



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ  
ประจำปีการศึกษา 2559  
(5 สิงหาคม 2559 ถึง 15 สิงหาคม 2560)  
ตรวจประเมินวันที่ 3 – 4 พฤศจิกายน 2560

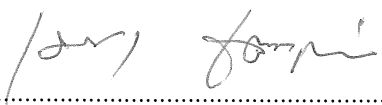
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัด
1	ดร. เบ็ญจา เตากล้า	ข้าราชการบำนาญ	-
2	ผศ.ดร. สาระ มุขดี	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช
3	ผศ.พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

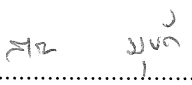
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559

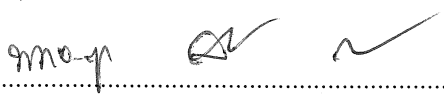
ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2560

1.  ..... ประธานกรรมการ

(ดร. เบ็ญจา เตากล้า)

2.  ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มุขดี)

3.  ..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร)

## สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/สถาบัน	1
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	2
1.2 ข้อเสนอแนะในภาพรวม	3
ส่วนที่ 2 สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	5
2.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	5
2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	9
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมินผล	10
3.1 รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10
3.2 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการประเมิน)	10
3.3 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	10
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ/สถาบัน	12
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	12
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	13
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารวิชาการ	14
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	14
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	14
ส่วนที่ 5 สรุปผลการประเมิน	16
5.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับคณะ	16
5.2 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	17
5.3 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	18
5.4 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	19
รายงานผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	20
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินคุณภาพ	21
1.1 ข้อมูลโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	21
1.2 วิธีการประเมิน	22
1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	22
1.4 คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	23

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับหลักสูตร	24
2.1 จุดเด่น	24
2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	24
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	25
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	25
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	26
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	26
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	27
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	27
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน	28
4.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	28
4.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	29
<b>ภาคผนวก</b>	30
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	31
บันทึกจากการสัมภาษณ์	33
กำหนดการตรวจและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	36
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	38



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ/สถาบัน  
ประจำปีการศึกษา 2559

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเดิมชื่อว่า โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทย์ กรมตำรวจ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ.2513 โดยดำริของ ฯพณฯท่านพลตำรวจเอกประเสริฐ รุจิรวงศ์ ซึ่งเป็นอธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น โดยที่ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมาก่อน จึงมีความรู้และความเข้าใจปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างมากในขณะนั้น ท่านดำริว่าปัญหาขาดแคลนพยาบาลเป็นปัญหาระดับชาติ สมควรที่ทุกหน่วยงานต้องช่วยกันแก้ไข

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้แก่หน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ตลอดจนมีการพัฒนาด้านการบริหารองค์กร และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดมา

**สถานที่ตั้ง** เลขที่ 492/1 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330  
โทรศัพท์ และโทรสาร 0-2207-6083

#### 1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ในระดับหลักสูตร การดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 โดยมีผลการประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนจากการตรวจประเมิน	คะแนนเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบ/ระดับ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ	5	3.99	4.50
	2.2 การได้งานทำหรือผลงาน วิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5.00	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	5	4.00	3.67
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	5	4.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5	3.00	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนจากการตรวจประเมิน	คะแนนเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบ/ระดับ
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5	3.00	3.57
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5	5.00	
	- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร		5	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		5	
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	4.17	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5	3.00	4.72
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	5	4.00	4.19
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	4.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	5	4.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	4.75	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	3.00	3.00
ผลการประเมิน			3.88	ระดับดี

## 1.2 ข้อเสนอแนะในภาพรวม

### จุดเด่น

- บุคลากรมีความภาคภูมิใจและรักองค์กร สามัคคี มีความเสียสละ แม้ว่ามีบางระบบที่ไม่เอื้อเท่าที่ควร
- ผบก.วพ.รพ.ตร. เป็นผู้ที่รู้งานและช่วยเหลืออำนวยความสะดวกการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาล ดำรงไว้ได้มีประสิทธิภาพ
- นักศึกษามีวินัย และ จิตอาสา ได้รับเสียงสะท้อนจากประชาชน โดยเฉพาะในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ
- แพทย์ใหญ่ซึ่งเป็นผู้บริหารระดับสูงให้การสนับสนุนระบบการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาล ดำรงไว้เป็นอย่างดี

5. นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในองค์กร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจบ่มเพาะให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

6. นักเรียนที่สอบเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (IN PUT) มีคะแนนการสอบเข้า (GAT PAT) เพื่อรับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ค่อนข้างสูงแสดงว่ามีผู้สนใจเลือกสมัครสอบเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจจำนวนมาก

7. มีกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ระเบียบเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยในการทำวิจัยของอาจารย์ มีระบบการเบิกจ่ายที่ยุ่งยาก จึงควรศึกษาระเบียบ และทำข้อตกลงกับหน่วยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินงาน

2. การแต่งตั้งผู้บริหารของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจควรเป็นไปตามระบบการสรรหาผู้บริหารตามที่สภาการพยาบาลเคยให้ข้อเสนอไว้ เพราะเป็นไปตามเกณฑ์สำคัญของสภาวิชาชีพ ซึ่งจะมีผลต่อการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

3. บุคลากรสายสนับสนุนไม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งทำให้ขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน จึงควรสนับสนุนกรอบอัตรากำลังเพื่อทำการบรรจุแต่งตั้ง

4. รูปแบบการเขียนรายงานตนเอง SAR ที่เป็นกระบวนการ ยังไม่สะท้อนให้เห็น Process ในการดำเนินการ เพื่อการพัฒนาในการตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ดีขึ้น



