



ร่าง

แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

สารบัญ

	หน้า
•บทนำ	๑
•ความเป็นมา ความสำคัญ สถานการณ์และแนวโน้ม	๑
•โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๓
•วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน	๔
•ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๙
•นโยบายการบริหารราชการ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑๐
•การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๑๑
•แนวทางการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑๖
•แนวทางการกำหนดแผนกลยุทธ์ตามนโยบายและกรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	๑๗
•ความเชื่อมโยงตามกรอบแผนอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑๘
•ความเชื่อมโยงตามยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๒๐
•ภาคผนวก	
-ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒๙
-รายละเอียดตัวบ่งชี้ (KPI)	๓๑
▪สภาการพยาบาล	
▪สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
▪สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	
-คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจที่ ๕๓/๒๕๕๗	๓๔

คำนำ

ตามที่โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขึ้น ตามแนวทางของแผนยุทธศาสตร์ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และนโยบายแห่งรัฐเป็นสำคัญ โดยมุ่งให้ทุกหน่วยงานในสังกัดได้นำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผน และการจัดตั้งค่าของงบประมาณให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ บทบาทหน้าที่และภารกิจของหน่วยงานให้บังเกิดผลการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นสถาบันสมทบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้การควบคุมคุณภาพในการผลิตและพัฒนา นักศึกษาพยาบาลตำรวจ จากสภาการพยาบาล จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยใช้ชื่อเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อแผนตามแนวนโยบายของโรงพยาบาลตำรวจ ทั้งนี้ เพื่อรองรับแผนปฏิบัติการของโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน ตลอดจนการติดตามประเมินผล

ผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จะเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการนำแผนไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ของบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องให้การสนับสนุนและตระหนักถึงความสำคัญของการนำแผนไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังต้องมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้อบรมถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จของงาน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป หรือแผนปฏิบัติการต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พล.ต.ต.

(ชนินทร์ สุดโนรีกุล)

ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ภาคผนวก

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งต้องให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และจะมีผลผูกพันการได้รับงบประมาณประจำปีด้วย รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับ นโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และทรัพยากรอื่น ที่จะต้องเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ดังกล่าวข้างต้น

ความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติราชการที่จัดทำขึ้น โดยการทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเพิ่มเติมจุดที่สมควรดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์หน่วยงานไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักขององค์การ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สุขของประชาชน ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติต่อไป

สถานการณ์และแนวโน้ม

โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความขาดแคลนบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกิดขึ้นทั่วประเทศและประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก จึงอนุมัติให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเปิดการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้พัฒนาหลักสูตรและการบริการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สามารถให้บริการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

นอกจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว วิทยาลัยพยาบาลตำรวจยังได้มีการเปิดสอนหลักสูตรอื่นๆ อีก อาทิเช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร ๑ ปี หลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนาม เป็นต้น รวมตลอดทั้งโครงการต่างๆ ที่เพิ่มเติมความรู้ให้แก่บุคลากรในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ข้าราชการตำรวจในสังกัด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และโครงการที่ให้บริการแก่สังคมอีกหลายโครงการ ทั้งนี้ เพื่อต้องการให้สังคมได้รับบริการด้านสุขภาพโดยตรงอีกส่วนหนึ่ง

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเทียบเท่ากองบังคับการ ประกอบด้วย

