



แผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

สารบัญ

	หน้า
•บทนำ	๑
•ความเป็นมา ความสำคัญ สถานการณ์และแนวโน้ม	๑
•โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๓
•วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน	๔
•ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๙
•นโยบายการบริหารราชการ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑๐
•การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๑๑
•แนวทางการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑๖
•แนวทางการกำหนดแผนกลยุทธ์ตามนโยบายและกรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	๑๗
•ความเชื่อมโยงตามกรอบแผนอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑๘
•ความเชื่อมโยงตามยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๒๐
•ภาคผนวก	
-ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒๙
-รายละเอียดตัวบ่งชี้ (KPI)	๓๑
▪สภาการพยาบาล	
▪สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
▪สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	
-คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจที่ ๑๑๒/๒๕๕๙	๓๔

คำนำ

ตามที่โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้น ตามแนวทางของแผนยุทธศาสตร์ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และนโยบายแห่งรัฐเป็นสำคัญ โดยมุ่งให้ทุกหน่วยงานในสังกัดได้นำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผน และการจัดตั้งค่าของงบประมาณให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ บทบาทหน้าที่และภารกิจของหน่วยงานให้บังเกิดผลการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นสถาบันสมทบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้การควบคุมคุณภาพในการผลิตและพัฒนานักศึกษาพยาบาลตำรวจ จากสภากาชาดไทย จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยใช้ชื่อเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อแผนตามแนวนโยบายของโรงพยาบาลตำรวจ ทั้งนี้ เพื่อรองรับแผนปฏิบัติการของโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน ตลอดจนการติดตามประเมินผล

ผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จะเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการนำแผนไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ของบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องให้การสนับสนุนและตระหนักถึงความสำคัญของการนำแผนไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังต้องมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จของงาน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป หรือแผนปฏิบัติการต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พันตำรวจเอก

(วัฒนา ยี่จิ้น)

รักษาราชการแทน ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งต้องให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และจะมีผลผูกพันการได้รับงบประมาณประจำปีด้วย รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับ นโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และทรัพยากรอื่น ที่จะต้องเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๖ ดังกล่าวข้างต้น

ความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติราชการที่จัดทำขึ้น โดยการทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และเพิ่มเติมจุดที่สมควรดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ นอกจากนี้ ยังมีความสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์หน่วยงานไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักขององค์การ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สุขของประชาชน ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติต่อไป

สถานการณ์และแนวโน้ม

โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความขาดแคลนบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกิดขึ้นทั่วประเทศและประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก จึงอนุมัติให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเปิดการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้พัฒนาหลักสูตรและการบริการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สามารถให้บริการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

นอกจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว วิทยาลัยพยาบาลตำรวจยังได้มีการเปิดสอนหลักสูตรอื่นๆ อีก อาทิเช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร ๑ ปี หลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนาม เป็นต้น รวมตลอดทั้งโครงการต่างๆ ที่เพิ่มเติมความรู้ให้แก่บุคลากรในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ข้าราชการตำรวจในสังกัด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และโครงการที่ให้บริการแก่สังคมอีกหลายโครงการ ทั้งนี้ เพื่อต้องการให้สังคมได้รับบริการด้านสุขภาพโดยตรงอีกส่วนหนึ่ง

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเทียบเท่ากองบังคับการ ประกอบด้วย

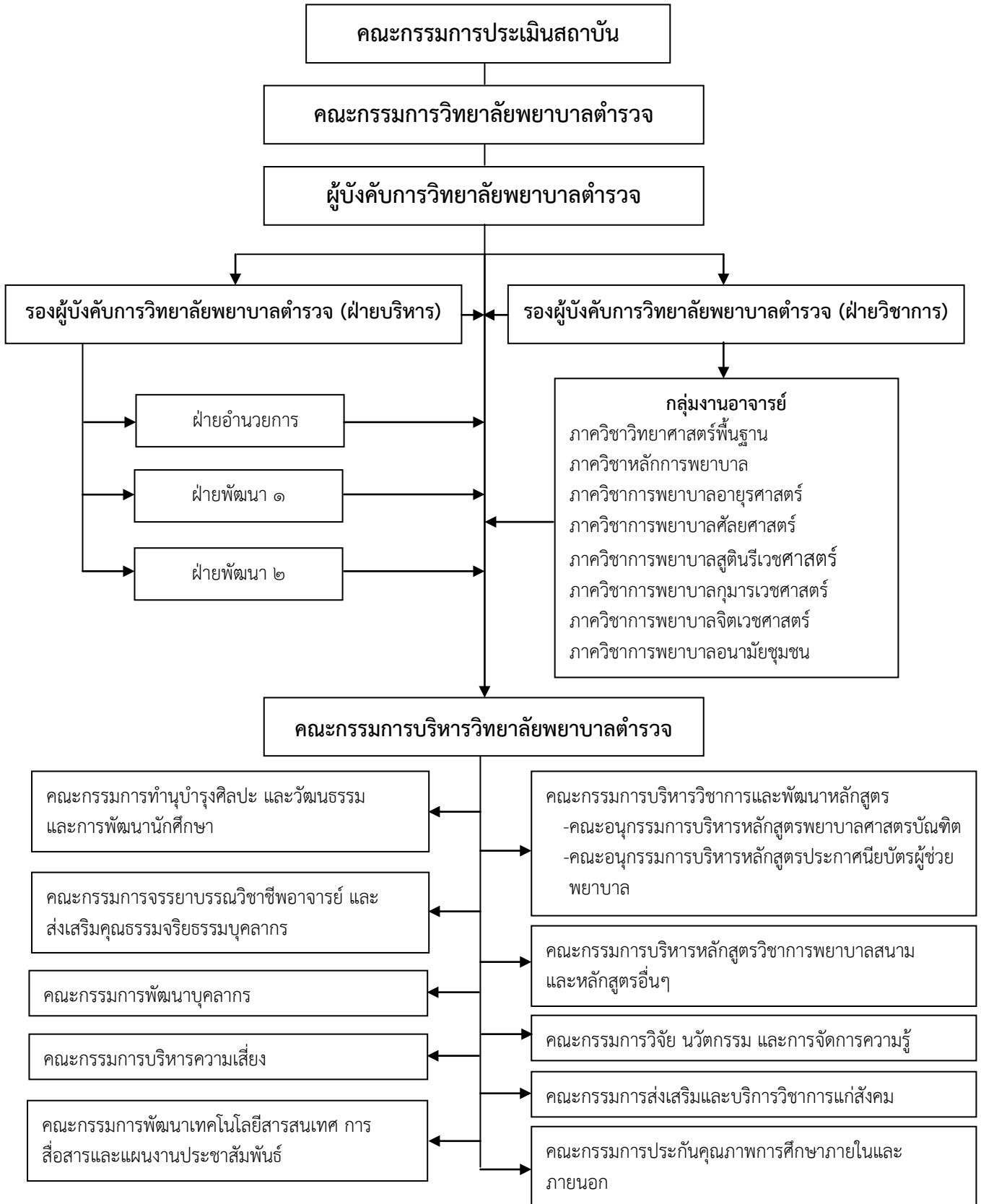
ฝ่ายอำนวยการ มีภารกิจในการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ จัดระบบการบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ การพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายพัฒนา ๑ มีภารกิจรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการทางด้านการศึกษา พัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่งานวิจัยที่มีประโยชน์