## ส่วนที่ 2

## สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

## 1. ความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเดิมชื่อว่า โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทย์ กรมตำรวจ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ.2513 โดยดำริของ ฯพณฯท่านพลตำรวจเอกประเสริฐ รุจิรวงศ์ ซึ่งเป็นอธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น โดยที่ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมาก่อน จึงมีความรู้และความเข้าใจปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างมากในขณะนั้น ท่านดำริว่าปัญหาขาดแคลนพยาบาลเป็นปัญหาระดับชาติ สมควรที่ทุกหน่วยงานต้องช่วยกันแก้ไข

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาล ให้แก่หน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ตลอดจนมีการพัฒนาด้านการบริหารองค์กร และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดมา พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ.2513 กรมตำรวจมีนโยบายให้กองแพทย์ จัดตั้งโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรก เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2513 โดยสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในขณะนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี 6 เดือน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (เทียบเท่าอนุปริญญา) พ.ศ.2522 กองแพทย์กรมตำรวจ ได้แบ่งส่วนราชการใหม่ โดยยกฐานะขึ้นเป็นสำนักงานแพทย์ใหญ่ (เทียบเท่ากองบัญชาการ) โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (เทียบเท่ากองบังคับการ) เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2522 โดยรวมโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผลิตบุคลากรพยาบาลหลายระดับไว้ด้วยเช่นกัน เช่น โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล โรงเรียนพยาบาลภาคสนามและหลักสูตรอบรมสายการแพทย์โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 8 งาน ดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานฝึกอบรมพยาบาล ปรับฐานะมาจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
3. งานฝึกอบรมผู้ช่วยพยาบาล ปรับฐานะมาจากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล
4. งานฝึกอบรมสายการแพทย์ ปรับฐานะมาจากหลักสูตรฝึกอบรมสายการแพทย์
5. งานฝึกอบรมพยาบาลภาคสนาม ปรับฐานะมาจากโรงเรียนพยาบาลภาคสนาม
6. งานอำนวยการศึกษา มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและจัดหลักสูตรต่าง ๆ
7. งานปกครองนักเรียน มีหน้าที่ปกครองดูแลนักเรียน / นักศึกษา
8. งานตำราและอุปกรณ์ รับผิดชอบเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ต่าง ๆ

งานธุรการมีฐานะเทียบเท่าแผนก ทำหน้าที่ธุรการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจทั้งหมด ส่วนอีก 7 งาน มีฐานะเทียบเท่ากองกำกับการขณะเดียวกันมีการปรับปรุงหลักสูตรจากระยะเวลา 3 ปี 6 เดือน เป็น 4 ปี โดยเพิ่มวิชาการตำรวจจำนวน 320 ชั่วโมง ไว้ในหลักสูตรด้วย เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถได้รับการบรรจุแต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตำรวจตรี โดยไม่ต้องเสียเวลาเข้าอบรมในหลักสูตรพิเศษอีก ซึ่ง ทบวงฯ ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2522

พ.ศ.2523 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จัดทำหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยต่อเนื่อง สำหรับ นักศึกษาที่กำลังเรียนในหลักสูตรเดิม ที่ใช้เวลาศึกษา 3 ปี 6 เดือน โดยเพิ่มวิชาที่สำคัญในการ ประกอบวิชาชีพพยาบาลและขยายเวลาเรียนเป็นเวลา 4 ปี ให้ได้มาตรฐานตามที่ทบวงมหาวิทยาลัย กำหนดและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่ง ทบวงฯ ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2523 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงการพยาบาลและผดุงครรภ์

พ.ศ.2526 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาล ผดุงครรภ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้หลักสูตรได้พัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการแพทย์การพยาบาล การ พัฒนาการของโรค และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี มีการจัดหมวดวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร พยาบาลของสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ผู้สำเร็จ การศึกษาได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่ง ทบวงมหาวิทยาลัยเห็นชอบและ ก.พ. รับรองแล้วเมื่อ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2526

พ.ศ.2530 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับอนุมัติให้เข้าเป็นสถาบันสมทบของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ตามประกาศพระราชกฤษฎีกาการรับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเข้าสมทบในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2530 ประกาศลงในพระราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ หน้า 84 ตอนที่ 269 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2530

พ.ศ.2532 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ปรับปรุงหลักสูตรฯ และได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ.2532 จากการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ เป็นผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 16 ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันสมทบเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2532 และในรุ่นต่อมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2538 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ขอวิเคราะห์ และกำหนดตำแหน่งข้าราชการตำรวจ เมื่อ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2540 ดังนี้

1. ฝ่ายอำนวยการ
2. ฝ่ายปกครอง
3. ฝ่ายบริการการศึกษา
4. ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
5. ภาควิชาหลักการพยาบาล

6. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
7. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์
9. ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
10. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
11. ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
12. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์กระดูกและอุบัติเหตุ

พ.ศ.2544 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาล ศัลยกรรมอุบัติเหตุ ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรที่สำเร็จ การศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลเฉพาะทางเพิ่มขึ้นในปีเดียวกัน นี้ได้ทำวิจัยการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อนำผลของการวิจัยมาเป็นแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

พ.ศ.2546 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้เปิดการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการบริหารการ พยาบาล ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ปฏิบัติงานให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยในระดับหัวหน้าหน่วยหรือรองหัวหน้าหน่วย ของโรงพยาบาลตำรวจ ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการพัฒนา บุคลากร งบประมาณคุณภาพการพยาบาล สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และในปีเดียวกันนี้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้ ดำเนินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม CU.QA 84.1 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่ง ได้รับประกาศนียบัตรรับรองสัมฤทธิ์ผลระบบประกันคุณภาพจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2546 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550 และต่อมาได้มีการปรับปรุงระบบเป็น CU – QA Model จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2548 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้รับอนุมัติจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้รับสมัครนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา2548 จำนวนนักศึกษาพยาบาล 70 คน โดยใช้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2532 นำมาปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันวิทยาลัย พยาบาลตำรวจได้เปิดการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง โดยใช้ หลักสูตรพยาบาลพี่เลี้ยงของสภาการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มศักยภาพบุคลากรพยาบาล ที่ สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลตำรวจให้มีคุณสมบัติและ ความสามารถเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงตามประกาศสภาการพยาบาลในปีเดียวกันนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างตามการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2548 โดยแบ่งออกเป็น 1 งาน 2 ฝ่าย และ 1 กลุ่มงาน ดังนี้

