำทาง ความคิดที่เข้าใจประเด็นประเทศไทย 3.2 เป็นผู้นำเชิงรุกในการชี้นำและตอบ คำถามสังคม กระตุ้นการสร้างผลงานและ บทบาทในด้านต่างๆ ของอาจารย์ บุคลากร นิสิต และนิสิตเก่าของ มหาวิทยาลัยในการพัฒนา แก้ไขปัญหาที่ มีและสร้างความยั่งยืน 3.4 เตรียมความพร้อมเพื่อ “สังคมผู้สูง อายุ” ที่เข้มแข็ง ลด “ความเหลื่อมล้ำ” และสร้าง “ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ” ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ลดความ เสี่ยงและเสริมภูมิคุ้มกันให้ชุมชน</p>	<p><u>9. การบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน</u> 9.1 บริการวิชาการสู่สังคม และ สนับสนุนชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน 9.2 สร้างภาพพจน์การเป็นเพื่อน คู่คิดกับสังคมและชุมชน ชี้นำการ แก้ปัญหาสังคม 9.3 เตรียมความพร้อมเพื่อการ เป็นสังคมผู้สูงอายุ ยกระดับคุณภาพ ชีวิตของคนในชุมชนและสังคม และ ลดความเสี่ยงและเสริมภูมิคุ้มกันให้ ชุมชน</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา องค์กรให้ทันสมัย มุ่งสู่ความ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการ ตำรวจทั่วประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาขีดความสามารถของ บุคลากรทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญ		๑0. การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพ ข้าราชการตำรวจของสำนักงาน



ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕61 – ๒๕80)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. ๒๕๖1 – ๒๕๖5)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕79)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>เป็นเลิศ</p> <p>เป้าประสงค์ 4 ข้าราชการตำรวจมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรัก เชื้อมั่น และศรัทธาต่อองค์กรตำรวจ</p> <p>๔.๒.5 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาคณะดี คนเก่ง ผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในองค์กร</p>	<p>เป้าหมายหลัก: ข้าราชการตำรวจได้รับการบริการทางด้านสุขภาพครอบคลุมทั่วประเทศ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.1 การพัฒนาคลินิกเฉพาะ ข้าราชการตำรวจ</p> <p>๓.2 การบริการตรวจสุขภาพ ข้าราชการตำรวจ</p>	<p>เชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่(Training Road Map)</p> <p>เป้าหมาย:</p> <p>1) จัดทำแผนเส้นทางการพัฒนาและฝึกอบรมตามสายอาชีพ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u></p> <p>พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีความเป็นมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าหมาย:</p> <p>2) ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u></p> <p>การยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา และฝึกอบรมตามมาตรฐานสากล</p>		<p><u>ตำรวจแห่งชาติ</u></p> <p>๑0.๑ ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพ ข้าราชการตำรวจในการดูแลตนเอง ทั้งภาวะเจ็บป่วยและภาวะปกติ</p> <p>๑0.๒ ฝึกอบรมข้าราชการตำรวจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>

## แนวทางกำหนดแผนกลยุทธ์ตามนโยบายและกรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