ฝ่ายพัฒนา ๒ ปกครองบังคับบัญชา ดูแลเรื่องการปกครองนักเรียน และด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ อบรมระเบียบวินัยมารยาท ตลอดจนศีลธรรมอันดีแก่ผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและการติดต่อกับประชาชน

กลุ่มงานอาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการถ่ายทอดวิชาการ วิจัยสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาเทคโนโลยีด้านสุขภาพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของวิชาชีพ การควบคุมมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ กฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในทุกหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
ปรัชญา ปณิธาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษา
พยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับ
ในระดับสากล

พันธกิจ (MISSION)

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๓. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
๔. บริการวิชาการแก่สังคม
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

เอกลักษณ์ ⇒ การจัดการภาวะฉุกเฉิน

อัตลักษณ์ ⇒ มีวินัย ใจอาสา

ปรัชญา → มาตรฐานวิชาการ สานคุณธรรม
นำสังคมพัฒนา

ปณิธาน → มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐาน
สากล

ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลัก
ขององค์การ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจ
และครอบครัว

นโยบายการบริหารราชการ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และฝ่ายอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสังกัดทุกนายได้รับความรู้การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และความสำคัญในการนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการพัฒนาความรู้เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยในที่ประชุมสรุปวิสัยทัศน์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปี ๒๕๖๐ คือ “เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษาพยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” และผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้มอบนโยบายให้หน่วยงานมุ่งเน้นยุทธศาสตร์หลัก รวม ๓ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติการหลักขององค์การ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี
๓. เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

นโยบายการบริหารงานของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อให้การบริหารงานของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติ จึงได้กำหนดนโยบาย ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ
๒. ด้านวิชาการ
๓. ด้านสังคม

๑. ด้านการบริหารจัดการ

- ๑.๑ เน้นกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้เกิดความสามัคคีในหน่วยงานโดยการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความคิดเชิงบวกในการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้ลดความขัดแย้ง ทำให้งานสำเร็จลุล่วง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้กับเพื่อนร่วมงาน
- ๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ การกระจายอำนาจบริหารไปสู่ทุกระดับ เพื่อให้คิดและสร้างงานตามภารกิจอย่างมีคุณภาพ

๒. ด้านวิชาการ

เน้นการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจในด้านวิชาการอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง

๓. ด้านสังคม

- ๓.๑ สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับสังคม ทั้งเชิงรับและเชิงรุกแก่ข้าราชการตำรวจและประชาชน
- ๓.๒ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อความเป็นแบบอย่างและการดำรงตนให้เกิดคุณค่าต่อสังคม

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความ สามารถในการ ปฏิบัติการหลัก ขององค์กร	๑. บัณฑิตมีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ๒. ผลผลิตทางการวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้มาตรฐาน และมีการจัดการความรู้ของ องค์กร ๓. การบริการวิชาการ แก่สังคมที่เกิดประสิทธิผล ๔. มีการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมไทย ๕. นักศึกษามีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	๑. การบริหารและพัฒนา หลักสูตร ระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน	๑. ผลประเมินการสอน ทุกรายวิชาของอาจารย์ โดยนักศึกษาและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๑. แผนบริหารและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร	สภาฯ ๑๐, ๑๑, ๑๒ สกอ. ๑.๑ (ระดับคณะ)	๑.โครงการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	คณะกรรมการ บริหารวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐.-
			๒. นักศึกษาทุกชั้นปี สามารถสอบผ่านทุกราย วิชาในแต่ละปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	๒. แผนพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตที่พึงประสงค์	สภาฯ ๑๘ สกอ. ๒.๑,๒.๒ (ระดับคณะ) สมศ. ๒	๒. โครงการพัฒนาและ ติดตามคุณภาพบัณฑิต	คณะอนุกรรมการ บริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต	๓๕๑,๖๗๐.-
			๓. บัณฑิตสอบผ่าน ความรู้ข้อขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ ภายใน ๑ ปี การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๔. หลักสูตรได้รับการ รับรองมาตรฐานและ มีการปรับปรุงทุก ๕ ปี ๕. ผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้ บัณฑิต ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ ๖. ความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้ายต่อ คุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๓.แผนการผลิตและพัฒนา นักศึกษาพยาบาลและ นักเรียนผู้ช่วยพยาบาล		๑. งานวางแผนการผลิต พยาบาล และผู้ช่วย- พยาบาล ๒. งานรับนักศึกษาพยาบาล ตำรวจ นักเรียนผู้ช่วย- พยาบาล และนักเรียน พยาบาลภาคสนาม	พน.๑ วพ.รพ.ตร. พน.๑ วพ.รพ.ตร.	ไม่ใช่ งบประมาณ