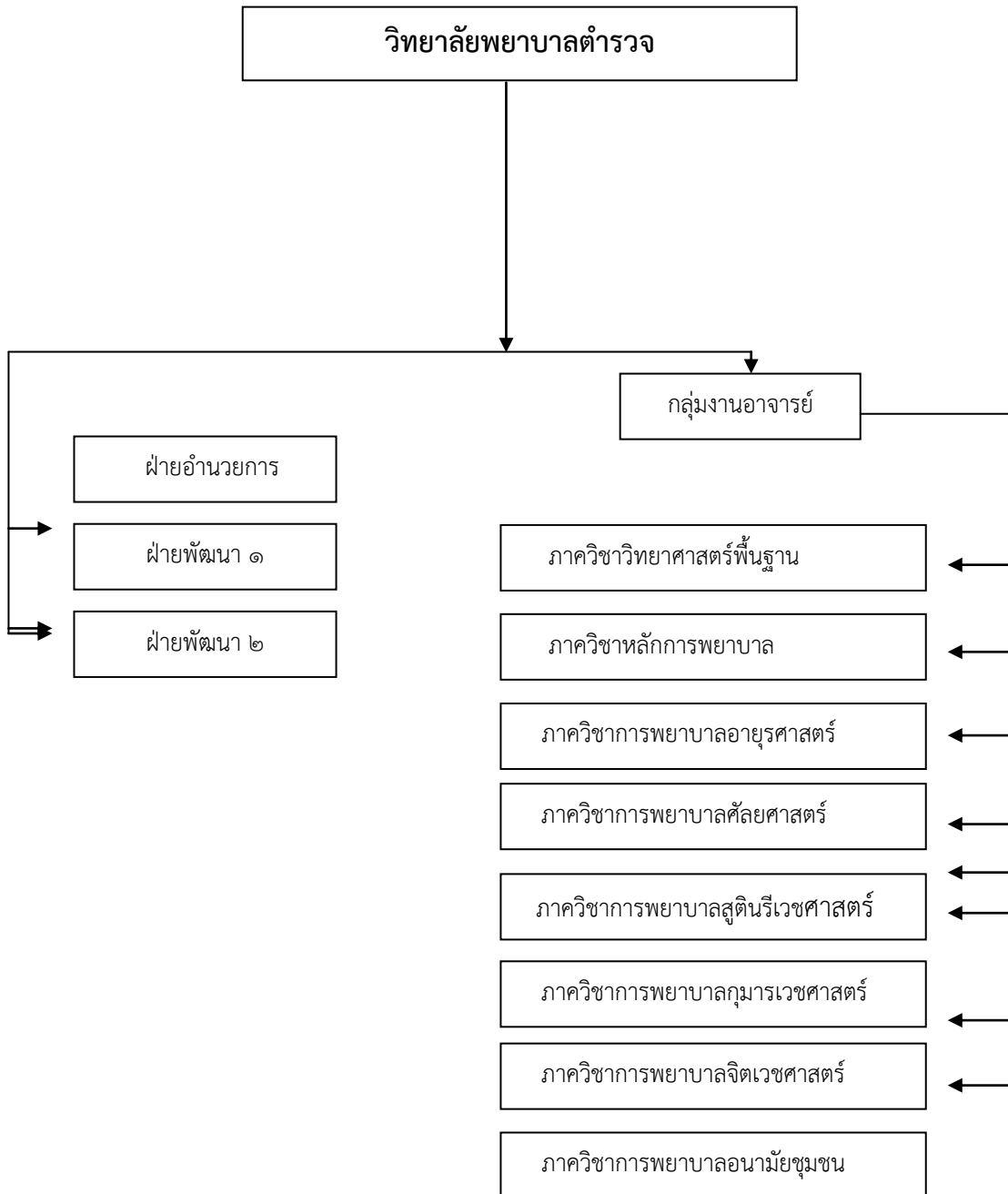
ฝ่ายอำนวยการ มีภารกิจในการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ จัดระบบการบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ การพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายพัฒนา ๑ มีภารกิจรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการทางด้านการศึกษา พัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่งานวิจัยที่มีประโยชน์

ฝ่ายพัฒนา ๒ ปกครองบังคับบัญชา ดูแลเรื่องการปกครองนักเรียน และด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ อบรมระเบียบวินัยมารยาท ตลอดจนศีลธรรมอันดีแก่ผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและการติดต่อกับประชาชน

กลุ่มงานอาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการถ่ายทอดวิชาการ วิจัยสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาเทคโนโลยีด้านสุขภาพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของวิชาชีพ การควบคุมมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ กฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในทุกหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
ปรัชญา ปณิธาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษา
พยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับ
ในระดับสากล

พันธกิจ (MISSION)

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๓. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
๔. บริการวิชาการแก่สังคม
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

เอกลักษณ์ ⇒ การจัดการภาวะฉุกเฉิน

อัตลักษณ์ ⇒ มีวินัย ใจอาสา

ปรัชญา → มาตรฐานวิชาการ สานคุณธรรม
นำสังคมพัฒนา

ปณิธาน → มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มหาวิทยาลัย
สากล

ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลัก
ขององค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจ
และครอบครัว

นโยบายการบริหารราชการ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และฝ่ายอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับความรู้การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และความสำคัญในการนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการพัฒนาความรู้เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยในที่ประชุมสรุปวิสัยทัศน์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปี ๒๕๕๙ คือ “เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษาพยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” และผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้มอบนโยบายให้หน่วยงานมุ่งเน้นยุทธศาสตร์หลัก รวม ๓ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักขององค์การ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี
๓. เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

นโยบายการบริหารงานของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อให้การบริหารงานของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติ จึงได้กำหนดนโยบาย ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ
๒. ด้านวิชาการ
๓. ด้านสังคม

๑. ด้านการบริหารจัดการ

- ๑.๑ เน้นกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้เกิดความสามัคคีในหน่วยงานโดยการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความคิดเชิงบวกในการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้ลดความขัดแย้ง ทำให้งานสำเร็จลุล่วง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้กับเพื่อนร่วมงาน
- ๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ การกระจายอำนาจบริหารไปสู่ทุกระดับ เพื่อให้คิดและสร้างงานตามภารกิจอย่างมีคุณภาพ

๒. ด้านวิชาการ

เน้นการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจในด้านวิชาการอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง

๓. ด้านสังคม

- ๓.๑ สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับสังคม ทั้งเชิงรับและเชิงรุกแก่ข้าราชการตำรวจและประชาชน
- ๓.๒ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อความเป็นแบบอย่างและการดำรงตนให้เกิดคุณค่าต่อสังคม

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
(SWOT Analysis)

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis)

วิเคราะห์สภาพปัญหาและความสามารถของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

- ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลสนับสนุนโรงพยาบาลตำรวจ ภารกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสังคมมาเป็นเวลานานกว่า ๔๐ ปี
- ความก้าวหน้าทางวิชาชีพชัดเจนมีการเลื่อนไหลสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงมีครูจึก (จากสื่อ โทรทัศน์และวิทยุ)
- อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

- งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ
- ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการยังไม่สมบูรณ์
- การพัฒนาบุคลากรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคเปลี่ยนผ่าน
- การพัฒนางานวิจัยและสื่อสร้างสรรค์มีน้อย เนื่องจากภาระงานมาก
- อาคาร/สถานที่เก่าแก่และคับแคบมาก
- การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนยังไม่สมบูรณ์
- ขาดความชัดเจนในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

โอกาส (Opportunities)

- สังคมไทยและสังคมโลกมีความต้องการบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์มากขึ้น
- นโยบายหลักของประเทศมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- มีสภาพวิชาชีพในการดูแลสนับสนุนและรับรองสถาบันตามมาตรฐานวิชาชีพ
- เป็นสถาบันสมทบแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สถานที่ตั้งอยู่ทำเลดีการคมนาคมสะดวก

ภาวะคุกคาม (Threats)

- สถาบันทางการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เพิ่มจำนวนมากขึ้น
- เครือข่ายต่างชาติไม่ชัดเจน (น้อย)
- การแข่งขันของสถาบันการศึกษามีมากขึ้น
- การผลิตพยาบาลมากโดยมีตำแหน่งรองรับไม่เพียงพอ
- การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษายังไม่พร้อม

รายละเอียดตัวบ่งชี้ (KPI)

สภายาบาล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

๑. สภายาบาล

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารองค์กร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระบบบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การประเมินผลการสอนของอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ แผนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ๖ ด้าน ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ ผลงานวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การบริการวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ บุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ การจัดการทรัพยากรการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ ห้องปฏิบัติการพยาบาล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

๐ระดับหลักสูตร

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๐ระดับคณะ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบอันเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน

ความสอดคล้องของพันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ กับยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติการหลักขององค์การ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว

ประเด็น	รายละเอียด	ยุทธศาสตร์ วพ.รพ.ตร.
พันธกิจ	๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	๒. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	๓. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข	ยุทธศาสตร์ ๑
	๔. การบริการวิชาการแก่สังคม	ยุทธศาสตร์ ๑
	๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	ยุทธศาสตร์ ๑
	๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
ปรัชญา	มาตรฐานวิชาการ	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	สานคุณธรรม	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
	นำสังคมพัฒนา	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
ปณิธาน	มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
เอกลักษณ์	การจัดการภาวะฉุกเฉิน	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓
อัตลักษณ์	มีวินัย ใจอาสา	ยุทธศาสตร์ ๑, ๒, ๓

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความ สามารถในการ ปฏิบัติการกิจหลัก ขององค์กร	๑. บัณฑิตมีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ๒. ผลผลิตทางการวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้มาตรฐาน และมีการจัดการความรู้ของ องค์กร ๓. การบริการวิชาการแก่ สังคมที่เกิดประสิทธิผล ๔. มีการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ๕. นักศึกษามีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	๑. การบริหารและพัฒนา หลักสูตร ระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน	๑. ผลประเมินการสอน ทุกรายวิชาของอาจารย์ โดยนักศึกษาและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕.๐๐	๑. แผนบริหารและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร	สภาฯ ๑๐, ๑๑, ๑๒ สกอ. ๑.๑ (ระดับคณะ)	๑.โครงการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	คณะกรรมการ บริหารวิชาการ	๕๕,๐๐๐.-
			๒. นักศึกษาทุกชั้นปี สามารถสอบผ่านทุก รายวิชาในแต่ละปีการ ศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	๒. แผนพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตที่พึงประสงค์	สภาฯ ๑๘ สกอ. ๒.๑,๒,๒ (ระดับคณะ) สมศ. ๒	๒. โครงการพัฒนาและ ติดตามคุณภาพบัณฑิต	คณะอนุกรรมการ บริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต	๓๑๙,๗๐๐.-
			๓. บัณฑิตสอบผ่าน ความรู้ข้อขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ ภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ๔. หลักสูตรได้รับการ รับรองมาตรฐานและมี การปรับปรุงทุก ๕ ปี ๕. ผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม	๓.แผนการผลิตและพัฒนา นักศึกษาพยาบาลและ นักเรียนผู้ช่วยพยาบาล	๑. งานวิเคราะห์การผลิต พยาบาล และผู้ช่วย- พยาบาล ๒.งานรับนักศึกษาพยาบาล ตำรวจ นักเรียนผู้ช่วย- พยาบาล และนักเรียน พยาบาลภาคสนาม	พน.๑ พน.๑	ไม่ใช้ งบประมาณ	