1. งานอำนวยการ
2. ฝ่ายพัฒนา 1

## 3. ฝ่ายพัฒนา 2

## 4. กลุ่มงานวิชาการ แบ่งออกเป็น 8 ภาควิชาการ ดังนี้

- 4.1 ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 4.2 ภาควิชาหลักการพยาบาล
- 4.3 ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
- 4.4 ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
- 4.5 ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์
- 4.6 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
- 4.7 ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
- 4.8 ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

พ.ศ.2549 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้มีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2545 และข้อกำหนดมาตรฐานประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2549 จากการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นรุ่นแรก

พ.ศ.2552 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เปิดอบรมหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการบริหารการพยาบาล ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ แก่บุคลากรสายการพยาบาลและอาจารย์พยาบาลโรงพยาบาลตำรวจ จำนวน 50 นาย และเตรียมการเปิดอบรมในปีงบประมาณ 2553 อีก 1 รุ่น จำนวน 45 นาย และเนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 ครบวาระการปรับปรุง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชุดใหม่ขึ้น

พ.ศ.2554 คณะอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2555 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้เริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นรุ่นแรกถึง ปัจจุบัน

พ.ศ.2556 เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ครบวาระในปี 2559 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชุดใหม่ขึ้น

พ.ศ.2558 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2545 และข้อกำหนดมาตรฐานประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันยังอยู่ระหว่างดำเนินการขอความเห็นชอบหลักสูตรตามขั้นตอนที่กำหนด

พ.ศ.2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เปิดกิจกรรมการอบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับอาจารย์ ใหม่และพยาบาลพี่เลี้ยง โดยใช้หลักสูตรพยาบาลพี่เลี้ยงของสภาการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มศักยภาพบุคลากรพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลตำรวจ รวมถึงอาจารย์พยาบาลให้มีคุณสมบัติและความสามารถเหมาะสมกับการเป็นผู้สอนในคลินิกและร่วมจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

พ.ศ.2560 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ควรจะเริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นรุ่นแรก จะเนื่องด้วยยังไม่ประกาศ มคอ.1 ปีการศึกษา 2560 ทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพิจารณาให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไปก่อน โดยที่สภาการพยาบาลได้อนุญาตให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจขยายเวลาใช้หลักสูตรดังกล่าวเป็นเวลา 1 ปี

## 2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษาพยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 3) วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
- 4) บริการวิชาการแก่สังคม
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับ

มอบหมาย

### ปรัชญา

มาตรฐานวิชาการ สานคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

### ปณิธาน

มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐานสากล

### อัตลักษณ์

มีวินัย ใจอาสา

### เอกลักษณ์

การจัดการภาวะฉุกเฉิน

## ส่วนที่ 3

### วิธีการประเมินผล

#### 3.1 รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ดร. เบ็ญจา	เตากล่ำ	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร. สารระ	มุขดี	กรรมการ
3. พ.ต.อ.หญิง สถาพร	กลางคาร	กรรมการ

#### 3.2 การวางแผนและการประเมิน

##### ก่อนการประเมิน

- 1) มีการศึกษารายงานของหน่วยงาน รวมทั้งพิจารณา Common data set โดยพิจารณาเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
- 2) จัดทำตารางการตรวจประเมิน ระบุกิจกรรม รวมทั้งรายชื่อกลุ่มที่ต้องการสัมภาษณ์ ให้ทางหน่วยงานเตรียมให้พร้อม
- 3) แจ้งให้หน่วยงานให้ทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมการสำหรับผู้ประเมิน
- 4) ประสานการเดินทาง การจัดเตรียมสถานที่ พื้นที่ทำงานคณะตรวจเยี่ยม
- 5) ประชุมแบ่งงานระหว่างผู้ประเมินเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ

##### ระหว่างการประเมิน

- 1) เตรียมความพร้อมก่อนการชี้แจง
- 2) ชี้แจงในส่วนของวัตถุประสงค์ของการเข้าประเมิน คณะกรรมการการประเมินพึงสรุปผลการดำเนินงาน
  - 3) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ
  - 4) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และศิษย์เก่า
  - 5) สัมภาษณ์ผู้จัดทำ SAR ในแต่ละองค์ประกอบ
  - 6) ตรวจสอบรายละเอียด หลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลในทุกภาคส่วน
  - 7) ตัดสินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็นอย่างครบถ้วน
  - 8) วิเคราะห์สรุปผล นำเสนอผลการประเมิน

##### หลังการประเมิน

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน
- 2) เปิดโอกาสให้วิทยาลัยชี้แจงภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์
- 3) สรุปผลการทำงานและยืนยันผลการประเมิน

#### 3.3 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษา SAR พิจารณาตัวบ่งชี้ มาตรฐาน เอกสารหลักฐานที่ระบุ
- 2) ศึกษาเอกสารที่จัดเก็บ พิจารณาความถูกต้องอย่างละเอียดจากรายละเอียดของ SAR และ

เอกสารหลักฐาน

3) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และศิษย์เก่า เพื่อยืนยันผลของข้อมูล

## ส่วนที่ 4

## ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ/สถาบัน

การประเมินคุณภาพระดับสถาบันทำการประเมินทั้งหมด 5 องค์กรประกอบ รวม 13 ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมิน รวมถึงมีจุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามองค์กรประกอบ ดังนี้

## องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

## ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	3.88
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.48
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.59
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00

## ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	3.88
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.48
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.59
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5.00

## จุดเด่น

- 1.คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่โดดเด่น คือ ความมีระเบียบวินัยมีจิตอาสา
2. ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
3. FTES เป็นไปตามเกณฑ์

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ผู้สอบเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีเด็กคะแนนค่อนข้างสูงส่วนใหญ่สละสิทธิ์ เนื่องจากมีแหล่งเรียนอื่นที่มีการมอบตัวก่อน วพ.รพ.ตร. จึงควรพัฒนา



ระบบการคัดเลือกให้เร็วขึ้นและการมอบตัวเป็นนักศึกษาให้รวดเร็ว เพื่อลดอัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกที่มีคะแนนสูง

2. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมินของนักศึกษา

3. ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการขอขึ้นทะเบียน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (น้อยกว่าเกณฑ์)อาจมีผลจากการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยเฉพาะความไม่พร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4. ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มีการพัฒนาปรับปรุงผลที่เกิดขึ้นไม่ครบทุกด้าน มีเพียงบางด้านที่มีผลการประเมินดีขึ้นเท่านั้น

5. นักศึกษาสะท้อนในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ ห้องสมุดมีพื้นที่ไม่เพียงพอในการเข้าไปทำงาน หรือทบทวนตำรา ห้องสัทธิไม่พร้อมให้เรียนรู้ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ไม่สะดวกต่อการจัดกลุ่ม

6. ไม่เห็นแนวทางที่ชัดเจนในระบบการพัฒนาอาจารย์ เช่น ระบบการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เด่นชัด ควรจะมีแผนระยะยาวในการพัฒนา เตรียม และส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนและแยงงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากภาควิชา มีแผนงานจัดการะงานของการทำผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

7. เมื่อประเมินความพึงพอใจการบริหารหลักสูตรแล้วต้องหาแนวทางพัฒนาตามตัวบ่งชี้ให้ดีขึ้นในทุกเรื่อง

8. ควรเพิ่มคุณสมบัติปริญญาเอกของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยการหาทุนการสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอก กับอาจารย์ประจำ

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### ระดับคณะ/สถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	0.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	4.64

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ระเบียบเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยในการทำวิจัยของอาจารย์ มีระบบการเบิกจ่ายที่ยุ่งยาก จึงควรศึกษาระเบียบ และทำข้อตกลงกับหน่วยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินงาน

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

## ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5

## ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	3

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรปรับปรุง SAR ให้เห็นการปรับปรุงที่ดีขึ้นในทุกปีและเป็นปัจจุบันและควรศึกษาการเขียน SAR ให้เป็นไปตามเกณฑ์ชี้วัดของ สกอ.

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ระดับคณะ/สถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงการเขียน SAR ให้เห็นการดำเนินการและการปรับปรุงที่ดีขึ้นในทุกปีและเป็นปัจจุบัน

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

## ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	4
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5

## ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	4
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	5	4.20
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5.00

## จุดเด่น

1. การจัดทำแผนมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งปรากฏในการรายงานผลการดำเนินการโครงการติดตามบัณฑิต ปีงบประมาณ 2560

## จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการวิเคราะห์ทางการเงินควรให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการโดยใช้รายงานจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์การเงินตามไตรมาสโดยจัดทำรายงานมาวิเคราะห์ หาสาเหตุเชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาทำการวิเคราะห์วางแผนการจัดตั้งเงินงบประมาณในปีต่อไปซึ่งต้องเป็นไปตามพันธกิจของ วพ.รพ.ตร.

2. มีแหล่งงบประมาณจากภายนอกชัดเจนแต่น้อยซึ่งไม่พอเพียงต่อการใช้จ่าย

3. ระบบการจัดการข้อร้องเรียน ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน รวมถึงแนวทางในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบ อาจเกิดจากการขาดงบประมาณสนับสนุน

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การรายงานกิจการประจำปีควรให้สอดคล้องกับปีงบประมาณเพื่อที่จะได้สรุปผลทางการเงิน

2. ควรนำผลการวิเคราะห์ทางการเงินนำมาใส่ในรายงานกิจการประจำปี

## ส่วนที่ 5 สรุปผลการประเมิน

## 5.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับคณะ

สรุปผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 มีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนจากการตรวจประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	4.11	3.78
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.48	3.48
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.59	3.59
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5	5
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	5	5
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	0	0
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	4.64	4.64
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5	5
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	5	5
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	5	4
	5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5	5
	คะแนนเฉลี่ย		4.29 (ระดับดี)	4.20 (ระดับดี)

## 5.2 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

สรุปผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 มีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนจากการตรวจประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5	4.11	3.88
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	3.48	3.48
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	3.59	3.59
	1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5	5	5
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	5	5
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	0	0
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	4.64	4.64
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5	3
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	5	5
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	5	4
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	5	4.29	4.2
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5	5	5
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.24 (ระดับดี)</b>	<b>3.98 (ระดับดี)</b>

## 5.3 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน วิเคราะห์แยกตามปัจจัยนำเข้า ( I ) กระบวนการ ( P ) และผลลัพธ์ ( O ) ได้ผลดังนี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	6	4.02	5.00	3.88	<b>4.33</b>	ระดับดี
2	3	0.00	5.00	4.64	<b>3.21</b>	ระดับพอใช้
3	1	-	5.00	-	<b>5.00</b>	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	<b>5.00</b>	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	<b>4.50</b>	ระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.02	4.86	4.26	4.20	ระดับดี