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๒		๒. การพัฒนานักศึกษา/บัณฑิตและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๑. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน ๒. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๔. แผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	สภาฯ ๑๔, ๑๕ สกอ. ๓.๑, ๓.๒ (ระดับหลักสูตร) ๑.๔(ระดับคณะ) สมศ. ๑๖.๑, ๑๖.๒, ๑๗	๑. โครงการกิจกรรมนักศึกษา ๒. โครงการฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม(กลุ่มพลวัต) ๓. โครงการศึกษาดูงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ๔. โครงการเสริมทักษะการพยาบาลภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย	พน.๒ วพ.รพ.ตร. ภาควิชาพท. กลุ่มงาน อาจารย์ วพ.รพ.ตร. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ภาควิชาพท. กลุ่มงาน อาจารย์ วพ.รพ.ตร.	๕๐๗,๓๙๐.- ๖๐,๐๐๐.- ๖๐,๐๐๐.- ๓๕,๗๒๐.-
		๓. การพัฒนาระบบงานวิจัยและการจัดการความรู้	๑. จำนวนผลงานวิจัย/บทความวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง/ปี ๒. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง/ปี ๓. มีเครือข่ายทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เครือข่าย ๔. มีการจัดการความรู้อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี	๕. แผนพัฒนางานวิจัยและการจัดการความรู้	สกอ. ๒.๑, ๒.๒ ๒.๓(ระดับคณะ) สมศ. ๕	๑. โครงการตามแผนการพัฒนางานวิจัยและการจัดการความรู้	คณะกรรมการวิจัยนวัตกรรมและการจัดการความรู้	๑๒๓,๔๐๐.-
		๔. การบริการวิชาการแก่สังคม	๑. มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา	๖. แผนการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม	สภาฯ ๒๔ สกอ. ๓.๑ (ระดับคณะ) สมศ. ๘, ๙, ๑๘.๑ ๑๘.๒	๑. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ๒. โครงการประชุมวิชาการประจำปี ๓. งานบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม	๑๓๓,๕๕๐.- ๒๐๕,๔๐๐.-

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		๕. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	๑. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๒. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย ๑ รายวิชา	๗. แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	สภาฯ ๒๕ สกอ. ๔.๑ (ระดับคณะ) สมศ. ๑๐	๑. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๒. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	๒๖๐,๙๔๔.-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	๑. มีระบบกลไกและการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA ๒. มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผล ๓. ระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพ ๔. การบริหารงานใช้หลักธรรมาภิบาล ๕. การบริหารจัดการทรัพยากรมีประสิทธิภาพ ๖. การบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ	๑. การพัฒนาระบบและกลไก และการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ในระดับหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ ๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ในระดับสถาบันไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ ๓. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพภายในทุกประเด็นอย่างชัดเจน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)	๑. แผนพัฒนาระบบและกลไกและสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา	สภาฯ ๒๑ สกอ. ๕.๑, ๕.๓ (ระดับสถาบัน) สมศ. ๑๕	๑.โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA ๓. งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษภายในและภายนอก	๑๐๐,๖๐๐.- ๑๒๙,๔๐๐.-
		๒. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	๑. มีระบบและกลไกการวิเคราะห์และการสรรหาบุคลากร ๒. อัตราการย้าย หรือลาออก ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ต่อปี	๒. แผนบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล -แผนวิเคราะห์และสรรหา -แผนการรักษา -แผนการพัฒนา -แผนการประเมิน	สภาฯ ๙,๑๕,๒๖ สกอ. ๔.๑ (ระดับหลักสูตร) ๑.๔(ระดับคณะ) ๖.๑(ระดับหลักสูตร) สมศ. ๑๔	๑. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร ๒. โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.โครงการพัฒนาคักยภาพอาจารย์ใหม่		ผอ.วพ.รพ.ตร. พน.๒ วพ.รพ.ตร.

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี			๓. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ อย่างน้อย ๑๕ ชม./คน/ปีการศึกษา ๔. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมตามระบบที่กำหนดภายใน ๑ ปี ๕. จำนวนอาจารย์ได้รับการเพิ่มเติมคุณวุฒิ อย่างน้อย ๒ คน/ปี ๖. มีระบบและกลไกการประเมินผลบุคลากร ๗. มีอาจารย์ประเมินเลื่อนโหลทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เมื่อคุณสมบัตินครตามเกณฑ์ ๘. บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมทุกปี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	-แผนการพัฒนา -แผนการประเมิน	สมศ. ๑๔ สภาฯ ๖ สกอ. ๑.๒-๑.๔ (ระดับคณะ)	๔. โครงการศึกษาดูงาน การพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๕. งานส่งเสริมเพิ่มคุณวุฒิข้าราชการตำรวจและบุคลากร ๖. งานส่งเสริมบุคลากรประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๗. งานวิเคราะห์ และสรรหาอาจารย์และบุคลากร ๘. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร ๙. กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ๑๐. งานสนับสนุนการ ๑๑.กิจกรรมยกย่องชมเชยบุคลากร	คณะกรรมการ พัฒนาบุคลากร	๔๐๘,๐๐๐.- ๒๒๕,๐๐๐.- ๒๕๐,๐๐๐.-
		๓. การบริหารจัดการงานอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ -ด้านการเงิน -ด้านพัสดุ	๑. มีระบบกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ ๒. มีการวิเคราะห์ประเมินการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ	๓. แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานอำนวยการ	สภาฯ ๑ (ข้อ ๔, ๕) สกอ. ๕.๑ (ระดับคณะ)	๑. งานบริหารจัดการด้านการเงินและวัสดุต่างๆ ๒. โครงการให้ความรู้การบริหารงานการเงิน ทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุน	ผอ.ว.รพ.ตร.	๒๐,๐๐๐.-