			๕.๐๐ ๖. ความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้ายต่อ คุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
31		๒. การพัฒนานักศึกษา/ บัณฑิตและส่งเสริมอัต ลักษณ์และเอกลักษณ์	๑. มีกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามกรอบมาตร ฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติครบทุก ด้าน ๒. มีกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริมอัต- ลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	๔. แผนพัฒนานักศึกษา และส่งเสริมอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์	สภาฯ ๑๔, ๑๕ สกอ. ๓.๑, ๓.๒ (ระดับหลักสูตร) ๑.๔(ระดับคณะ) สมศ. ๑๖.๑, ๑๖.๒, ๑๗	๑. โครงการกิจกรรม นักศึกษา ๒. โครงการฝึกทักษะการ ทำงานเป็นทีม(กลุ่มพลวัต) ๓. โครงการศึกษาดูงาน หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ๔. โครงการเสริมทักษะการ พยาบาลในภาวะฉุกเฉิน และบรรเทาสาธารณภัย	พน.๒ ภาควิชา พค. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรประกาศนียบ- ัตรผู้ช่วยพยาบาล ภาควิชา พศ.	๔๔๙,๑๕๖.- ๕๗,๐๐๐.- ๘๖,๘๔๐.- ๓๖,๐๐๐.-
		๓. การพัฒนาระบบงาน วิจัยและการจัดการความรู้	๑. จำนวนผลงานวิจัย/ บทความวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง/ปี ๒. ผลงานวิจัยหรืองาน	๕. แผนพัฒนางานวิจัย และการจัดการความรู้	สกอ. ๒.๑, ๒.๒ ๒.๓(ระดับคณะ) สมศ. ๕	๑. โครงการตามแผนการ พัฒนางานวิจัยและการจัด การความรู้	คณะกรรมการวิจัย นวัตกรรมและการ จัดการความรู้	๑๓๓,๔๐๐.-

			<p>สร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง/ปี</p> <p>๓. มีเครือข่ายทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เครือข่าย</p> <p>๔. มีการจัดการความรู้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี</p>					
	๔. การบริการวิชาการแก่สังคม	<p>๑. มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา</p>	<p>๖. แผนบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p>	<p>สภาฯ ๒๔ สกอ. ๓.๑ (ระดับคณะ) สมศ. ๘,๙,๑๘.๑ ๑๘.๒</p>	<p>๑. โครงการอาสาต้านภัยห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๒. โครงการบริการสุขภาพแก่ประชาชนในชนบท</p> <p>๓. โครงการผู้สูงวัย สดใสแข็งแรง</p>	<p>ภาควิชา พจ.</p> <p>ภาควิชา พข.</p> <p>ภาควิชา พอ.</p>	<p>๕๐,๒๔๐.-</p> <p>๕๕,๖๐๐.-</p> <p>๒๘,๒๔๐.-</p>	

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประจำปี)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		๕. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	<p>๑. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p> <p>๒. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการ</p>	๗. แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	<p>สภาฯ ๒๕ สกอ. ๔.๑ (ระดับคณะ) สมศ. ๑๐</p>	<p>๑. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๒. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไทย</p>	๒๖๖,๒๐๐.-

			ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย ๑ รายวิชา					
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	๑. มีระบบกลไกและการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA ๒. มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผล ๓. ระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพ ๔. การบริหารงานใช้หลัก	๑. การพัฒนาระบบและกลไกและการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ ๒. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างชัดเจนตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)	๑. แผนพัฒนาระบบและกลไกและสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา	สภาฯ ๒๑ สกอ. ๕.๑, ๕.๓ (ระดับสถาบัน) สมศ. ๑๕	๑. โครงการพัฒนาแนวทางปฏิบัติของ วพ.รพ.ตร. (WI) ๒. โครงการสร้างเครือข่ายแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Good Practices) ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามกระบวนการ PDCA	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๙๔,๕๐๐.-
	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรมีประสิทธิภาพ ๖. การบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ	๒. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	๑. มีระบบและกลไกการวิเคราะห์และการสรรหาบุคลากร ๒. อัตราการย้าย หรือ ลาออก ๓. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ อย่างน้อย ๑๕ ชม./คน/ปีการศึกษา ๔. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมตามระบบที่กำหนดภายใน ๑ ปี	๒. แผนบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล -แผนวิเคราะห์และสรรหา -แผนการรักษา -แผนการพัฒนา -แผนการประเมิน	สภาฯ ๙, ๑๕, ๒๖ สกอ. ๔.๑ (ระดับหลักสูตร) ๑.๔(ระดับคณะ) ๖.๑(ระดับหลักสูตร) สมศ. ๑๔ สภาฯ ๖ สกอ. ๑.๒-๑.๔ (ระดับคณะ)	๑. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร ๒. โครงการประชุมวิชาการประจำปี ๓. โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ ๕. โครงการเพิ่มคุณวุฒิข้าราชการตำรวจและบุคลากร		

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ดี			๕. จำนวนอาจารย์ได้รับการเพิ่มเติมคุณวุฒิตั้งน้อย ๒ คน/ปี			๖. โครงการส่งบุคลากรประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	คณะกรรมการ พัฒนาบุคลากร	๒๑๐,๐๐๐.-
			๖. มีระบบและกลไกการประเมินผลบุคลากร			๗. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		๔๐๘,๐๐๐.-
			๗. มีอาจารย์ประเมินเลื่อนไหลทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เมื่อคุณสมบัตินับตามเกณฑ์			๘. งานวิเคราะห์ และสรรหาอาจารย์และบุคลากร	ผอ.วพ.	
			๘. บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมทุกปี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐		สมศ. ๑๑	๙. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร		
						๑๐. กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ		
						๑๑. กิจกรรมเพื่อผ่อนคลายและสันทนาการ		
						๑๒. กิจกรรมยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดียังต่อเนื่อง		
		๓. การบริหารจัดการงาน อำนวยการที่มีประสิทธิภาพ -ด้านการเงิน	๑. มีระบบกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ	๓. แผนเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานอำนวยการ	สภาฯ ๑ (ข้อ ๔, ๕) สกอ. ๕.๑ (ระดับคณะ)	๑. งานบริหารจัดการด้านการเงินและวัสดุต่างๆ ๒. โครงการให้ความรู้การบริหารงานการเงิน	ผอ.วพ.	ไม่ใช้ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-

		-ด้านพัสดุ	ครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีการวิเคราะห์ ประเมินการใช้งบ- ประมาณครอบคลุม พันธกิจ ร้อยละ ๑๐๐			ทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุน		
--	--	------------	---	--	--	--	--	--

แนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	KPI(ประกันฯ)	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ดี		๔. การบริหารความเสี่ยง	๑. มีระบบกลไกการ บริหารและจัดการความ เสี่ยงและมีการดำเนิน การตามแผนบริหาร ความเสี่ยงครอบคลุม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีการนำผลการ ประเมินความเสี่ยงไปใช้ ในการวางแผนการจัด การความเสี่ยง ครอบ คลุม ร้อยละ ๑๐๐	๔. แผนบริหารและจัดการ ความเสี่ยง	สภาฯ ๓ สกอ. ๕.๑ (ระดับคณะ)	๑. งานบริหารจัดการ ความเสี่ยงและการตรวจ สอบภายใน ๒. โครงการการบริหาร ความเสี่ยง	ผอ.วพ. คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง	ไม่ใช้ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-
		๕. การพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอ ใจระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศทั้งระบบของ วพ. ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก	๕. แผนพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ	สภาฯ ๔ สกอ. ๖.๑ (ระดับหลักสูตร)	๑. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	คณะกรรมการ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๕๐,๐๐๐.-

			คะแนนเต็ม ๕.๐๐					
		๖. การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจและกลไกสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วพ. ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๖. แผนพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	สภาฯ ๒๗, ๒๙ สกอ. ๖.๑ (ระดับหลักสูตร) สมศ. ๑๑	๑. กิจกรรม ๕ ส. ๒. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ วพ. ๓. โครงการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย	ฝอ.วพ.	ไม่ใช้ งบประมาณ ๕๒,๙๖๐.-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มสมรรถนะด้าน สาธารณสุขแก่ ข้าราชการตำรวจ และครอบครัว	๑. ข้าราชการตำรวจและครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ	๑. เพิ่มสมรรถนะด้านสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว	๑. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	๑. แผนพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว	-	๑. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนาม ๒. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการ-พยาบาลภาคสนามและหลักสูตรอื่นๆ ภาควิชา พก.	๔๒๕,๔๐๐.- ๗๒,๖๐๐.-

แนวทางการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ให้หน่วยต่างๆ ในสังกัดที่เป็นหน่วยรับผิดชอบ หรือหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษากลยุทธ์/แนวทางดำเนินการ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ว่ามีความเกี่ยวข้องกับหน่วยของตน ในด้านใดและควรจะทำโครงการ หรือบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจวางกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์
๒. ประชุมพิจารณาวางแผนปฏิบัติการรองรับ โดยการกำหนดกรอบให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน
๓. พิจารณาแผนงาน/โครงการที่เหมาะสมปรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามความเหมาะสม
๔. การรายงานและติดตามประเมินผล ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบรายงานที่ ตร. กำหนด และประเมินผลหลังจากโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม แล้วเสร็จเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

ตารางแสดงความเชื่อมโยงประเด็นพิจารณาตามกรอบแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วพ.

รพ.ตร.

แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑- ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณาร่วม
	<p>๑. เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. เปลี่ยนจากกระบวนการสอนเป็น กระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนจากการท่องจำ เป็นการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพทั้ง ความเก่งและความดี</p> <p>๓. การประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ ตลาดแรงงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวกับ สภาพงานในสังคมอาเซียน</p>	<p>คุณภาพบัณฑิต</p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คุณภาพบัณฑิต</p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ</p>	<p>๑. การผลิตบัณฑิต</p> <p>๑.๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๒ ด้านความรู้</p> <p>๑.๓ ด้านทักษะปัญญา</p> <p>๑.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๑.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๑.๗ เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับ ทุกระบบ เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๑.๘ ปรับกระบวนการสอนเป็นกระบวนการเรียนรู้เน้น การคิดวิเคราะห์ สร้างคุณภาพ เก่งและดี</p> <p>๑.๙ ประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้ปรับตัวได้กับสภาพงานในสังคมอาเซียน</p>
ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้น ตลอดชีวิต	พัฒนาอาจารย์ให้พร้อมอาชีพในทุกด้านทั้ง ด้านความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และจิตวิญญาณแห่ง ความเป็นครู ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม			<p>๒. การพัฒนาบุคลากร</p> <p>การพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่ ยอมรับของสังคม และเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์</p>
การบริหารจัดการ	การบริหารจัดการ			๓. การบริหารจัดการ

แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑- ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>๑. ใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การ กำกับมาตรฐาน</p> <p>๒. มีเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐาน เสรีภาพทางวิชาการ ความ หลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ</p>	<p>๑. มีการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมี ธรรมาภิบาล สามารถแข่งขันได้ในประชาคม อาเซียน มีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มี กระบวนการที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เพื่อให้ เกิดความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกภาค ส่วน</p> <p>๒. สร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุกที่ สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพ ของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาด</p>			<p>๓.๑ การสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยง ต่อเนื่อง แข่งขันได้ใน ประชาคมอาเซียน</p> <p>๓.๒ การใช้กลไกธรรมาภิบาล</p> <p>๓.๓ การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p>๓.๔ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p>๓.๕ การกำกับมาตรฐาน</p> <p>๓.๖ สร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก</p>
<p>พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการ สร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในโลกโลกาภิวัตน์ สนับสนุน ความยั่งยืนของท้องถิ่นไทย</p>	<p>ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยให้ ความสำคัญในเชิงบูรณาการที่แก้ไขปัญหา เร่งด่วน โดยตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) และแผนวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙)</p>			<p>๔. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย</p>
	<p>ด้านบริการวิชาการ บริการวิชาการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน</p>			<p>๕. การบริการวิชาการ บริการวิชาการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ภายใต้ ความร่วมมือของชุมชน</p>
	<p>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องตามความเป็นเลิศในแต่ละ</p>			<p>๖. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้อง ตามความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนา</p>

แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑- ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของสภาวิชาชีพพยาบาล	ประเด็นพิจารณาร่วม
	กลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนาสถาบันให้มุ่งสู่การ เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค อาเซียน			สถาบันให้มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาใน ภูมิภาคอาเซียน

ตารางแสดงความเชื่อมโยงประเด็นพิจารณาตามยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วพ.รพ.ตร.

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีด ความสามารถในการปฏิบัติ ภารกิจหลักเพื่อตอบสนอง นโยบายรัฐบาล เป้าประสงค์ ๔.๔ ข้าราชการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและ พัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ ให้มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการในภูมิภาค เป้าประสงค์ ๕ เป็นสถาบัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหาร การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป้าประสงค์ ๑.๑ สถาบันการศึกษาและอบรมของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับการยอมรับสูง กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ “ก้าวไกล” เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ อันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการผลิตบัณฑิต ให้เป็นที่ยอมรับ	๑. การผลิตบัณฑิต ผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับนานาชาติ เป็นบัณฑิตที่ ทรงคุณค่า เป็นที่พึงปรารถนาและ เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย อาเซียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>ตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๔.๑ พัฒนาหลักสูตร การศึกษาและฝึกอบรมทุกระดับให้สอดคล้อง สนับสนุนยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>	<p>การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๑. พัฒนาหลักสูตรการผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลและจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล</p> <p>ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>ส่งเสริมหน่วยงานด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษา</p> <p>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>เป้าประสงค์ ๒.๓</u> การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและกระบวนการศึกษามีมาตรฐาน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๒.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และฝึกอบรมข้าราชการตำรวจทุกระดับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ในระดับนานาชาติ เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ “ยกย่อง”</u></p> <p>เป็นปัญหาแห่งแผ่นดิน รับผิดชอบ และนำความรู้สู่สังคม ทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น โดยบูรณาการการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัยและกิจการนิสิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่าเป็นที่พึงปรารถนาของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ “คล่องตัว”</u></p> <p>เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพ มี ธรรมมาภิบาลควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการและเสรีภาพทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ “มั่นคง”</u></p> <p>พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและยั่งยืน เป็นเลิศทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>และสังคมโลก</p> <p>๒. การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒.๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒.๓ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้อง สนับสนุนยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>๓. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและสืบสานความเป็นไทย</p> <p>มุ่งสืบสานความเป็นไทยควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีด</p>		<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างเครือข่ายหรือการสนับสนุนการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ “เกื้อกูล”</p>	<p>๔. การสร้างเครือข่ายเพื่อร่วม</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>ความสามารถในการปฏิบัติการหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๔ ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๔.๓ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ</p>		<p>พัฒนาเครือข่าย</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๑ ประชาชนมีส่วนร่วมและเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชน เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๒ ข้าราชการตำรวจและประชาชนมีความพึงพอใจในระบบการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนที่ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการด้านการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๓ กระบวนการบริหารจัดการเครือข่าย ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทางการศึกษาที่มีมาตรฐาน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.๓.๑ บูรณาการกลไกที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้มีการเชื่อมโยง การดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๓.๒ ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ วิธีการปฏิบัติ ตลอดจนแนวทางการประเมินผลการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน</p>	<p>มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>	<p>จัดการและพัฒนาการศึกษา</p> <p>๔.๑ ส่งเสริมให้ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารวมถึงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชน เครือข่าย ภาครัฐ และภาคเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการด้านการศึกษา</p> <p>๔.๒ บูรณาการกลไกที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้มีการเชื่อมโยงการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีเอกภาพ</p> <p>ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ วิธีการปฏิบัติ ตลอดจนแนวทางการประเมินผลการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนให้ชัดเจน</p> <p>๕. การบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน</p> <p>บริการวิชาการสู่สังคม และสนับสนุนชุมชนให้มีความเข้มแข็ง</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
		<p>เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนให้ชัดเจน</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๔ บุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษามีคุณภาพและเข้มแข็ง</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.๔.๑ ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของข้าราชการตำรวจและเป้าหมายการทำงานของหน่วยงานทุกระดับให้ยึดถือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำงานตามแนวคิด Community Policing</p> <p>๓.๔.๒ ปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบตำแหน่งให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน</p>		<p>ยั่งยืน</p>
<p>43</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาโรงพยาบาลตำรวจสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าประสงค์ ๑๑</p> <p>โรงพยาบาลตำรวจเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมั่นคง และยั่งยืน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓๓. เตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓๕. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๑ เป็นหน่วยงานที่มีคุณค่าด้านการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๒.๑.๑ พัฒนาหน่วยงานด้านการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างเครือข่ายหรือการสนับสนุนการพัฒนาเครือข่าย</p> <p>เป้าประสงค์ ๓.๑ ประชาชนมีส่วนร่วมและเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๓.๑.๒ พัฒนาการวิจัยทางวิชาการและองค์ความรู้ในการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ “ก้าวไกล”</p> <p>เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ อันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย และสังคมโลก</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ “ยกย่อง”</u></p> <p>สร้างและนำเสนอผลงานวิชาการที่สามารถชี้นำการพัฒนาและการแก้ปัญหาของสังคมไทยอย่างบูรณาการ สมดุล และยั่งยืน</p>	<p>๖. การส่งเสริมผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม การจัดการความรู้และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๖.๑ ผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>๖.๒ สร้างและนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่สามารถชี้นำการพัฒนาและการแก้ปัญหาสังคมไทยได้</p> <p>๖.๓ พัฒนาระบบการจัดการ</p>	

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาร่วม
	<p>๓๖. พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓๗. ส่งเสริมการวิจัยและการลงพิมพ์ผลงานที่มีประโยชน์ พัฒนานวัตกรรมในประเทศเหมาะสมเศรษฐกิจศาสตร์ สาธารณสุข</p>	<p>ปฏิบัติงาน โดยสร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรอื่นให้มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการยุติธรรมและความต้องการเฉพาะด้านของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนาการศึกษาของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๒ ผู้รับบริการบริการมีความประทับใจต่อการปฏิบัติงานด้านการศึกษาด้าน IT ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๔.๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิจัยที่รวบรวมค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ และเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ไปสู่บุคคลภายนอกและการใช้ประโยชน์ต่อไป</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๓ กระบวนการถ่ายทอดความรู้มีมาตรฐาน มีข้อมูลที่ทันสมัยและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๔.๓.๑ ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้มาจัดเก็บไว้เป็นแหล่งความรู้ (Knowledge Assets) และนำไปเผยแพร่ (Knowledge Distribution)</p>		<p>ความรู้ในองค์กร เตรียมความพร้อมและพัฒนาองค์กรให้กลายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๖.๔ สร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาทางการวิจัยและวิชาการ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติการหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล</p>		<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนาการศึกษาของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๑ การศึกษาดำรวจไทยก้าวไกลด้วย IT</p> <p>กลยุทธ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ “ยกย่อง”</p> <p>ผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่าเป็นที่พึงปรารถนาของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก</p>	<p>๗. การเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>เตรียมความพร้อมบัณฑิตเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงส่งเสริม</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>เป้าประสงค์ ๑.๑ การกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑.๑.๑ เพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตอบ สนองภารกิจตามนโยบายรัฐบาล</p> <p>ข้อ ๘. เตรียมความพร้อมขององค์การเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>		<p>ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>		<p>และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๑ การบริหารโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๔.๑.๑ การบริหารที่มุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์</p> <p>๔.๑.๒ พัฒนาระบบการจัดทำแผนงานงบประมาณ ขับเคลื่อนติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับองค์การและระดับบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๑.๓ พัฒนาระบบการและ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ ๘ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒๕. ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงพยาบาลตำรวจและทุก</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารและปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๓ กระบวนการบริหารจัดการด้านศึกษามีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ “คลังตัว”</p> <p>เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพ มีธรรมาภิบาลควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการและเสรีภาพทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการองค์กร (ระบบงานบุคคล เทคโนโลยีสารสนเทศ) ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>ยุทธศาสตร์ “มั่นคง”</p> <p>เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารทรัพย์สินทั้งทางกายภาพ การเงิน</p>	<p>๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๘.๑ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>๘.๒ ปฏิบัติงานและให้บริการทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๘.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมการพัฒนาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาพร้อม
<p>โครงสร้างองค์การให้มีความสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๔ ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๔.๒ พัฒนารูปแบบ วิธีการ และวางระบบในการพัฒนาบุคลากร ให้มีความครอบคลุม และต่อเนื่องภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ</p>	<p>หน่วยงาน ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล เพื่อรองรับการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นเลิศตามมาตรฐาน PMQA หรือรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>๓๑. บริหารจัดการงบประมาณ และการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.๓.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการของหน่วยงานรับผิดชอบด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๔ ปรับปรุงการบริหารด้านการศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>๑.๔.๑ พัฒนางค์กร และโครงสร้างองค์การให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารงาน</p> <p>๑.๔.๒ การเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะทางการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๔.๓ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ ยึดหลักสมรรถนะความรู้ความสามารถ ความโปร่งใสและเป็นธรรม เพื่อให้คนดีและคนเก่งได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๔.๔ บุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอและเหมาะสมกับปริมาณงาน</p> <p>๑.๔.๕ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรหน่วยงานด้านการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๑ เป็นหน่วยงานที่มีคุณค่าด้านการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>	<p>และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตลอดจนพัฒนาความสัมพันธ์ สร้างความผูกพัน และนำศักยภาพของศิษย์เก่ามาร่วมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนา มหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและยั่งยืน เป็นเลิศทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ยุทธศาสตร์ “เกื้อกูล”</p> <p>เป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา เกื้อกูลนิสิต บุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่ขาดแคลน ประสบความสำเร็จอย่างเพียงพอ ทันท่วงที และต่อเนื่อง</p> <p>ยุทธศาสตร์ “เป็นสุข”</p> <p>เป็นบ้านอันอบอุ่นของคนดีและคนเก่ง โดยพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์พลังงาน และสร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าทำงาน มีความปลอดภัย รวมทั้ง สร้างความผูกพันของบุคลากร ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงในชีวิต</p>	<p>และบุคลากร</p> <p>๘.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๘.๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เพียงพอ และเหมาะสมกับปริมาณงาน</p> <p>๘.๖ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของตำรวจ</p> <p>๘.๗ สร้างความผาสุกและความผูกพันในองค์กร</p> <p>๘.๘ ดูแลสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ และอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐาน พร้อมใช้ ทันสมัย และเพียงพอ</p> <p>๙. การพัฒนานักศึกษา</p> <p>๙.๑ ส่งเสริมและเกื้อกูลนักศึกษา ให้มีความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>๙.๒ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเพียงพอ ทันท่วงที และต่อเนื่อง</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาร่วม
		<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๒.๑.๒ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยยึดถือค่านิยม จริยธรรม หลักภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม และพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีวินัยและเคร่งครัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการ บริหารและปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการศึกษาของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>เสริมสร้างคุณค่าหน่วยงานด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มพูน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๔ บุคลากรและหน่วยงานด้านการศึกษา มีครูภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>มีครูภัณฑ์ ยุทโธปกรณ์ ยานพาหนะ เครื่องมือ เครื่องช่วย ฝึก และเครื่องใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีความ เหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</u> ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนาการศึกษา ของตำรวจ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๑ การศึกษาดำรวจไทยก้าวไกลด้วย IT</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อ</p>		<p>๑๐. การส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร</p> <p>สร้างความผูกพันและนำศักยภาพ ของศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนาองค์กรให้ มีความมั่นคงและมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาร่วม
		<p>การศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๒ ผู้รับบริการบริการมีความประทับใจต่อการปฏิบัติงานด้านการศึกษาด้าน IT ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๔.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ข้าราชการตำรวจเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ตลอดเวลาของการปฏิบัติราชการ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๓ กระบวนการถ่ายทอดความรู้มีมาตรฐาน มีข้อมูลที่ทันสมัยและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๔.๓.๒ การเรียนการสอนทางไกล ระบบ VDO Conference</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๔ มีเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาที่ทันสมัยและรวดเร็วตามมาตรฐานสากล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๔.๔.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้พิเศษ</p>		

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาร่วม
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในภูมิภาค</p> <p>เป้าประสงค์ ๕ เป็นสถาบันการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๑๓. ได้รับการรับรองการพัฒนากระบวนการคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๔. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และเจ้าหน้าที่ทุกระดับของโรงพยาบาลตำรวจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๓ การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและกระบวนการศึกษามีมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒.๓.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การรองรับการตรวจประเมินคุณภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหาร การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๑.๓ กระบวนการบริหารจัดการด้าน การศึกษามีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๑.๓.๒ ส่งเสริมการบริหารด้านการศึกษาให้ได้มาตรฐาน การศึกษาของ สมศ. สกอ.</p>		<p>๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาโดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร</p> <p>เป้าประสงค์ ๔.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารของสำนักงานตำรวจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพตำรวจเชิงรุกทั่วประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ ๔ เพิ่มศักยภาพของข้าราชการตำรวจในการดูแลตนเองได้ทั้งภาวะเจ็บป่วย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ ๒.๓ การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและกระบวนการศึกษามีมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>๒.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐาน ทันสมัย</p>		<p>๑๒. การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพข้าราชการตำรวจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>๑๒.๑ ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพ ข้าราชการตำรวจในการดูแลตนเอง ทั้งภาวะเจ็บป่วยและภาวะปกติ</p>

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์โรงพยาบาลตำรวจ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)	ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)	ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	ประเด็นพิจารณาร่วม
<p>แห่งชาติ</p> <p>๔.๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนา สมรรถภาพทางกายและจิตใจ</p>	<p>และภาวะปกติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๙. เพิ่มความสามารถในการ ดูแลตนเองทั้งภาวะเจ็บป่วยและ ภาวะปกติ</p>	<p>และฝึกอบรมข้าราชการตำรวจทุกระดับให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>๑๒.๒ ฝึกอบรมข้าราชการตำรวจ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>

แนวทางกำหนดแผนกลยุทธ์ตามนโยบายและกรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

51