## 5.4 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน วิเคราะห์แยกตามปัจจัยนำเข้า ( I ) กระบวนการ ( P ) และผลลัพธ์ ( O ) ได้ผลดังนี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	5	3.54	5.00	3.88	<b>4.19</b>	ระดับดี
2	3	0.00	5.00	4.64	<b>3.21</b>	ระดับพอใช้
3	1	-	3.00	-	<b>3.00</b>	ระดับพอใช้
4	1	-	5.00	-	<b>5.00</b>	ระดับดีมาก
5	3	-	4.50	4.20	<b>4.40</b>	ระดับดี
รวม	13	3	7	3		
ผลการประเมิน		<b>2.36</b>	<b>4.57</b>	<b>4.24</b>	<b>3.98</b>	ระดับดี



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
(หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ)  
ประจำปีการศึกษา 2559



## ส่วนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินคุณภาพ

## 1.1 ข้อมูลโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับนี้ให้ความสำคัญต่อกระแสการเปิดตลาดการค้าเสรีในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง เกิดทักษะทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ในปัจจุบันปัญหาสภาวะโลกร้อน ที่ส่งผลกระทบต่อทั่วโลก ทำให้เกิดภัยพิบัติในหลายๆ ประเทศ ไม่เว้นแม้แต่ประเทศไทย วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน มุ่งเน้นผลิตพยาบาลระดับวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม บุรณาการพันธกิจด้านบริการสังคม และด้านบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม มีจิตอาสาและระเบียบวินัย เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงบนพื้นฐานองค์ความรู้จากเนื้อหาวิชาการ การปฏิบัติจริง การนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่องโดยมีอาจารย์ร่วมดำเนินการ ภายใต้ความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการบริการผู้ป่วยและประชาชนทั้งในภาวะปกติ วิกฤต และฉุกเฉิน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

## การบริหารหลักสูตร

1. คณะกรรมการบริหารวิชาการรับผิดชอบกำหนดนโยบาย แผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร
2. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร รับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตลอดจนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
3. ภาควิชาที่มีกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/สถาบันอื่นรับผิดชอบประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณารายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลักษณะวิชา และการประเมินผลในแต่ละรายวิชาโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามระบบและกลไกที่กำหนด
4. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการดำเนินงานของรายวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา รวมถึงวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

## 1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

1. รวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร

2. นำข้อมูลของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ

3. เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบข้อมูล ให้คะแนนตามเอกสารหลักฐานที่ปรากฏ

4. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

3. ให้คะแนนตามเกณฑ์ตัวชี้วัด

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร

## 1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
1	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ปราณี เสนีย์	- ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2545 - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2539 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่า ปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2526
2	ผศ.พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส	-พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540 -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญา ตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2526
3	ผศ.ว่าที่ พ.ต.อ.หญิง ดร.สมสุข ภาณุรัตน์	- พย.ด. (การพยาบาล)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 - วท.ม.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2543 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2538
4	พ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พิจันทรเดช	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2528

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
5	พ.ต.ท.หญิง อิศารัตน์ แสงรุ่ง	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2545
6	ว่าที่ พ.ต.ต.หญิง ยุวดี แตร์ประสิทธิ์	- พย.ม.(การพยาบาลจิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2551

#### 1.4 คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.พ.ต.อ.หญิง กานตามณี พานแสง	ประธานอนุกรรมการ
2	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล	รองประธานอนุกรรมการ
3	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ปราณี เสนีย์	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4	ผศ.พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
5	พ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พิจจันทร์เดช	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6	ผศ.ว่าที่ พ.ต.อ.หญิง ดร.สมสุข ภาณรัตน์	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
7	พ.ต.ท.หญิง กัญญาชิสา สุนทรมาลัย	อนุกรรมการ
8	พ.ต.ท.หญิง ยศรวีร์ กิริติภควัต	อนุกรรมการ
9	ว่าที่ พ.ต.ต.หญิง ยุวดี แตร์ประสิทธิ์	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
10	พ.ต.ท.หญิง ปริญา แก้วสงค์	อนุกรรมการและเลขานุการ
11	พ.ต.ท.หญิง ปรียพร วิศาลบุรณ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12	พ.ต.ท.หญิง อิศารัตน์ แสงรุ่ง	อนุกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร
13	นางสาว อาภาวี ศิลปสมบุรณ์	เจ้าหน้าที่
14	นางสาว ผ่องศรี สมเพชร	เจ้าหน้าที่

## ส่วนที่ 2

### จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับหลักสูตร

จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจจากการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 3 และ 4 พฤศจิกายน 2560 มีดังนี้

#### 2.1 จุดเด่น

1) นักเรียนที่สอบเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (INPUT) มีคะแนนการสอบเข้า (GAT PAT) เพื่อรับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ค่อนข้างสูงแสดงว่ามีผู้สนใจเลือกสมัครมากนักเรียนที่สอบเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (INPUT) มีคะแนนการสอบเข้า (GAT PAT) เพื่อรับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ค่อนข้างสูงแสดงว่ามีผู้สนใจเลือกสมัครมาก

2) มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

#### 2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) จากข้อสังเกตปีการศึกษา 2560 ยังใช้โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปี 2554 ซึ่งใช้มาเป็นปีที่ 6 แล้วควรต้องทำหนังสือไปยัง สกอ. เพื่อขอความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรดังกล่าว

2) ควรมีระบบให้อาจารย์ทั้งหมดประเมินการบริหารการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร  
พยาบาล  
ศาสตรบัณฑิต

3) ผู้สอนต้องรับผิดชอบการสอนเพื่อให้เกิด Learning outcome ของนักศึกษา และอาจารย์ต้องทำการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

8) ควรนำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนา ให้มีแนวทางปฏิบัติที่ดีที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

### ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทำการประเมินทั้งหมด 6 องค์ประกอบ รวม 14 ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมิน รวมถึงมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาแยกตามองค์ประกอบ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		3		ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน			3	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจ ประเมิน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ	5	3.99
2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงาน วิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5.00

จุดเด่น

- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่โดดเด่น คือ ความมีระเบียบวินัยมีจิตอาสา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงประเด็นด้านทักษะด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา ให้เด่นชัด

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
3.1 การรับนักศึกษา	5	4.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	5	4.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5	3.00

## จุดเด่น

-

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- มีการทบทวนแนวทางพัฒนาทักษะความรู้และด้านปัญญาที่ได้คะแนนน้อยในการประเมินผลคุณภาพบัณฑิตให้เป็นรูปแบบ
- ผู้สอบเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีเด็กคะแนนสูงค่อนข้างสละสิทธิ์มาก เนื่องจากมีแหล่งเรียนอื่นที่มีการมอบตัวก่อน วพ.รพ.ตร. จึงควรพัฒนาระบบการคัดเลือกให้เร็วขึ้นและการมอบตัวเป็นนักศึกษาให้รวดเร็ว เพื่อลดอัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกที่มีคะแนนสูง

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5	3
4.2 คุณภาพอาจารย์		
- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	4.17
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
		4.72
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5	3

## จุดเด่น

- อาจารย์มีความทุ่มเทและเสียสละในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้คุณวุฒิโดยใช้ทุนส่วนตัวจนสำเร็จการศึกษา
- วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการส่งเสริมเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างชัดเจน มีการเลื่อนไหลสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สร้างหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เพื่อให้มีความเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาในสังกัดอื่นๆ

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ไม่เห็นแนวทางที่ชัดเจนในระบบการพัฒนาอาจารย์ เช่นระบบการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เด่นชัด ควรจะมีแผนระยะยาวในการพัฒนา เตรียม และส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนและแยงงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากภาควิชา มีแผนงานจัดการะงานของการทำผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	5	4.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	4.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	5	4.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	4.75

## จุดเด่น

1. มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนดีขึ้น

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. รูปแบบการเขียนรายงานตนเอง SAR ที่เป็นกระบวนการ ยังไม่สะท้อนให้เห็น Process ในการดำเนินการ เพื่อการพัฒนาในการตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ดีขึ้น

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	ผลการตรวจประเมิน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	3.00

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมินของนักศึกษา

2. นักศึกษาสะท้อนในส่วน of สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ ห้องสมุดมีพื้นที่ไม่เพียงพอในการเข้าไปทำงาน หรือทบทวนตำรา ห้องสาคิตไม่พร้อมให้เรียนรู้ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ไม่สะดวกต่อการจัดกลุ่ม

## ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน

## 4.1 สรุปคะแนนประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ เป็นดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนจากการตรวจประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	3.99	3.99
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	5
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	5	4	4
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	5	4	4
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5	4	3
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5	3	3
	4.2 คุณภาพอาจารย์			
	- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	4.17	4.17
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5	4	3	
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	5	4	4
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	4	4
	5.3 การประเมินผู้เรียน	5	4	4
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	4.75	4.75
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	4	3
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.11</b> (ระดับดีมาก)	<b>3.88</b> (ระดับดี)



## 4.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร วิเคราะห์แยกตามปัจจัยนำเข้า ( I ) กระบวนการ ( P ) และผลลัพธ์ ( O ) ได้ผลดังนี้

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.50	4.50	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	3.57	-	-	3.57	ระดับคุณภาพดี
5		4	4.00	4.25	-	4.19	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม			13	7	4	2	
ผลการประเมิน			3.67	3.94	4.50	3.88	ระดับคุณภาพดี

## ภาคผนวก

**รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**วันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2560**

**สัมภาษณ์เดี่ยว**

1. ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

**กลุ่มผู้บริหาร**

1. รองผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (วิชาการ)
2. รองผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (บริหาร)
3. หัวหน้าภาควิชา 8 ภาควิชา

**กลุ่มอาจารย์**

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1. พ.ต.อ.หญิง ไฉไล       | เที่ยงกมล    |
| 2. พ.ต.อ.หญิง อารญา      | โถวรุ่งเรือง |
| 3. พ.ต.อ.หญิง สมสุข      | ภาณุรัตน์    |
| 4. พ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ    | พิจันทรเดช   |
| 5. พ.ต.ท.หญิง ปาริชาติ   | จันทนพ       |
| 6. พ.ต.ท.หญิง ปุณยารัตน์ | หัตถกิจ      |
| 7. พ.ต.ท.หญิง กานดา      | สุขมาก       |
| 8. พ.ต.ท.หญิง เขมิกา     | ปาหา         |
| 9. พ.ต.ต.หญิง ยุวดี      | แตรประสิทธิ์ |
| 10. พ.ต.ต.หญิง พรรณทิพา  | เวชรังสี     |
| 11. ร.ต.อ.หญิง นริสา     | จันทบุรี     |

**กลุ่มฝ่ายสนับสนุน**

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. พ.ต.ท. สุรัชย์     | แก้วพิกุล    |
| 2. พ.ต.ท. ธนสิทธิ์    | ธนเศรษฐ์สูธี |
| 3. พ.ต.ท.หญิง เนตรตรา | คชเชนทร์     |
| 4. พ.ต.ท.หญิง กัญญา   | ทองแดง       |
| 5. ร.ต.อ.หญิง นาวา    | อันเสน       |
| 6. ด.ต.หญิง เพียงใจ   | บุญทอง       |