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

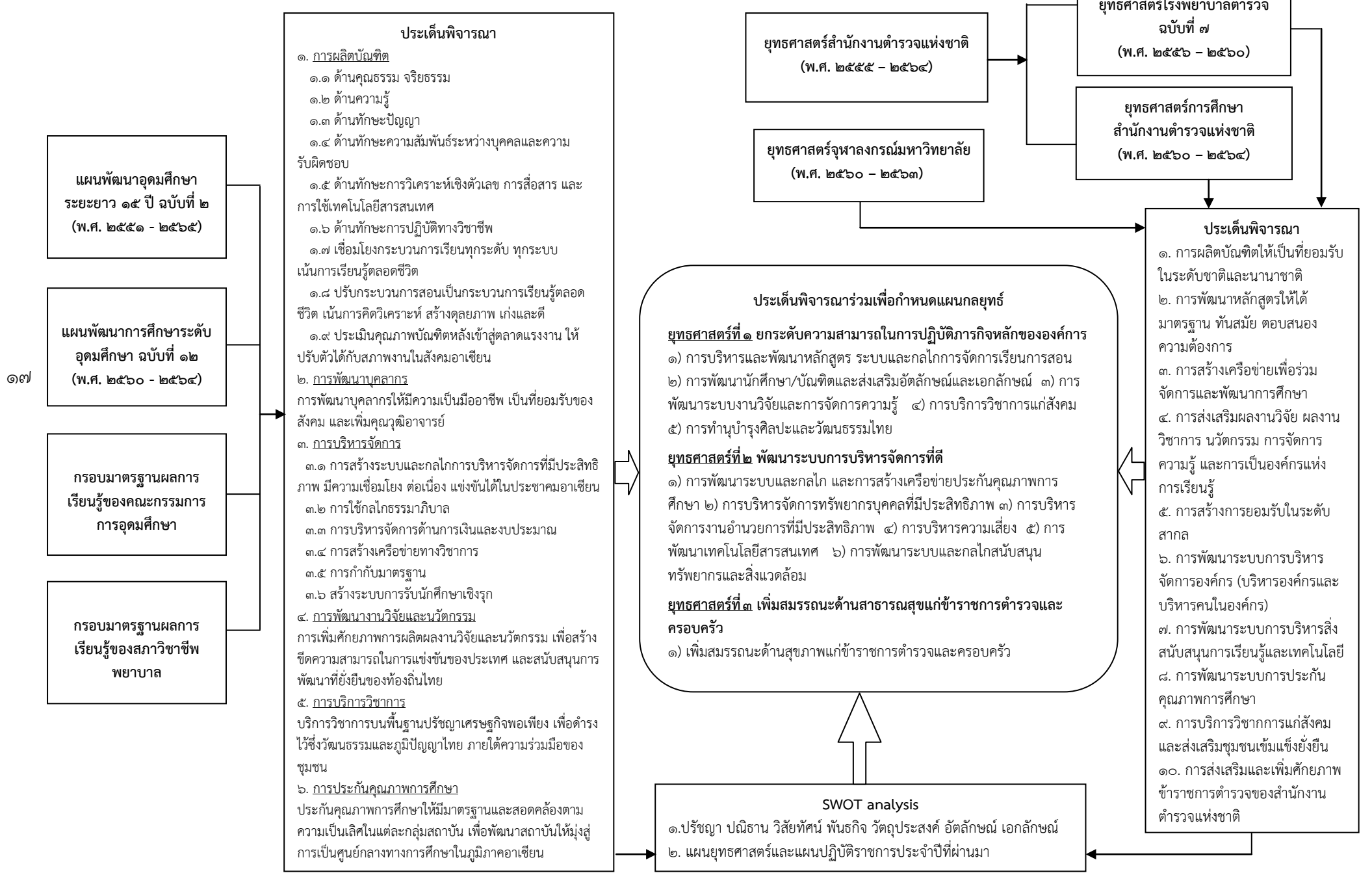
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี		๔. การบริหารความเสี่ยง	๑. มีระบบกลไกการบริหารและจัดการความเสี่ยง และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงครอบคลุมทุกตัวชี้วัด ๒. มีการนำผลการประเมินความเสี่ยงไปใช้ในการวางแผนการจัดการความเสี่ยงครอบคลุมประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญ	๔. แผนบริหารและจัดการความเสี่ยง	สภาฯ ๓ สกอ. ๕.๑ (ระดับคณะ)	๑. งานบริหารจัดการความเสี่ยงและการตรวจสอบภายใน ๒. โครงการบริหารความเสี่ยง	ผอ.วพ.รพ.ตร. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	} ๒๐,๐๐๐.-
		๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๕. แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สภาฯ ๔ สกอ. ๖.๑ (ระดับหลักสูตร)	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ๒. งานเทคโนโลยี-สารสนเทศ	คณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและงาน-ประชาสัมพันธ์	
		๖. การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจและกลไกสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วพ.รพ.ตร. ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๖. แผนพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	สภาฯ ๒๗, ๒๘ สกอ. ๖.๑ (ระดับหลักสูตร) สมศ. ๑๑	๑. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ วพ.รพ.ตร. ๒. โครงการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย	} ผอ.วพ.รพ.ตร.	๖๐๐,๐๐๐.- ๗๐,๔๐๐.-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว	๑. ข้าราชการตำรวจและครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ	๑. เพิ่มสมรรถนะด้านสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว	๑. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ ๓. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์พัฒนาและเลี้ยงเด็ก ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๑. แผนพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว	-	๑. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนาม ๒. งานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก		คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนามและหลักสูตรอื่นๆ ภาควิชา พก. กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

แนวทางการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้หน่วยต่างๆ ในสังกัดที่เป็นหน่วยรับผิดชอบ หรือหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษากลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ว่ามีความเกี่ยวข้องกับหน่วยของตน ในด้านใดและควรจะดำเนินการ หรือบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจวางกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์
๒. ประชุมพิจารณาวางแผนปฏิบัติการรองรับ โดยการกำหนดกรอบให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน
๓. พิจารณาแผนงาน/โครงการที่เหมาะสมปรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามความเหมาะสม
๔. การรายงานและติดตามประเมินผล ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบรายงานที่ ตร. กำหนด และประเมินผลหลังจากโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม แล้วเสร็จเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

แนวทางกำหนดแผนกลยุทธ์ตามนโยบายและกรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง



๑๗

ประเด็นพิจารณา

๑. การผลิตบัณฑิต
 - ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ๑.๒ ด้านความรู้
 - ๑.๓ ด้านทักษะปัญญา
 - ๑.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ๑.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๑.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 - ๑.๗ เชื่อมโยงกระบวนการเรียนทุกระดับ ทุกระบบ เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๑.๘ ปรับกระบวนการสอนเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการคิดวิเคราะห์ สร้างคุณภาพ เก่งและดี
 - ๑.๙ ประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้ปรับตัวได้กับสภาพงานในสังคมอาเซียน
๒. การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม และเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์
๓. การบริหารจัดการ
 - ๓.๑ การสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยง ต่อเนื่อง แข็งขันได้ในประชาคมอาเซียน
 - ๓.๒ การใช้กลไกธรรมาภิบาล
 - ๓.๓ การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ
 - ๓.๔ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ
 - ๓.๕ การกำกับมาตรฐาน
 - ๓.๖ สร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก
๔. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

การเพิ่มศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย
๕. การบริการวิชาการ

บริการวิชาการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน
๖. การประกันคุณภาพการศึกษา

ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องตามความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนาสถาบันให้มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗
(พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐)

ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ประเด็นพิจารณาร่วมเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติการหลักขององค์การ

- ๑) การบริหารและพัฒนาหลักสูตร ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
- ๒) การพัฒนานักศึกษา/บัณฑิตและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
- ๓) การพัฒนาระบบงานวิจัยและการจัดการความรู้
- ๔) การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๕) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

- ๑) การพัฒนาระบบและกลไก และการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) การบริหารจัดการงานอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ
- ๔) การบริหารความเสี่ยง
- ๕) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๖) การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

- ๑) เพิ่มสมรรถนะด้านสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

ประเด็นพิจารณา

๑. การผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๒. การพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย ตอบสนองความต้องการ
๓. การสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการและพัฒนาศึกษา
๔. การส่งเสริมผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม การจัดการความรู้ และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๕. การสร้างการยอมรับในระดับสากล
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร (บริหารองค์กรและบริหารคนในองค์กร)
๗. การพัฒนาระบบการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยี
๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๙. การบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน
๑๐. การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพข้าราชการตำรวจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

SWOT analysis

๑. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ผ่านมา

ตารางแสดงความเชื่อมโยงประเด็นพิจารณาตามกรอบแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วพ.รพ.ตร.

แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณาพร้อม
	<p>๑. เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. เปลี่ยนจากกระบวนการสอนเป็น กระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนจากการท่องจำ เป็นการคิดวิเคราะห์ และมีดุลยภาพทั้ง ความเก่งและความดี</p> <p>๓. การประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ ตลาดแรงงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวกับ สภาพงานในสังคมอาเซียน</p>	<p>คุณภาพบัณฑิต</p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คุณภาพบัณฑิต</p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ</p>	<p>๑. การผลิตบัณฑิต</p> <p>๑.๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๒ ด้านความรู้</p> <p>๑.๓ ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๑.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>๑.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๑.๗ เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับ ทุกกระบวน เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๑.๘ ปรับกระบวนการสอนเป็นกระบวนการเรียนรู้ เน้นการคิดวิเคราะห์ สร้างดุลยภาพ เก่งและดี</p> <p>๑.๙ ประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้ปรับตัวได้กับสภาพงานในสังคมอาเซียน</p>
ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้น ตลอดชีวิต	พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีอาชีพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และจิตวิญญาณแห่ง ความเป็นครู ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม			<p>๒. การพัฒนาบุคลากร</p> <p>การพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม และเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์</p>
<p>การบริหารจัดการ</p> <p>๑. ใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การ กำนับมาตรฐาน</p> <p>๒. มีเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐาน เสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ</p>	<p>การบริหารจัดการ</p> <p>๑. มีการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมี ธรรมภิบาล สามารถแข่งขันได้ในประชาคม อาเซียน มีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มี กระบวนการที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เพื่อให้ เกิดความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกภาค ส่วน</p>			<p>๓. การบริหารจัดการ</p> <p>๓.๑ การสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยง ต่อเนื่อง แข่งขันได้ใน ประชาคมอาเซียน</p> <p>๓.๒ การใช้กลไกธรรมาภิบาล</p> <p>๓.๓ การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p>๓.๔ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ</p>

แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณาร่วม
	๒. สร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุกที่ สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพ ของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาด			๓.๕ การกำกับมาตรฐาน ๓.๖ สร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก
พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการ สร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในโลกโลกาภิวัตน์ สนับสนุน ความยั่งยืนของท้องถิ่นไทย	ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยให้ ความสำคัญในเชิงบูรณาการที่แก้ไขปัญหา เร่งด่วน โดยตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔) และแผนวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔)			๔. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย
	ด้านบริการวิชาการ บริการวิชาการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน			๕. การบริการวิชาการ บริการวิชาการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ภายใต้ ความร่วมมือของชุมชน
	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องตามความเป็นเลิศในแต่ละ กลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนาสถาบันให้มุ่งสู่การ เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค อาเซียน			๖. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้อง ตามความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนา สถาบันให้มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาใน ภูมิภาคอาเซียน

ตารางแสดงความเชื่อมโยงประเด็นพิจารณาตามยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วพ.รพ.ตร.