### กลุ่มศิษย์เก่า

1. พ.ต.ท.หญิง สวีชชา ตะนะวิไชย

### กลุ่มนักศึกษา

- |                     |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|
| 1. นศพต. วรรมภา     | เชียงใหม่   | ชั้นปีที่ 4 |
| 2. นศพต. ลลิตา      | ต่อซวี      | ชั้นปีที่ 4 |
| 3. นศพต. สุพิชชา    | วิเชียร     | ชั้นปีที่ 3 |
| 4. นศพต. จุฑามาศ    | กทอง        | ชั้นปีที่ 3 |
| 5. นศพต. ศุภิสรา    | ศิลปวรรณท์  | ชั้นปีที่ 3 |
| 6. นศพต. สิริกานดา  | บุญทันเสน   | ชั้นปีที่ 3 |
| 7. นศพต. ฐิตินันท์  | นักตรีพงษ์  | ชั้นปีที่ 2 |
| 8. นศพต. ขวัญจิรา   | เพ็ชรปุ่น   | ชั้นปีที่ 2 |
| 9. นศพต. ศุภนุช     | น้อยพิทักษ์ | ชั้นปีที่ 2 |
| 10. นศพต. สุชานรี   | วิสุทธากุล  | ชั้นปีที่ 2 |
| 11. นศพต. ภัฏญานัฐ  | ทรศัพท์     | ชั้นปีที่ 1 |
| 12. นศพต. สิริญาภัค | ศิริ        | ชั้นปีที่ 1 |

**บันทึกจากการสัมภาษณ์**  
**วันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2560**  
**เวลา 13.00– 16.00 น.**

**กลุ่มผู้บริหาร**

**ผู้สัมภาษณ์ : ดร.เบญจมา เตากล้า**

**สรุปการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร**

- มีประสบการณ์ทางด้านการสอน มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารงานให้ดีขึ้น

**บันทึกจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารระดับรอง**

รอง ผบก.วพ.รพ.ตร.

ทนท.หน.ภาควิชา กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.

ผกก.ฝ่ายพัฒนา 1วพ.รพ.ตร. , ผกก.ฝ่ายพัฒนา 2วพ.รพ.ตร.

**สรุปการสัมภาษณ์**

- มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร และอาจารย์
- มีความต้องการให้องค์กรสนับสนุนเงินทุนให้คณาจารย์เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอก

**กลุ่มอาจารย์**

**ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.สาระ มุขดี**

**ผศ.พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร**

**ข้อมูลจากผู้รับสัมภาษณ์**

**ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมาในมุมมองของอาจารย์ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างไร**

1. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจให้โอกาสในการพัฒนา ทำให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ผศ., รศ.)
2. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
3. การพัฒนาอาจารย์เรื่องการเรียนการสอนศาสตร์และศิลป์ การพยาบาลเฉพาะทาง
4. มีการวางแผนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์พยาบาล
5. มีการปรับหลักเกณฑ์สนับสนุนเงินทุนวิจัย
6. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ เช่น อบรมครูพี่เลี้ยง การเขียนแผนการสอน การวิพากษ์ มคอ. ในแต่ละปีการศึกษา
7. ผลักดันให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง
8. จัดตารางคิวศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์

9. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในองค์กร
10. อยากรู้ให้สนับสนุนงบประมาณการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

### กลุ่มฝ่ายสนับสนุน

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.สาระ มุขดี

ผศ.พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร

ข้อมูลจากผู้รับสัมภาษณ์

### วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีส่วนพัฒนาบุคลากรอย่างไรบ้าง

1. ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการอบรมความรู้เพิ่มเติมตามสายงานเป็นประจำทุกปี ทุกคนได้รับการพัฒนานอกจากนี้ยังส่งเสริมการพัฒนาตนเอง โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานละ 15,000 บาท และหน่วยงานได้รับงบประมาณไม่เพียงพอก็จะจัดสรรโดยการเกลี้ยงบประมาณให้เพียงพอ

### ปัญหาอุปสรรคที่อยากให้พัฒนาและปรับปรุง

1. การไม่มีบุคลากรมาช่วยงาน ขณะนี้มีเพียงตำแหน่งของลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งถ้าเขาลาออกงานก็จะสะดุด อยากรู้ให้มีบุคลากรทดแทน โดยให้เขามีความมั่นคงได้รับการบรรจุตำแหน่ง
2. ปัญหาเรื่องระบบการเงิน งบประมาณ การคลังและพัสดุ ขาดคนช่วยงานทำให้ต้องใช้คนทำงานหลายหน้าที่ ซึ่งถูกท้วงติงจากฝ่ายตรวจสอบเสนอว่าปฏิบัติไม่ถูกต้อง
3. อยากรู้ให้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อให้ลูกจ้างสามารถปฏิบัติได้ ซึ่งอาจจะต้องอาศัยความสามารถด้านองค์ความรู้ของสายวิชาการมาช่วยให้ความรู้
4. ฝ่ายสนับสนุน ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของอาจารย์ได้ตามที่ต้องการ ในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์ เช่น ไมโครโฟนไร้สายถ่านหมดบ่อยมาก และจัดหาให้ไม่ทัน อยากรู้ให้อาจารย์แจ้งความประสงค์เมื่อต้องการใช้อุปกรณ์นอกเหนือจากอุปกรณ์มาตรฐาน

### กลุ่มนักศึกษาและศิษย์เก่า

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ดร.สาระ มุขดี

ผศ.พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร

ประเด็นการสัมภาษณ์

### จุดเด่นของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ คืออะไร

1. การมีวินัยใจอาสา
2. การวินัยช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพ
3. การจัดการในภาวะฉุกเฉิน มีจิตอาสาสามารถช่วยเหลือผู้อื่น
4. การมีวินัย มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ ความอดทนกับทุกสภาวะแวดล้อม และการฝึกระเบียบต่างๆ ส่งผลดีต่อการทำงาน