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาร่วม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๔ ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๔.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทุกระดับให้สอดคล้อง สนับสนุนยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในภูมิภาค</p> <p>เป้าประสงค์ ๕ เป็นสถาบันการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๑. พัฒนาหลักสูตรการผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลและจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล</p> <p>ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหาร การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๑ สถาบันการศึกษาและอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับการยอมรับสูง</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>ส่งเสริมหน่วยงานด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้าน การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารและปฏิบัติงานของหน่วยงานด้าน การศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>เสริมสร้างคุณค่าหน่วยงานด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มพูน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๓ การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และกระบวนการศึกษามีมาตรฐาน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๒.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และฝึกอบรมข้าราชการตำรวจทุกระดับให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างคน</p> <p>๑.๑ สร้างบัณฑิตในทุกะดับในตอบสนอง ความต้องการของสังคมทั้งในปัจจุบันและ อนาคต (มีความรู้และประสบการณ์ชีวิต มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด อย่างสร้างสรรค์ การทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารได้ มีภาวะผู้นำ มีจิต สาธารณะ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ)</p> <p>๑.๖ รักษาความสามารถในการดึงดูด ผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ เลือก เข้ามาศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. การผลิตบัณฑิต</p> <p>๑.๑ มีกระบวนการคัดสรรให้ได้ ผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง</p> <p>๑.๒ ผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ เป็นบัณฑิตที่ ทรงคุณค่า เป็นที่พึงปรารถนาและ เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก (มีความรู้และ ประสบการณ์ชีวิต มีทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่าง สร้างสรรค์ การทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารได้ มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ มีทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ)</p> <p>๒. การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒.๑ พัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้ ให้สอดคล้อง สนับสนุนยุทธศาสตร์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล</p>		<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างเครือข่ายหรือการสนับสนุน การพัฒนาเครือข่าย</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๑ ประชาชนมีส่วนร่วมและเชื่อมั่น ในระบบการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>		<p>๓. การสร้างเครือข่ายเพื่อร่วม จัดการและพัฒนาการศึกษา</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมให้ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารวมถึง</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>เป้าประสงค์ ๔.๔ ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๔.๓ ส่งเสริมการสร้างความรู้ร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ</p>		<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๒ ข้าราชการตำรวจและประชาชนมีความพึงพอใจในระบบการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการด้านการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๓ กระบวนการบริหารจัดการเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทางการศึกษาที่มีมาตรฐาน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.๓.๑ บูรณาการกลไกที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้มีการเชื่อมโยง การดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๓.๒ ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ วิธีการปฏิบัติ ตลอดจนแนวทางการประเมินผลการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนให้ชัดเจน</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๔ บุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษามีคุณภาพและเข้มแข็ง</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.๔.๑ ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของข้าราชการตำรวจและเป้าหมายการทำงานของหน่วยงานทุกระดับ ให้ยึดถือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำงานตามแนวคิด Community Policing</p>		<p>การส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการด้านการศึกษา</p> <p>๓.๒ บูรณาการกลไกที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้มีการเชื่อมโยงการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีเอกภาพ ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ วิธีการปฏิบัติ ตลอดจนแนวทางการประเมินผลการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนให้ชัดเจน</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
		๓.๔.๒ ปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบตำแหน่งให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน		
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาโรงพยาบาลตำรวจสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าประสงค์ ๑๑</p> <p>โรงพยาบาลตำรวจเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมั่นคง และยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๓๔. เตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓๕. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓๗. ส่งเสริมการวิจัยและการลงพิมพ์ผลงานที่มีประโยชน์ทางการรักษาสัมัยใหม่ พัฒนานวัตกรรมในประเทศ เหมาะสม เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๑ เป็นหน่วยงานที่มีคุณค่าด้านการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒.๑.๑ พัฒนาหน่วยงานด้านการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างเครือข่ายหรือการสนับสนุนการพัฒนาเครือข่าย</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๑ ประชาชนมีส่วนร่วมและเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๓.๑.๒ พัฒนาการวิจัยทางวิชาการและองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน โดยสร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรอื่นให้มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการยุติธรรมและความต้องการเฉพาะด้านของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนาการศึกษาของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๒ ผู้รับบริการบริการมีความประทับใจต่อการปฏิบัติงานด้านการศึกษาด้วย IT ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๔.๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิจัยที่รวบรวมค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ และเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ไปสู่บุคคลภายนอกและการใช้ประโยชน์ต่อไป</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างสรรค์ องค์ความรู้ และนวัตกรรม</p> <p>๒.๑ การวิจัยมุ่งเป้า พิจารณาทั้งเชิงลึก (ความได้เปรียบในการแข่งขัน แนวโน้มโลก มีประโยชน์สูง) และเชิงกว้าง (มีการบูรณาการศาสตร์และตอบความต้องการของสังคม)</p> <p>๒.๒ พัฒนานวัตกรรมระบบการจัดการองค์ความรู้</p> <p>๒.๓ สนับสนุนนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้</p> <p>๒.๔ พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม</p> <p>๒.๕ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>๔. การส่งเสริมผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม การจัดการความรู้และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๔.๑ ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่และเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>๔.๒ สร้างและนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่สามารถชี้้นำการพัฒนาและการแก้ปัญหาสังคมไทยได้</p> <p>๔.๓ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร เตรียมความพร้อมและพัฒนาองค์กรให้กลายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้</p> <p>๔.๔ สร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาทางการวิจัยและวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
		<p>เป้าประสงค์ ๔.๓ กระบวนการถ่ายทอดความรู้มีมาตรฐาน มีข้อมูลที่ทันสมัยและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๔.๓.๑ ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้มาจัดเก็บไว้เป็นแหล่งความรู้ (Knowledge Assets) และนำไปเผยแพร่ (Knowledge Distribution)</p>		
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติการหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๑ การกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑.๑.๑ เพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตอบสนองภารกิจตามนโยบายรัฐบาล</p> <p>ข้อ ๘. เตรียมความพร้อมขององค์การเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>		<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนาการศึกษาของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๑ การศึกษารายวิชาไทยก้าวไกลด้วย IT</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ก้าวไกล ในสังคมโลก</p> <p>๔.๑ สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ระดับนานาชาติแบบมุ่งเป้า (Academic, Industry, Multinational organizations)</p> <p>๔.๒ สร้างการยอมรับในระดับนานาชาติแบบมุ่งเป้า</p> <p>๔.๓ สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติและจัดการทรัพยากรยั่งยืน</p>	<p>๕. การสร้างความยอมรับในระดับสากล</p> <p>๕.๑ สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ในระดับนานาชาติเพื่อให้เกิดการยอมรับในระดับสากล</p> <p>๕.๒ เสริมสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ ทั้งในด้านภาษา และการสนับสนุนทรัพยากร และเทคโนโลยี</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๑ การบริหารโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๔.๑.๑ การบริหารที่มุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์</p> <p>๔.๑.๒ พัฒนาระบบการจัดทำ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสุขภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถการบริการด้านการแพทย์</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓. ส่งเสริมสุขภาพในเชิงรุก เน้นการส่งเสริมป้องกันสุขภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารและปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างคน</p> <p>๑.๒ พัฒนาศักยภาพและบริหารจัดการคนเก่ง (Talent management)</p> <p>๑.๓ เปลี่ยนโฉมการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๑.๔ เสริมสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของประชาคมจุฬา</p>	<p>๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กร</p> <p>๖.๑ พัฒนางค์กร และโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารงาน</p> <p>๖.๒ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และบริหารงานโดย</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>แผนงานงบประมาณ ขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับองค์การ และระดับบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๑.๓ พัฒนางค์การและโครงสร้างองค์การให้มีความสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๔ ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๔.๒ พัฒนารูปแบบ วิธีการ และวางระบบในการพัฒนาบุคลากร ให้มีความครอบคลุม และต่อเนื่องภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ</p>	<p>ให้แก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัวและประชาชนทั่วไป ตอบสนองนโยบายสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ ๙ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๓๒. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับให้อึดต่อการปฏิบัติงาน (ทำงานเป็นทีม บริการด้วยใจ ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล)</p>	<p>เป้าประสงค์ ๑.๓ กระบวนการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๑.๓.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการของหน่วยงานรับผิดชอบด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>๑.๔.๑ พัฒนางค์กร และโครงสร้างองค์การให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารงาน</p> <p>๑.๔.๒ การเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะทางการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๔.๓ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ ยึดหลักสมรรถนะความรู้ ความสามารถ ความโปร่งใสและความเป็นธรรม เพื่อให้คนดีและคนเก่งได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๔.๔ บุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอและเหมาะสมกับปริมาณงาน</p> <p>๑.๔.๕ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรหน่วยงานด้าน การศึกษาอบรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้าน การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๑ เป็นหน่วยงานที่มีคุณค่าด้าน การศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒.๑.๒ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยยึดถือศักดิ์ศรี จริยธรรม หลักภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีวินัยและเคร่งครัดต่อ</p>		<p>บุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>๖.๓ ปฏิบัติงานและให้บริการทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๖.๔ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เพียงพอ และเหมาะสมกับปริมาณงาน</p> <p>๖.๕ พัฒนาศักยภาพและบริหารจัดการคนเก่ง (Talent management)</p> <p>๖.๖ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของตำรวจ</p> <p>๖.๗ สร้างความผาสุก ความเป็นองค์กรสุขภาวะ และความผูกพันในองค์กร</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการองค์กรให้ เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ บาล</p> <p>เป้าประสงค์ ๙ เป็นองค์กรที่ มีการบริหารจัดการที่มี สมรรถนะสูงตามหลักธรรมา - ภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การบริหารจัดการและการเป็น คลังข้อมูลสุขภาพได้มาตรฐาน สากล</p> <p>๓๑. บริหารจัดการงบ ประมาณ และการเงินการคลัง ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการหา รายได้จากสินทรัพย์ที่มีอยู่ของ โรงพยาบาล มีความไวต่อการ เปลี่ยนแปลงภายนอก</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการองค์กรให้ เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ บาล</p> <p>เป้าประสงค์ ๙ เป็นองค์กรที่ มีการบริหารจัดการที่มี สมรรถนะสูงตามหลักธรรมา - ภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การบริหารจัดการและการเป็น คลังข้อมูลสุขภาพได้มาตรฐาน สากล</p> <p>๓๑. บริหารจัดการงบ ประมาณ และการเงินการคลัง ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการหา รายได้จากสินทรัพย์ที่มีอยู่ของ โรงพยาบาล มีความไวต่อการ เปลี่ยนแปลงภายนอก</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๔ บุคลากรและหน่วยงานด้าน การศึกษามีคุณภักดิ์ต่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>มีคุณภักดิ์ ยุทธโธปกรณ์ ยานพาหนะ เครื่องมือ เครื่องช่วยฝึก และเครื่องใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย มีความเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนา การศึกษาของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๑ การศึกษารตำรวจไทยก้าวไกลด้วย IT</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๒ ผู้รับบริการบริการมีความประทับใจ ต่อการปฏิบัติงานด้านการศึกษาด้าน IT ของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๔.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้ข้าราชการตำรวจเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ ตลอดเวลาของการปฏิบัติราชการ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๓ กระบวนการถ่ายทอดความรู้มี มาตรฐาน มีข้อมูลที่ทันสมัยและเชื่อมโยงเครือข่าย ด้านการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๔.๓.๒ การเรียนการสอนทางไกล ระบบ VDO Conference</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ก้าวไกล ในสังคมโลก</p> <p>๔.๔ สร้างบรรยากาศทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยดิจิทัล บนความพร้อมของ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม ภายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุน Digital University & Internationalization</p> <p>๔.๕ บูรณาการ พัฒนาและบริหารจัดการ “สิ่งแวดล้อม ภายภาพ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และพื้นที่ต่างๆ” พร้อมทั้งผดุงไว้ซึ่งความ ร่มรื่นและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางที่สถาบันการศึกษาระดับ โลกมุ่งเน้น</p>	<p>๗. การพัฒนาระบบการบริหารสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยี ภายในองค์กร</p> <p>๗.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านการเงิน ทรัพยากร และ งบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.๒ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มี คุณภาพและทันสมัย และเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงพัฒนาความรู้บุคลากรให้มี ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี</p> <p>๗.๓ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายภาพ อาคาร และพื้นที่ต่างๆ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
		<p>เป้าประสงค์ ๔.๔ มีเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาที่ทันสมัยและรวดเร็วตามมาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๔.๔.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้พิเศษ</p>		
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในภูมิภาค</p> <p>เป้าประสงค์ ๕ เป็นสถาบันการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๑๓. ได้รับการรับรองการพัฒนากระบวนการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๓ การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและกระบวนการศึกษามีมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒.๓.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การรองรับการตรวจประเมินคุณภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๓ กระบวนการบริหารจัดการด้านศึกษามีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๑.๓.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของ สมศ. สกอ.</p>		<p>๘. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก</p>
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเสริม สังคมไทย</p> <p>๓.๑ สร้างสรรค์สู่สังคมอุดมปัญญา ผลักดันให้ภาพพจน์ของจุฬาเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติที่สังคมสามารถเข้าถึงได้ และเป็นเพื่อนคู่คิดกับสังคม และเป็นผู้นำทางความคิดที่เข้าใจประเด็นประเทศไทย</p>	<p>๙. การบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน</p> <p>๙.๑ บริการวิชาการสู่สังคม และสนับสนุนชุมชนให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน</p> <p>๙.๒ สร้างภาพพจน์การเป็นเพื่อนคู่คิดกับสังคมและชุมชน ชื่นนำการ</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
			<p>๓.๒ เป็นผู้นำเชิงรุกในการชี้แนะและตอบคำถามสังคม กระตุ้นการสร้างผลงานและบทบาทในด้านต่างๆ ของอาจารย์ บุคลากร นิสิต และนิสิตเก่าของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา แก้ไขปัญหาที่มีและสร้างความยั่งยืน</p> <p>๓.๔ เตรียมความพร้อมเพื่อ “สังคมผู้สูงอายุ” ที่เข้มแข็ง ลด “ความเหลื่อมล้ำ” และสร้าง “ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ” ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ลดความเสี่ยงและเสริมภูมิคุ้มกันให้ชุมชน</p>	<p>แก้ปัญหาสังคม</p> <p>๙.๓ เตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและสังคม และลดความเสี่ยงและเสริมภูมิคุ้มกันให้ชุมชน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>๔.๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสุขภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถการบริการด้านการแพทย์</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๓. ส่งเสริมสุขภาพในเชิงรุก เน้นการส่งเสริมป้องกันสุขภาพให้แก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัวและประชาชนทั่วไป ตอบสนองนโยบายสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๓ การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และกระบวนการศึกษามีมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐานทันสมัย และฝึกอบรมข้าราชการตำรวจทุกระดับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>๑๐. การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพข้าราชการตำรวจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>๑๐.๑ ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพข้าราชการตำรวจในการดูแลตนเอง ทั้งภาวะเจ็บป่วยและภาวะปกติ</p> <p>๑๐.๒ ฝึกอบรมข้าราชการตำรวจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>