**ความสัมพันธ์ศิษย์เก่ากับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ**

1. มีสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจ และมีการจัดกิจกรรมการสานสัมพันธ์ เช่น การรับน้อง การเลี้ยงแถวซึ่งเป็นจุดความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
2. การจัดประชุมวิชาการประจำปี เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และเก็บหน่วย CNEU
3. จากโครงสร้างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงบ้าง
4. ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่มีการนำใช้เทคโนโลยีมาใช้มากขึ้น
5. การเรียนรู้ภาษามีความสำคัญ ควรเลือกเรียนรู้เฉพาะทาง
6. พยาบาลต้องมีความรู้รอบด้าน ใช้ปัญหาในการคิด เพื่อหาโอกาสที่เหมาะสมกับตนเอง

**สะท้อนความประทับใจในการเรียนการสอน และการพัฒนาของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจความประทับใจ**

1. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีจำนวนนักศึกษาน้อย ทำให้มีความรักความผูกพัน รุ่นพี่ช่วยเหลือรุ่นน้อง
2. ครูอาจารย์เปรียบเสมือนพ่อแม่ สอนเรื่องการปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน
3. การฝึกปฏิบัติอนามัยชุมชนมีความร่วมมือ ความขยันขันแข็ง ความผูกพันรุ่นพี่รุ่นน้อง
4. สายสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ความผูกพันกัน วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางในทุกด้าน
5. การเรียนวิชาชีพพยาบาล ทำให้เรารักตนเอง รักคนอื่น รักผู้ป่วยมากขึ้น
6. อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเรื่องการเรียนรู้ การทำกิจกรรมต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีต่างๆเข้ามาทำให้นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้น
7. ความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้อง ทำให้นักศึกษาอยู่กันเป็นแบบครอบครัว

**สิ่งที่อยากให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพัฒนาปรับปรุง**

1. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนห้องสาธิตมีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
2. จัดสถานที่ในการอ่านหนังสือที่เพียงพอ และผ่อนคลาย
3. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถจับต้องได้
4. เพิ่มหนังสือภาษาอังกฤษให้เพียงพอต่อนักศึกษาหนังสือไม่ปรับปรุงเป็นปัจจุบัน
5. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ควรปูพื้นฐานตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
6. ปรับปรุงหอพัก ห้องน้ำ และสถานที่อ่านหนังสือ
7. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน และห้องเรียน

**อยากให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจปรับปรุงแผนการสอนอย่างไร**

1. การใช้โปรแกรมการสอน ทำให้นักศึกษาเข้าใจการเรียนมากขึ้น
  2. ควรมีสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา การสาธิตก่อนการขึ้นบอร์ดทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติงานมากขึ้น
- เก้าอี้ห้องเรียนไม่สะดวกต่อการจัดกลุ่ม อยากให้มีสื่อการเรียนการสอนมากกว่านี้

กำหนดการตรวจและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ  
วันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมสุธี-ฉวีวรรณ มินชัยนันท์ชั้น 1วพ.รพ.ตร.

วันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2560

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
09.00 – 09.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพฯ ประชุมวางแผนการดำเนินการตรวจฯ	<b>คณะกรรมการฯ</b> 1. ดร.เบ็ญจา เตากกล้า ประธาน 2. ผศ. ดร. สาระ มุขดี กรรมการ 3. พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร กรรมการ
09.30 – 10.00 น.	1. ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ดำเนินการเปิดประชุม และกราบเรียนเชิญผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินฯ และแนะนำผู้บริหารของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ 2. รองประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ นำเสนอข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพและการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ 3. ประธานคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินฯ แนะนำกรรมการตรวจสอบและประเมินฯ และชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจสอบและประเมินฯ ผู้เข้าร่วมรับฟัง : ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	
10.00 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ ศึกษาเอกสาร / หลักฐาน / ฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินตนเอง	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ พบปะและหาข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สัมภาษณ์คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สัมภาษณ์บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สัมภาษณ์นักศึกษาพยาบาลตำรวจ ● ตัวแทน นศ. ทั้ง 4 ชั้นปี ● ประธานนักศึกษา และประธานชมรมนักศึกษาต่างๆ สัมภาษณ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	อาหารว่างบริการในห้องประชุม



## วันเสาร์ที่ 4 พฤศจิกายน 2560

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ ศึกษาเอกสาร / หลักฐาน / ฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินตนเอง (ต่อ)	อาหารว่างบริการในห้องประชุม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจสอบฯ ประชุมจัดทำรายงานผลการตรวจสอบและประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอด้วยวาจาในที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร	อาหารว่างบริการในห้องประชุม
15.30 – 16.30 น.	เสนอรายงานผลการตรวจสอบและประเมินฯ <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ คณะกรรมการตรวจสอบฯ นำเสนอจุดแข็ง จุดอ่อน วิธีการเสริมให้แข็งแกร่ง และข้อเสนอแนะตามองค์ประกอบ</li> <li>◆ เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และบุคลากรให้ข้อมูลเพิ่มเติม (ถ้ามี)</li> <li>◆ ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ กล่าวขอบคุณ</li> <li>◆ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กล่าวปิดประชุม</li> </ul> <p>ผู้เข้าร่วมรับฟัง :ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้สนใจ</p>	

## หมายเหตุ

1. กำหนดการตรวจสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้ประสานงานวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ : พ.ต.ท.หญิง สุขฤดี ธีษตฤงคารสกุล โทร. 08-9110 -7622



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ที่ ๑๑๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของสังคมภายใต้มาตรฐานที่มีคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สภาการพยาบาล และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดให้สถาบันการศึกษามีการประเมินตนเองทุกปี เพื่อให้การรับรองการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และเบิกจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบของทางราชการต่อไป

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ดอกเตอร์ เบ็ญจา เตากล้า                          | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ สาระ มุขดี           | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง สถาพร กลางคาร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พลตำรวจตรี

(วัฒนา ยี่จิ้น)

ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