ความสอดคล้องของพันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ กับยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติการหลักขององค์การ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

ประเด็น	รายละเอียด	ยุทธศาสตร์ วพ.รพ.ตร.
พันธกิจ	๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	๒. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	๓. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข	ยุทธศาสตร์ ๑
	๔. การบริการวิชาการแก่สังคม	ยุทธศาสตร์ ๑
	๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	ยุทธศาสตร์ ๑
	๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
ปรัชญา	มาตรฐานวิชาการ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	सानคุณธรรม	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	นำสังคมพัฒนา	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
ปณิธาน	มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
เอกลักษณ์	การจัดการภาวะฉุกเฉิน	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
อัตลักษณ์	มีวินัย ใจอาสา	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
(SWOT Analysis)

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis)

วิเคราะห์สภาพปัญหาและความสามารถของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลสนับสนุนโรงพยาบาลตำรวจ ภารกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสังคมมาเป็นเวลานานกว่า ๔๐ ปี
๒. ความก้าวหน้าทางวิชาชีพชัดเจนมีการเลื่อนไหลสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๓. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงมีคนรู้จัก (จากสื่อ โทรทัศน์และวิทยุ)
๔. อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

๑. งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ
๒. ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการยังไม่สมบูรณ์
๓. การพัฒนาบุคลากรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคเปลี่ยนผ่าน
๔. การพัฒนางานวิจัยและสื่อสร้างสรรค์มีน้อย เนื่องจากภาระงานมาก
๕. อาคาร/สถานที่เก่าแก่และคับแคบมาก
๖. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนยังไม่สมบูรณ์
๗. ขาดความชัดเจนในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

โอกาส (Opportunities)

๑. สังคมไทยและสังคมโลกมีความต้องการบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์มากขึ้น
๒. นโยบายหลักของประเทศมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
๓. มีสภาวิชาชีพในการดูแลสนับสนุนและรับรองสถาบันตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. เป็นสถาบันสมทบแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕. สถานที่ตั้งอยู่ทำเลดีการคมนาคมสะดวก

ภาวะคุกคาม (Threats)

๑. สถาบันทางการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เพิ่มจำนวนมากขึ้น
๒. เครือข่ายต่างชาติไม่ชัดเจน (น้อย)
๓. การแข่งขันของสถาบันการศึกษามีมากขึ้น
๔. การผลิตพยาบาลมากโดยมีตำแหน่งรองรับไม่เพียงพอ
๕. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษายังไม่พร้อม

รายละเอียดตัวบ่งชี้ (KPI)

สภายาบาล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

๑. สภาการพยาบาล

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารองค์กร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระบบบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การประเมินผลการสอนของอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ๖ ด้าน ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ ผลงานวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การบริการวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ บุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ การจัดการทรัพยากรการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ ห้องปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

๐ระดับหลักสูตร

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๐ระดับคณะ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน