วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

www.nursepolice.go.th

รายงานการประเมินตนเอง
Self Assessment Report
ประจำปีการศึกษา 2559
ACADEMIC YEAR 2016

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตอบสนองเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานการอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และดำเนินการตามภารกิจหลักของสถาบันการศึกษา ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสภาการพยาบาล โดยถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 3 – 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 โดยดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับความก้าวหน้า และสถานการณ์ควบคุมคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมต่อไป

พันตำรวจเอกหญิง
(นงเยาว์ สมพิทยานุรักษ์)
รักษาการผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	**1**
1. ชื่อหน่วยงาน	2
2. สถานที่ตั้ง	2
3. ประวัติความเป็นมา	2
4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	7
5. โครงสร้างการบริหารองค์กร	8
6. หลักสูตรที่เปิดสอน	10
7. จำนวนนักศึกษา	10
8. รายชื่อคณะกรรมการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	10
9. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	13
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
11. แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	15
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	**18**
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	19
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	22
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	26
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	40
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	57
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	79
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานในระดับคณะ	**86**
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	87
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	107
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	122
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	125
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	129
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานในระดับสถาบัน	**142**
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	143
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	160
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	174
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	177
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	181

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **195**

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 196

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 197

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน 198

ภาคผนวก **199**

รายชื่อผู้บริหารระดับรองผู้บังคับการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2559

รายชื่ออาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2559

รายชื่ออาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ/อบรม ปีการศึกษา 2559

รายชื่ออาจารย์ผู้ลาคลอดและเลี้ยงดูบุตร ปีการศึกษา 2559

ส่วนที่ 1
รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ส่วนที่ 1
รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

1. ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
Police Nursing College

2. สถานที่ตั้ง เลขที่ 492/1 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
โทรศัพท์ 0 2207 6083 โทรสาร 0 2251 0253

3. ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจเดิมชื่อว่า โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองแพทย์ กรมตำรวจ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ.2513 โดยดำริของ ฯพณฯ ท่านพลตำรวจเอกประเสริฐ รุจิรวงศ์ ซึ่งเป็นอธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น โดยที่ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขมาก่อน จึงมีความรู้และความเข้าใจปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างมากในขณะนั้น ท่านดำริว่าปัญหาขาดแคลนพยาบาลเป็นปัญหาระดับชาติ สมควรที่ทุกหน่วยงานต้องช่วยกันแก้ไข

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้แก่หน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพแก่ข้าราชการตำรวจและครอบครัว รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ตลอดจนมีการพัฒนาด้านการบริหารองค์กร และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดมา พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ.2513 กรมตำรวจมีนโยบายให้กองแพทย์ จัดตั้งโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรก เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2513 โดยสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในขณะนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี 6 เดือน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (เทียบเท่าอนุปริญญา)

พ.ศ.2522 กองแพทย์ กรมตำรวจ ได้แบ่งส่วนราชการใหม่ โดยยกฐานะขึ้นเป็นสำนักงานแพทย์ใหญ่ (เทียบเท่ากองบัญชาการ) โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (เทียบเท่ากองบังคับการ) เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2522 โดยรวมโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผลิตบุคลากรพยาบาลหลายระดับไว้ด้วยเช่นกัน เช่น โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล โรงเรียนพยาบาลภาคสนามและหลักสูตรอบรมสายการแพทย์ โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 8 งาน ดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานฝึกอบรมพยาบาล ปรับฐานะมาจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
3. งานฝึกอบรมผู้ช่วยพยาบาล ปรับฐานะมาจากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล
4. งานฝึกอบรมสายการแพทย์ ปรับฐานะมาจากหลักสูตรฝึกอบรมสายการแพทย์
5. งานฝึกอบรมพยาบาลภาคสนาม ปรับฐานะมาจากโรงเรียนพยาบาลภาคสนาม
6. งานอำนวยการศึกษา มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและจัดหลักสูตรต่าง ๆ
7. งานปกครองนักเรียน มีหน้าที่ปกครองดูแลนักเรียน / นักศึกษา
8. งานตำราและอุปกรณ์ รับผิดชอบเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ต่าง ๆ

งานธุรการมีฐานะเทียบเท่าแผนก ทำหน้าที่ธุรการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจทั้งหมด ส่วนอีก 7 งาน มีฐานะเทียบเท่ากองกำกับการ

ขณะเดียวกันมีการปรับปรุงหลักสูตรจากระยะเวลา 3 ปี 6 เดือน เป็น 4 ปี โดยเพิ่มวิชาการตำรวจจำนวน 320 ชั่วโมงไว้ในหลักสูตรด้วย เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถได้รับการบรรจุแต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตำรวจตรี โดยไม่ต้องเสียเวลาเข้าอบรมในหลักสูตรพิเศษอีก ซึ่งทบวงฯ ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2522

พ.ศ. 2523 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จัดทำหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยต่อเนื่อง สำหรับนักศึกษาที่กำลังเรียนในหลักสูตรเดิม ที่ใช้เวลาศึกษา 3 ปี 6 เดือน โดยเพิ่มวิชาที่ สำคัญในการประกอบวิชาชีพพยาบาลและขยายเวลาเรียนเป็นเวลา 4 ปี ให้ได้มาตรฐานตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งทบวงฯ ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2523 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงการพยาบาลและผดุง-ครรภ์

พ.ศ.2526 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้หลักสูตรได้พัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการแพทย์การพยาบาลการพัฒนาการของโรค และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี มีการจัดหมวดวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลของสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยเห็นชอบและ ก.พ. รับรองแล้วเมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2526

พ.ศ.2530 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับอนุมัติให้เข้าเป็นสถาบันสมทบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามประกาศพระราชกฤษฎีกาการรับวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเข้าสมทบในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2530 ประกาศลงในพระราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ หน้า 84 ตอนที่ 269 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2530

พ.ศ.2532 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ปรับปรุงหลักสูตรฯ และได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ.2532 จากการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ เป็นผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่16 ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพยาบาล-

ศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะสถาบันสมทบเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่15 กรกฎาคม 2532 และในรุ่นต่อมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2538 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ขอวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งข้าราชการตำรวจ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2540 ดังนี้

1. ฝ่ายอำนวยการ
2. ฝ่ายปกครอง
3. ฝ่ายบริการการศึกษา
4. ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
5. ภาควิชาหลักการพยาบาล
6. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
7. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์
9. ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
10. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
11. ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
12. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์กระดูกและอุบัติเหตุ

พ.ศ. 2544 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาลศัลยกรรมอุบัติเหตุ ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลเฉพาะทางเพิ่มขึ้นในปีเดียวกันนี้ได้ทำวิจัยการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อนำผลของการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

พ.ศ. 2546 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้เปิดการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล ระยะเวลาอบรม 16 สัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ปฏิบัติงานให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยในระดับ หัวหน้าหน่วยหรือรองหัวหน้าหน่วยของโรงพยาบาลตำรวจ ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ คุณภาพการพยาบาล สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และในปีเดียวกันนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้ดำเนิน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม CU.QA 84.1 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้รับประกาศนียบัตรรับรองสัมฤทธิผลระบบประกันคุณภาพจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2546 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550 และต่อมาได้มีการปรับปรุงระบบเป็น CU – QA Model จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2548 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้รับอนุมัติจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้รับสมัครนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวนนักศึกษาพยาบาล 70 คน โดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2532 นำมาปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ในปีเดียวกันนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เปิดการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง โดยใช้หลักสูตรพยาบาลพี่เลี้ยงของสภาการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มศักยภาพบุคลากรพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลตำรวจให้มีคุณสมบัติและความสามารถเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงตามประกาศสภาการพยาบาล

นอกจากนี้ ในปีนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจยังได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างตามการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2548 โดยแบ่งออกเป็น 1 งาน 2 ฝ่าย และ 1 กลุ่มงาน ดังนี้

1. งานอำนวยการ
2. ฝ่ายพัฒนา 1
3. ฝ่ายพัฒนา 2
4. กลุ่มงานวิชาการ แบ่งออกเป็น 8 ภาควิชาการ ดังนี้
    - 4.1 ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
    - 4.2 ภาควิชาหลักการพยาบาล
    - 4.3 ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
    - 4.4 ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
    - 4.5 ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์
    - 4.6 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
    - 4.7 ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
    - 4.8 ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

พ.ศ.2549 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้มีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2545 และข้อกำหนดมาตรฐานประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2549 จากการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นรุ่นแรก

พ.ศ.2552 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เปิดอบรมหลักสูตรเฉพาะทางสาขาการบริหารการพยาบาล ระยะเวลาอบรม16 สัปดาห์ แก่บุคลากรสายการพยาบาลและอาจารย์พยาบาลโรงพยาบาลตำรวจ จำนวน 50 นาย และเตรียมการเปิดอบรมในปีงบประมาณ 2553 อีก1 รุ่น จำนวน 45 นาย และเนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2549 ครบวาระการปรับปรุง จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชุดใหม่ขึ้น

พ.ศ.2554 คณะอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2555 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้เริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นรุ่นแรก ถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2556 เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ครบวาระในปี 2559 จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชุดใหม่ขึ้น

พ.ศ.2558 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2545 และข้อกำหนดมาตรฐานประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันยังอยู่ระหว่างดำเนินการขอความเห็นชอบหลักสูตรตามขั้นตอนที่กำหนด

พ.ศ.2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้เปิดกิจกรรมการอบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่และพยาบาลพี่เลี้ยง โดยใช้หลักสูตรพยาบาลพี่เลี้ยงของสภาการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มศักยภาพบุคลากรพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลตำรวจ รวมถึงอาจารย์พยาบาลให้มีคุณสมบัติและความสามารถเหมาะสมกับการเป็นผู้สอนในคลินิกและร่วมจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

พ.ศ.2560 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ควรจะเริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 กับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นรุ่นแรก จะเนื่องด้วยยังไม่ประกาศ มคอ.1 ปีการศึกษา 2560 ทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพิจารณาให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไปก่อน โดยที่สภาการพยาบาลได้อนุญาตให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจขยายเวลาใช้หลักสูตรดังกล่าวเป็นเวลา 1 ปี

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันที่ได้รับมาตรฐานทางการศึกษาพยาบาลในระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ
1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
3. วิจัยและพัฒนาวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
4. บริการวิชาการแก่สังคม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
6. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

ปรัชญา มาตรฐานวิชาการ สานคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

ปณิธาน มุ่งพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐานสากล

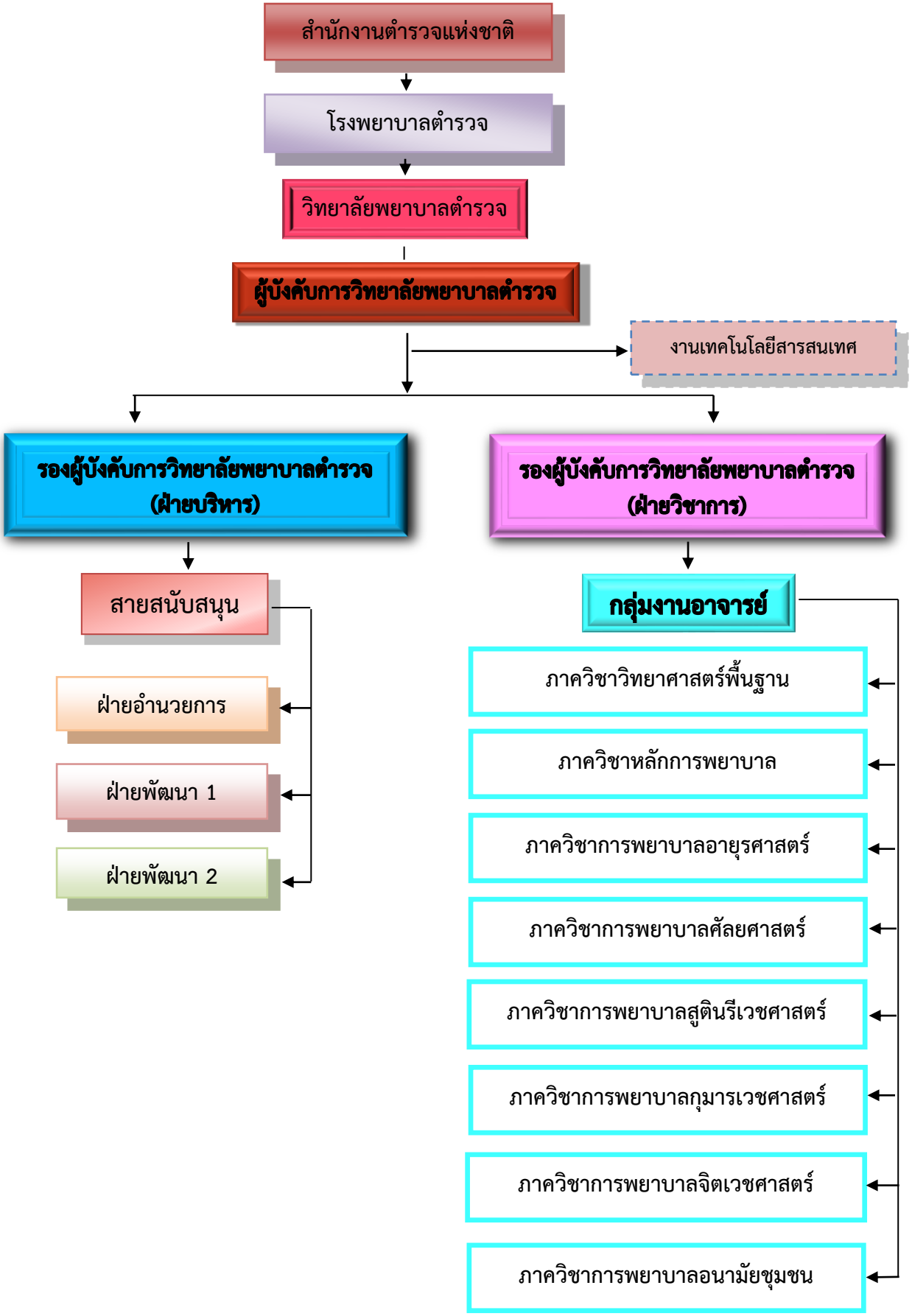
อัตลักษณ์ มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์ การจัดการภาวะฉุกเฉิน

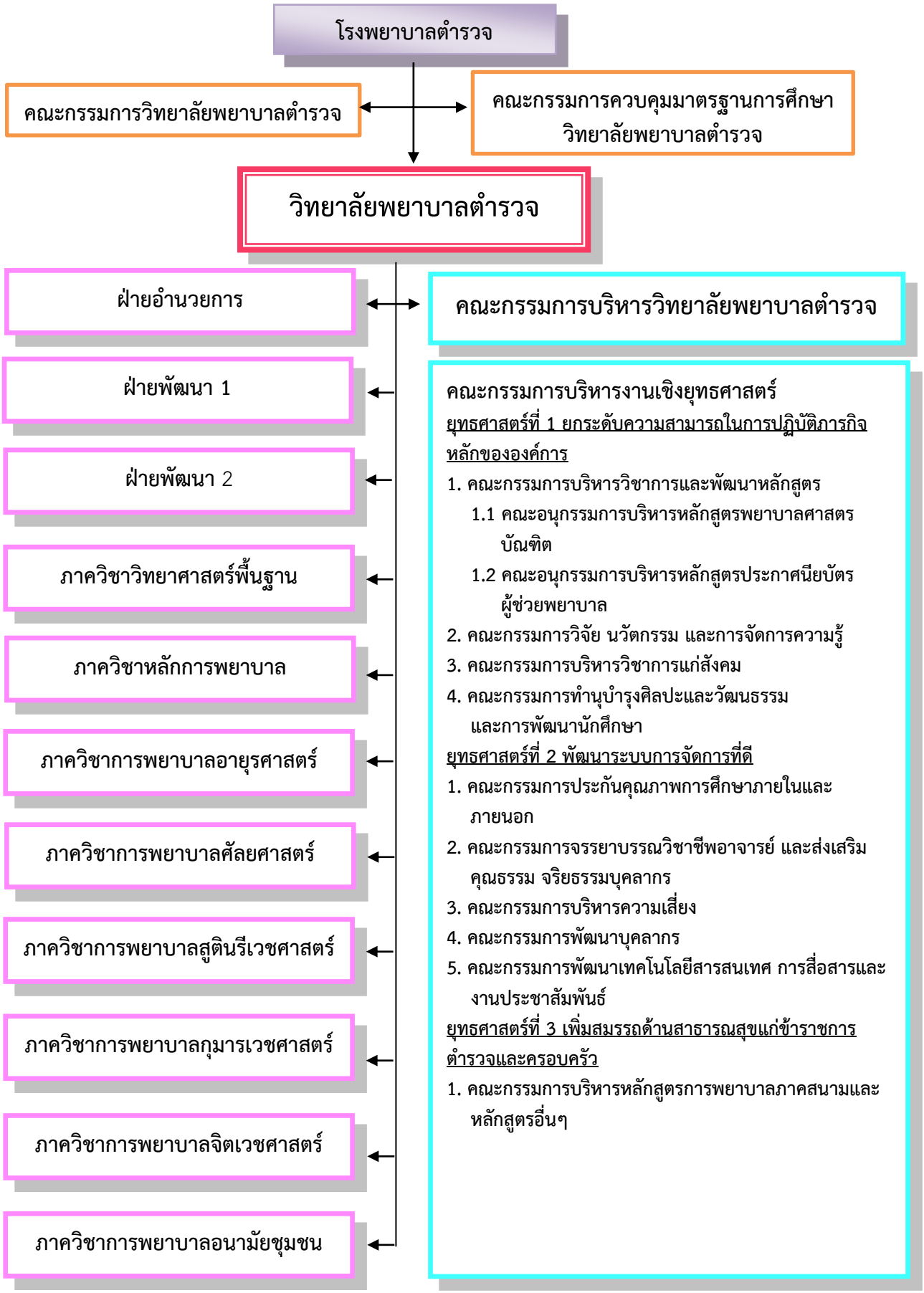
5. โครงสร้างการบริหารองค์กร

5.1 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

แผนภูมิ 1 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ



แผนภูมิ 2 โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ



6. หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาพยาบาลตำรวจ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
นศพต. ชั้นปีที่ 1	68	68
นศพต. ชั้นปีที่ 2	65	62
นศพต. ชั้นปีที่ 3	65	64
นศพต. ชั้นปีที่ 4	64	64
รวม	**262**	**258**

8. รายชื่อคณะกรรมการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

8.1 คณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

1. นายแพทย์ใหญ่ เป็น ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี เป็นกรรมการ
3. รองนายแพทย์ใหญ่ ที่รับผิดชอบในการปกครองบังคับบัญชา กำกับดูแล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ หรือที่ได้รับมอบหมายจากนายแพทย์ใหญ่ เป็นกรรมการ
4. ผู้บังคับการอำนวยการ โรงพยาบาลตำรวจ เป็น กรรมการ
5. ผู้บังคับการโรงพยาบาลตำรวจ เป็นกรรมการ
6. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ
7. ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นกรรมการและเลขานุการ
8. รองผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่ผู้บังคับการมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของวิทยาลัยตามพันธกิจ
2. ออกกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของวิทยาลัย
3. กำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยตามมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย
4. เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อนุมัติประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล และประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนาม
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลกำหนด
6. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย
7. กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ
8. เห็นชอบผลการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
9. พิจารณามีความเห็นเสนอผู้มีอำนาจเพื่อดำเนินการถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์นี้

8.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

1. ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประธานกรรมการ

2. รองผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (ฝ่ายบริหาร)	รองประธานกรรมการ
3. รองผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (ฝ่ายวิชาการ)	รองประธานกรรมการ
4. หัวหน้า (สบ 5) กลุ่มงานอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
5. ผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
6. ผู้กำกับการฝ่ายพัฒนา 1 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
7. ผู้กำกับการฝ่ายพัฒนา 2 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
8. รองผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
9. รองผู้กำกับการฝ่ายพัฒนา 1 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
10. รองผู้กำกับการฝ่ายพัฒนา 2 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
11. สารวัตรฝ่ายอำนวยการ (การเงิน) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ
12. สารวัตรฝ่ายอำนวยการ (ธุรการ) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ/เลขานุการ
13. รองสารวัตรฝ่ายอำนวยการ(ธุรการ) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

1. ร่วมกันพิจารณากำหนดนโยบายการบริหาร และการดำเนินงานของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานและบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

2. กำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีความทันสมัยเหมาะสมต่อสภาพการณ์ ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว

3. ดำเนินการด้านวิชาการ ให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันกับสภาการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และตามความประสงค์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

8.3 คณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

1. รองผู้บังคับการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (ฝ่ายวิชาการ)	ประธานกรรมการ
2. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	กรรมการ
3. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาหลักการพยาบาล	กรรมการ
4. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์	กรรมการ
5. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์	กรรมการ
6. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	กรรมการ
7. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์	กรรมการ
8. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	กรรมการ
9. หัวหน้า (สบ 5) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	กรรมการ และที่ปรึกษาเลขานุการ
10. ประธานอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
11. ประธานอนุกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	กรรมการ
12. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการพยาบาลภาคสนามและหลักสูตรอื่นๆ	กรรมการ
13. ประธานกรรมการวิจัย นวัตกรรม และการจัดการความรู้	กรรมการ
14. ประธานกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม	กรรมการ
15. ประธานกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
16. พันตำรวจโทหญิง ปาณรกุล บุญประเสริฐ	กรรมการ

17. พันตำรวจโทหญิง กาญจนา คงมั่น กรรมการและเลขานุการ
18. พันตำรวจโทหญิง พัชรี กระจ่างโพธิ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. ร้อยตำรวจเอก อภิสิทธิ์ ตามสัตย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. พันตำรวจโทหญิง สมสุข ภาณุรัตน์ กรรมการและเหรัญญิก
21. สิบตำรวจตรีหญิง พิมพิชญา หญ้างวงช้าง เจ้าหน้าที่
22. นางสาว สุนิสา วงษ์แสน เจ้าหน้าที่

อำนาจหน้าที่

1. กำหนดแผนยุทธศาสตร์นโยบายและแผนงานด้านวิชาการและหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
2. กำกับดูแล การจัดการเรียนการสอนและวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เข้าศึกษาอบรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกหลักสูตร
3. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่งานวิชาการ รวมทั้งให้ความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันต่าง ในด้านวิชาการ
4. สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของอนุกรรมการที่อยู่ในความรับผิดชอบ และให้ความร่วมมือกับคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรม
5. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
6. ควบคุมและพัฒนาการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน รวมทั้งการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
7. พิจารณา กลั่นกรอง ผลการประเมินการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษาของผู้รับการศึกษาอบรมทุกหลักสูตร
8. พิจารณาและเสนอแนะกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เช่น การดูงานนอกสถานที่ประกอบวิชาเรียน ฯลฯ
9. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
10. ร่วมจัดทำปฏิทินการศึกษา และการจัดการสอนตามหลักสูตร
11. จัดระบบนิเทศและการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลตำรวจและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล
12. ดำเนินการอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

9. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตาราง 9.1 แสดงจำนวนบุคลากรที่สังกัด ประจำปีการศึกษา 2558 - 2559

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	
	ปี 2558	ปี 2559
ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	1	1
รองผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	2	2
หัวหน้าภาควิชา (ทำหน้าที่แทน)	-	8
อาจารย์	44	36
ผู้กำกับการ	3	3
รองผู้กำกับการ	3	3
สารวัตร	5	5
รองสารวัตร	5	5
นายเวร (สบ 1)	1	1
ผู้บังคับหมู่	6	4

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	
	ปี 2558	ปี 2559
ลูกจ้างประจำ	9	7
ลูกจ้างชั่วคราว	32	37
รวม	**111**	**112**

******* ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2560

ตาราง 9.2 จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 - 2559

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	
	ปี 2558	ปี 2559
รองศาสตราจารย์	10	11
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	6
อาจารย์	27	28
รวม	**43**	**45**

อาจารย์ คือ ระดับปฏิบัติการและระดับชำนาญการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คือ ระดับชำนาญการพิเศษ

รองศาสตราจารย์ คือ ระดับเชี่ยวชาญ

*** ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม 2560

ตาราง 9.3 จำนวนอาจารย์แยกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2559

วุฒิการศึกษา	จำนวน	
	ปี 2558	ปี 2559
ปริญญาเอก	6	11
ปริญญาโท	36	33
ปริญญาตรี	1	1
รวม	**43**	**45**

***** ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม 2560**

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณ

งบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณ จากกระทรวงการคลัง และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนี้

ตาราง 10.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 - 2560

ข้อมูล	งบประมาณ (บาท)		
	2558	2559	2560
เงินงบประมาณรายจ่าย	3,266,980.-	8,264,980.-	3,360,273.-
เงินรายได้สถานศึกษา	19,665,738.-	21,718,036.-	24,066,569.-
รวม	22,932,718.-	29,983,016.-	27,429,402.-

10.2 อาคารสถานที่

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอาคารเรียนและหอพัก 1 อาคาร มีอาคารอเนกประสงค์ 1 อาคาร

10.3 อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอุปกรณ์ช่วยงานพื้นฐาน อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน การบริการและงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ แฟกซ์ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องตรวจข้อสอบและวิเคราะห์ผลการประเมิน โปรเจกเตอร์ visualizer อินเตอร์เน็ต ฐานข้อมูลข้าราชการ บุคลากร และการเงิน ฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลวิจัย เป็นต้น

10.4 สิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ ได้แก่ โรงพยาบาลตำรวจ บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล สนามกีฬา อาคารสวัสดิการบริการด้านอาหาร หอพักนักศึกษาและบุคลากร

11. แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559

11.1 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกและอำนาจหน้าที่

รองผู้บังคับการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (ฝ่ายบริหาร) ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
รองผู้บังคับการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (ฝ่ายวิชาการ) ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
พันตำรวจเอกหญิง ทิพย์ฆัมพร เกษโกมล ผู้จัดการประกันคุณภาพ (QMR)
คณะกรรมการ ประกอบด้วย

1.1	พันตำรวจโทหญิง กัญญ์ฐิตา	ศรีภา	ประธานกรรมการ
1.2	พันตำรวจโทหญิง สุขฤดี	ธัชศฤงคารสกุล	รองประธานกรรมการ
1.3	พันตำรวจเอกหญิง สถาพร	กลางคาร	กรรมการ
1.4	พันตำรวจโทหญิง รจนาถ	หอมดี	กรรมการ
1.5	พันตำรวจโทหญิง สิวาภรณ์	เจริญวงค์	กรรมการ
1.6	พันตำรวจโทหญิง จิระพัชร์	หวังสุข	กรรมการ
1.7	พันตำรวจโทหญิง นาตยา	นิลวงศ์	กรรมการ
1.8	ร้อยตำรวจเอก อภิสิทธิ์	ตามสัตย์	กรรมการและเลขานุการ
1.9	ร้อยตำรวจเอก มโนชา	สลุงใจดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.10	ร้อยตำรวจโทหญิง นาวา	อันเสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.11	สิบตำรวจเอกหญิง สุพรรษา	ทองบ่อ	เจ้าหน้าที่
1.12	นางสาว จันทร์จิรา	อริยะเศรณี	เจ้าหน้าที่

อำนาจหน้าที่

<u>ผู้จัดการคุณภาพ</u>

1. ดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะกรรมการฯ
2. รายงานผลการติดตามคุณภาพของหน่วยงาน และผลการตรวจประเมินต่อผู้บริหารของหน่วยงานและคณะกรรมการวิทยาลัย
3. พิจารณาการดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยงให้บรรลุผลตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

<u>คณะกรรมการ</u>

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดระบบและกลไกลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยคำนึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
3. กำหนดตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

4. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องโดยเน้นให้เกิดความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการประกันคุณภาพการศึกษา

5. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ หรือจัดทำเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

6. ตรวจสอบ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในทุกปี โดยดำเนินการดังนี้

6.1 ควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ

6.2 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

6.3 นำผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจในปีถัดไป

7. นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการ และเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกสถาบัน

8. ประสานการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการปฏิบัติงานประจำตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพและสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

9. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

10. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

11. ดำเนินการอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

11.2 แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. สถาบันวางแผนการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษาใหม่	ต.ค.59
2. ประกาศใช้ตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557	พ.ย.59
3. เก็บข้อมูลระยะ 12 เดือนตามตัวบ่งชี้ที่ประกาศใช้ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน	พ.ย.59 – ก.ค.60
4. หน่วยงาน/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องประเมินตนเองในระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร พร้อมรวบรวมเอกสารหลักฐาน	ก.ค.60
5. หน่วยงาน/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องนำผลการประเมินระดับหลักสูตร มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะและสถาบัน พร้อมรวบรวมเอกสารหลักฐาน	ก.ค.60
6. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ประสานและดำเนินการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	ส.ค.60
7. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ รวบรวมและตรวจสอบรายงานประเมินตนเองในทุกระดับ และส่งรายงานประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ให้คณะผู้ประเมินก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย 7 วัน	ส.ค.60
8. รับการตรวจประเมินภายในของปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการตามข้อ 6.	ก.ย.60
9. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ สรุปรายงานผลการประเมินและรับรองโดยคณะผู้ตรวจประเมิน ส่งรายงานผลต่อ สกอ.เพื่อพิจารณารับรองสถาบัน	ต.ค.60
10. รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและคณะกรรมการวิทยาลัย	ต.ค.60

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
ตามลำดับ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)	
11. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และคณะกรรมการตามยุทธศาสตร์ ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2559	ต.ค.60
12. ถ่ายทอดแผนฯ เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนฯ รวมถึงนำไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2560 ของ วพ.รพ.ตร.	ต.ค.60
13. ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online	ต.ค – พ.ย.60
14. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	พ.ย.60 - มิ.ย.61
15. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	ก.ค.61

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	2.2 การได้งานทำหรือผลงาน วิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	5.3 การประเมินผู้เรียน
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6.สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ -

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดไว้ว่า “ผ่าน” และ ”ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็นศูนย์)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 5 คน (1.1-1-1) จาก 6 คน เนื่องจาก ว่าที่ พ.ต.ท.หญิงธิดารัตน์ แสงรุ่ง ได้ลาคลอดและลาเลี้ยงดูบุตร (1.1-1-2)	1.1-1-1 1.1-1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ. จำนวน 1 คน และ ผศ. 2 คน โดยมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้ 1. พันตำรวจเอกหญิง ดร. ปราณี เสนีย์ - ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - รองศาสตราจารย์ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2. พันตำรวจเอกหญิง พรพรรณ ภูสาหัส - พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารก) - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการพยาบาลมารดาและทารก 3. พันตำรวจเอกหญิง ดร. สมสุข ภาณุรัตน์ - พย.ด. (การพยาบาล) - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4. พันตำรวจโทหญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) - อาจารย์ สาขาการพยาบาลเด็ก 5. พันตำรวจโทหญิง ธิดารัตน์ แสงรุ่ง - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	1.1-2-1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		- อาจารย์ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ 6. พันตำรวจตรีหญิง ยุวดี แตรประสิทธิ์ - พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชศาสตร์) - อาจารย์ สาขาการพยาบาลจิตเวช	
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) **หมายเหตุ** สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8)	วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) (1.1-3-1) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 40 ปรับปรุงแล้วเสร็จ และได้รับอนุมัติจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 ก.พ.54 และจากสภาการพยาบาล เมื่อ 10 ก.พ.55 (1.1-3-2) ปัจจุบันได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) อยู่ในขั้นตอนรอการได้รับอนุมัติ จากสภาการพยาบาล ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้ขอขยายเวลาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) อีก 1 ปีการศึกษาเนื่องจากมีการยังไม่มีประกาศ มคอ 1 ปีกาศึกษา 2560 (1.1-3-3)	1.1-3-1 1.1-3-2 1.1-3-3

เอกสารหลักฐาน

1.1-1-1 สมอ.08

1.1-1-2 บันทึกการลาเพื่อเลี้ยงดูบุตร

1.1-2-1 ปริญญาบัตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 ท่าน

1.1-3-1 มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)

1.1-3-2 หนังสืออนุมัติจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หนังสืออนุมัติจากสภาการพยาบาล

1.1-3-3 หนังสือขอขยายเวลาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
เกณฑ์ 3 ข้อ	ผ่านเกณฑ์ 3 ข้อ	ผ่าน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
เกณฑ์ 3 ข้อ	3	ผ่าน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

1. มีการวางแผนคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตร และสามารถดำรงตำแหน่งจนครบวาระ
2. วิเคราะห์และทบทวนและกลไก เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้เกิดเป็นวงจรคุณภาพ และดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระบบกลไกที่กำหนด รวมทั้งพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 6 ด้าน (2.1-1-1) ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (นศพต.ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 40) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 64 คน (2.1-1-2) โดยการส่งแบบสอบถามถึงผู้บังคับบัญชาผู้ใช้บัณฑิตทุกคนทางไปรษณีย์ และส่งตามสายงานในโรงพยาบาลตำรวจ โดยมีแบบสอบถามจำนวน 18 ข้อ ผลรวมค่าคะแนนก่อนหารจำนวนข้อ เท่ากับ 3229 ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 179.39 หารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 45 คน ดังนั้น ค่าเฉลี่ยผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เท่ากับ 3.99 (2.1-1-3)	2.1-1-1 2.1-1-2 2.1-1-3

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับจำนวน 45 คน จาก 64 คน คิดเป็นร้อยละ 70.31)

เอกสารหลักฐาน

2.1-1-1 แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

2.1-1-2 ประกาศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

2.1-1-3 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตพยาบาลรุ่นที่ 40 ตามกรอบ TQF

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	3.99	3.99	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	3.99	3.99	บรรลุ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามีความสามัคคีกัน มีการติดต่อสื่อสารกันอยู่อย่างต่อเนื่องทำให้ได้ข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2. บัณฑิตมีความโดดเด่นด้านคุณธรรม และความมีระเบียบวินัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสอบถาม สามารถได้ข้อมูลที่ครอบคลุม แต่อาจจะยังไม่มีความหลากหลายในความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตในเชิงลึก

แนวทางการพัฒนา

1. ควรประเมินผลคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทุกชั้นปี และนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน หรือตามวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

2. จากผลการประเมินโดยรวม คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตเท่ากับ 3.99 ซึ่งมากกว่า 3.51 ขึ้นไป ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คุณสมบัติบัณฑิตด้านความรู้และทักษะด้านปัญญา มีคะแนนน้อยสุด แม้จะอยู่ในระดับดีก็ตาม หลักสูตรจึงควรหาแนวทางพัฒนาทักษะดังกล่าวให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอาจจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น หรืออาจพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ ให้หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) **ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น กับการนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สำรวจพบว่าบัณฑิตทุกคน (ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 64 คน) มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 (64/64)*100 = 100 แปลงค่าคะแนนที่ได้ (100/100)*5 = 5 โดยทำงานในโรงพยาบาลตำรวจ จำนวน 20 คน และอีกจำนวน 44 คน ทำงานใน โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน	2.2-1-1 2.2-1-2

เอกสารหลักฐาน

2.2-1-1 แบบสรุปการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษารุ่น 40 ปีการศึกษา 2558

2.2-1-2 สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเต็ม 5	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานด้านสาธารณสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้สถานประกอบการมาแนะนำตัวและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงาน สวัสดิการ อัตราจ้าง ฯลฯ ในพิธีปัจฉิมนิเทศเพื่อจูงใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาสมัครเข้าทำงานด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

กระตุ้นให้นักศึกษาขยันและตั้งใจทบทวนความรู้ เพื่อสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯให้ผ่าน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสในการรับสิทธิ์การบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจ

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การรับนักศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ แต่ละหลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องนักศึกษากับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือ วิธีการคัดนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมด้านปัญญา สุขภาพและสุขภาพจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในการทำรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความสามารถพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	-มีระบบมีกลไก -ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	-มีระบบกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	-มีระบบกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมประเมิน - มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจสอบประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. การรับนักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ซึ่งมีระบบรับนักศึกษา 2 ระบบ คือระบบรับตรงผ่านระบบอินเตอร์เน็ตทาง www.nursepolice.co.th ดำเนินการประมวลผลคะแนนโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ คะแนนผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และคะแนนผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพการวัดศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (PAT1) วิทยาศาสตร์ (PAT2) หลังจากนั้นเรียงตามลำดับคะแนนประกาศผลการสอบผ่านในรอบแรก และระบบรับกลาง (Admission) รับสมัครผ่านสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2559 (3.1-1-1)และมีการกำหนดคุณสมบัติเข้ารับสมัครอย่างชัดเจน (3.1-1-2) การรับรายงานตัวเข้าศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับรายงานตัวนักศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2559 หลังจากประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภาควิชาการแล้ว จะดำเนินการคัดเลือก โดยการตรวจร่างกาย และการสอบสัมภาษณ์และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 68 คน กระบวนการรับนักศึกษาดำเนินการโดยคณะกรรมการรับสมัคร พบว่ามีการดำเนินงานครอบคลุม PDCA โดยมีการรายงานผลการรับสมัครในปีการศึกษา 2558 (3.1-1-3) และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงการการรับสมัครของปีการศึกษา 2559 มีการปรับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกภาควิชาการเพิ่มมากขึ้น จาก 3 เท่า เป็น 5 เท่าจากจำนวนการรับเพื่อให้มีนักศึกษาที่พร้อมเรียกเข้ารายงานตัวเพิ่มมากขึ้น ทำให้ได้นักศึกษาครบตามจำนวนที่ต้องการรับ(3.1-1-4) โดยผลลัพธ์ของการรับนักศึกษาพบว่าปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่เป็นบุคคลทั่วไป จำนวน 42 คน บุตรข้าราชการตำรวจ 14 คน รับจาก Admission กลาง 2 คน เรียกตัวสำรองจากบุตรข้าราชการตำรวจจำนวน 10 คน (3.1-1-4)	3.1-1-1 3.1-1-2 3.1-1-3 3.1-1-4
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่/นักเรียนใหม่ โดยการขออนุมัติกิจกรรมนักศึกษา(3.1-2-1) เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1.กิจกรรมปฐมนิเทศ ซึ่งในการจัดกิจกรรมจะมีทุกหน่วยงานเข้ามาแนะนำให้ข้อมูลการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ แนะนำผู้บริหาร กลุ่มงานอาจารย์ (ด้านหลักสูตรและ	3.1-2-1

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	วิชาการ) ฝ่ายอำนวยการ (ด้านอาคาร/สถานที่/ระบบสาธารณูปโภค) ฝ่ายพัฒนา 1 (ด้านทะเบียนและโสตทัศนูปกรณ์) และฝ่ายพัฒนานักศึกษา (ด้านกิจกรรมนักศึกษาและการปกครอง) นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมด้วย ในวันปฐมนิเทศ เพื่อทำความรู้จักและให้คำแนะนำทั้งในด้านการใช้ชีวิตและด้านวิชาการ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศ ได้มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 (3.1-2-2) มาใช้พัฒนาปรับปรุงขั้นตอนรายละเอียดในการดำเนินงานในด้านการให้ความรู้ด้านวิชาการให้ลดลง ทำให้ผลการดำเนินงานความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษา 2559 ดีขึ้นปรากฏผลดังนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบถึง กฎ ระเบียบ วินัย และข้อบังคับตลอดจนแนวทางปฏิบัติตนให้ในการอยู่ในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจระดับมากขึ้นไป ($\overline{X}$ = 4.45) และได้ทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรและแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป ($\overline{X}$ = 4.30) และได้รู้จักอาจารย์และผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมากขึ้นไป ($\overline{X}$ = 4.10) (3.1-2-3) 2.กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ทั้งในด้านการใช้ชีวิตและด้านวิชาการ โดยมีกิจกรรมสันทนาการ การสอนระเบียบวินัย กิจกรรมพี่สอนน้องแนะนำการใช้ชีวิตในวิทยาลัย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมเลือกหน้าที่ในรุ่น กิจกรรมมองมุมกลับและการทำสมาธิ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไป ($\overline{X}$ = 4.51)(3.1-2-4) 3.กิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไป ($\overline{X}$ = 4.00) (3.1-2-5)	

เอกสารหลักฐาน

3.1-1-1 คำสั่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกปีการศึกษา 2559
3.1-1-2 ประกาศรับสมัคร และคัดเลือกบุคคลภายนอกเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
3.1-1-3 หนังสือแสดงการรายงานผลการรับสมัครปีการศึกษา 2558
3.1-1.4 หนังสือแสดงจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกภาควิชาการ
3.1-1-5 บัญชีรายชื่อนักศึกษาแรกเข้าแสดงประเภทการรับ
3.1-2-1 หนังสือขออนุมัติกิจกรรมในโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2559
3.1-2-2 รายงานสรุปผลกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558
3.1-2-3 รายงานผลกิจกรรมปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559
3.1-2-4 รายงานผลกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559

3.1-2-5 รายงานผลกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาฯ ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ในช่วงปีแรกของการศึกษาต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากลในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	-มีระบบมีกลไก -ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	-มีระบบกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	-มีระบบกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ประเมิน - มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจสอบประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. ฝ่ายพัฒนา 2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (3.2-1-1) และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 2. ติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำ และ คำปรึกษาแก่นักศึกษาในความดูแล ทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงปัญหาส่วนตัว เช่น ตอบข้อซักถามและช่วยแก้ปัญหาจากนักศึกษา การรับทุนการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคการศึกษา 3. มีการติดตามผลการบันทึกการให้คำปรึกษาในสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล และ สรุปผลการให้คำปรึกษาเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามลำดับชั้น (3.2-1-2)	3.2-1-1 3.2-1-2
2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ในปีการศึกษา 2559 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร ฝ่ายพัฒนา 2 และสภานักศึกษา ประชุมการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมจัดทำแผนของสภานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน วิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ TQF และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3.2-2-1) 2. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทบทวน ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับจัดทำ แผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559 (3.2-2-2) 3. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/อาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลจากข้อ 3 และผลการประเมินการเรียนรู้ (ป-03, ป-04) มาวางแผนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ (3.2-2-3) 4. การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้เว็บโปรแกรม Edmodo รายวิชาต่างๆ เช่น การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3.2-2-1 3.2-2-2 3.2-2-3 3.2-2-4 3.2-2-5

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	และ 2 การพยาบาลผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมประเมินผลการเรียนการสอน ผ่านโปรแกรม (3.2-2-4) 5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จัดโครงการ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA ของนักศึกษา” เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ ให้นักศึกษา PDCA แก่นักศึกษา และนักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ วพ.รพ.ตร. ดำเนินการในวันที่ 30 มิถุนายน 2560 (3.2-2-5)	

เอกสารหลักฐาน

3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
3.2-1-2 สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
3.2-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560
3.2-2-2 สรุปผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
3.2-2-3 สรุปผลโครงการพัฒนาและติดตามคุณภาพบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2560
3.2-2-4 หน้าเว็บโปรแกรม Edmodo รายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และ 2 การพยาบาลผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
3.2-2-5 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA ของนักศึกษา

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 **ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

<table>
<tr><th>ประเด็น</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เอกสารหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>1. อัตราการคงอยู่</td><td>อัตราการคงอยู่ (3.3-1-1)
<table>
<tr><td rowspan="2">ปีการศึกษา/รุ่นที่(รหัส)</td><td colspan="2">ปีการศึกษา 2556</td><td colspan="2">ปีการศึกษา 2557</td><td colspan="2">ปีการศึกษา 2558</td><td colspan="2">ปีการศึกษา 2559</td></tr>
<tr><td>แรกเข้า</td><td>คงอยู่</td><td>แรกเข้า</td><td>คงอยู่</td><td>แรกเข้า</td><td>คงอยู่</td><td>แรกเข้า</td><td>คงอยู่</td></tr>
<tr><td>รุ่นที่ 41 รหัส 56</td><td>70</td><td>66
94.26</td><td>66</td><td>65
98.48</td><td>65</td><td>64
98.46</td><td>64</td><td>64
100.00</td></tr>
</table></td><td>3.3-1-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็น</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เอกสารหลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>รุ่นที่ 42
รหัส 57</td><td></td><td></td><td>68</td><td>65
95.59</td><td>65</td><td>63
96.92</td><td>63</td><td>63*
100.00</td></tr>
<tr><td>รุ่นที่ 43
รหัส 58</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>68</td><td>60
88.24</td><td>60</td><td>60**
100.00</td></tr>
<tr><td>รุ่นที่ 44
รหัส 59</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>68</td><td>68
100.00</td></tr>
</table>
หมายเหตุ เครื่องหมาย * หมายถึงการลาพักการศึกษากลับเข้าศึกษาไม่นับรวมกับยอดคงอยู่
จากข้อมูลข้างต้นพบว่า ในปีการศึกษา 2559 ไม่มีนักศึกษาลาออก</td><td></td></tr>
<tr><td>2. การสำเร็จการศึกษา</td><td>สถิติการสำเร็จการศึกษา (3.3-2-1)
อัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เข้าศึกษารหัสเดียวกัน สำเร็จปีการศึกษาเดียวกัน ปรากฏ ผลดังนี้
<table>
<tr><th>ปีการศึกษา</th><th>รุ่นที่</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th>จำนวนผู้สำเร็จ</th><th>อัตราการสำเร็จ</th></tr>
<tr><td>2554</td><td>39</td><td>70</td><td>68</td><td>97.14</td></tr>
<tr><td>2555</td><td>40</td><td>70</td><td>64</td><td>91.43</td></tr>
<tr><td>2556</td><td>41</td><td>70</td><td>64</td><td>91.43</td></tr>
</table>
จากข้อมูลข้างต้นพบว่า อัตราการสำเร็จการศึกษา มีแนวโน้มไม่สม่ำเสมอ เนื่องจากอัตราการลาออกของผู้เข้าศึกษา และจำนวนการรับเข้า ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 4 ปี ทุกคน ซึ่งได้มีการรายงานผลด้านการสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจในการเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา (3.3-2-2)</td><td>3.3-2-1
3.3-2-2</td></tr>
<tr><td>3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</td><td>ความพึงพอใจของนักศึกษา (3.3-3-1)
<table>
<tr><th rowspan="2">รายงานประเมิน</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2559</th></tr>
<tr><th>$\overline{X}$</th><th>SD</th></tr>
<tr><td>1.หลักสูตร</td><td>4.04</td><td>.51</td></tr>
<tr><td>2.การจัดการเรียนการสอน</td><td>3.80</td><td>.43</td></tr>
<tr><td>3.อาจารย์ผู้สอน</td><td>4.35</td><td>.58</td></tr>
<tr><td>4.สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</td><td>3.01</td><td>.60</td></tr>
<tr><td>5.การวัดและประเมินผล</td><td>3.98</td><td>.43</td></tr>
<tr><td>6.ผู้เรียน</td><td>4.25</td><td>.62</td></tr>
<tr><td>รวมทุกด้าน</td><td>3.91</td><td>.53</td></tr>
</table>
ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน ในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (3.3-3-2) อย่างชัดเจน ซึ่งในปีการศึกษา 2559 พบว่า ไม่มีเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีการจัดระบบการดูแลนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่ด้านการให้คำปรึกษา และ ช่วยเหลือด้านวิชาการ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พบ</td><td>3.3-3-1
3.3-3-2</td></tr>
</table>

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	นักศึกษาที่อยู่ในความดูแล และมีอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่ปฐมนิเทศการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	

เอกสารหลักฐาน

3.3-1-1 สถิติงานทะเบียนอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

3.3-2-1 สถิติการสำเร็จการศึกษา

3.3-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 เม.ย. 2560

3.3-3-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

3.3-3-2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดการข้อร้องเรียน วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ไม่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง มีผู้รับผิดชอบชัดเจน
2. งานทะเบียนมีการทำสถิติในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษาอย่างละเอียด

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส นอกจากนี้ ต้องมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและลงทุนงบประมาณ และทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ในรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
• ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง • ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	• มีระบบมีกลไก • ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ

0	1	2	3	4	5
					ประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีระบบและกลไกการแต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยกำหนดในคู่มือบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เรื่องขั้นตอน ระบบกลไล การแต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1-1)	4.1-1-1
2. ระบบการบริหารอาจารย์	คณะกรรมการบริหาร วพ.รพ.ตร. ได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ. และ สภาการพยาบาล กำหนด คือ จบการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทด้านการพยาบาลอย่างน้อย 5 สาขาตามเกณฑ์ของ มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร วพ.และผ่านการพิจารณารับรองและออกคำสั่งแต่งตั้งภายในโดยผู้บังคับการ วพ.รพ.ตร. (4.1-2-1) หลังจากนั้น วพ.รพ.ตร. ได้เสนอหลักสูตรพร้อมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 และนำเสนอต่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555 ในระหว่างการดำเนินงาน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อปริญญาเอก 2 คน คือ พ.ต.ท.หญิง ชุติมา ฮากิม และ ร.ต.อ.หญิงพรรณทิพา เวชรังษี จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติม คือ ร.ต.อ.หญิงยุวดี แตรประสิทธิ์ แทน พ.ต.ท.หญิง ชุติมา ฮากิม และ พ.ต.ต.หญิงธิดารัตน์ เลิศธีรกุล แทน ร.ต.อ.หญิงพรรณทิพา เวชรังษี เพื่อให้การดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการต่อไปได้(4.1-2-2) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินงาน ตามแผนงานของคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่กำหนด (4.1-2-3) และมีการประเมินผล	4.1-.2-1 4.1-2-2 4.1-2-3 4.1-2-4

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 โดยมีคะแนนความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 (*SD* = .75) และพบว่า มีคะแนนความพึงพอใจที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อย คือ การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง(4.1-2-4)	
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษา ถึงประเด็น การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ผลการประชุม พบว่า วพ.รพ.ตร. ไม่มีกระบวนการวางแผนระยะยาวของ วพ. ดังนั้นต้องมีการทบทวนปรับปรุงกระบวนการสรรหา /ทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ และให้เสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผน วพ.รพ.ตร. ในการทำแผนต่อไป ส่วนกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมมีมติ ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร วพ.รพ.ตร. ในการจัดสรรงบประมาณเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ (4.1-3-1)	4.1-3-1

เอกสารหลักฐาน

4.1-1-1 ขั้นตอนการรับและแต่งตั้ง ระบบบริหาร ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1-1-2 มคอ.2

4.1-1-3 สมอ.08

4.1-1.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1-1.5 รายงานการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีโอกาสก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มากขึ้น
2. มีการลงทุนด้านงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มากขึ้นทั้งในและนอกประเทศ
3. ควรมีการเขียนระบบและกลไกในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน

แนวทางการพัฒนา

1. วางระบบและกลไกในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน
2. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 **คุณภาพอาจารย์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้ประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษา ให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพที่มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ
1	พ.ต.อ.หญิงปราณี เสนีย์	- ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2545 - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539

ข้อ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ
		- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2526 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2553
2	พ.ต.อ.หญิงพรพรรณ ภูสาหัส	-พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540 - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารโรงพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2529 -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2526 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2553 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติ(การรักษาโรคเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ พ.ศ.2557
3	พ.ต.อ.หญิงสมสุข ภาณุรัตน์	- พย.ด. (สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ.2553 - วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2543 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2538 - ประกาศนียบัตรเฉพาะทางการรักษาโรคเบื้องต้น (เวชปฏิบัติ)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2544 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555
4	พ.ต.ท.หญิงเนาวนิจ พึ่งจันทรเดช	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2532 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2528 - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์(โรคติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2533 - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลทางประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์ สถาบันประสาทวิทยา พ.ศ. 2540 - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2552
5	พ.ต.ท.หญิงธิดารัตน์ แสงรุ่ง	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

ข้อ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ
		- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2545
6	พ.ต.ต.หญิงยุวดี แตรประสิทธิ์	- พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2551

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละ = $\frac{2}{6} \times 100$

2. ค่าคะแนน

คะแนนที่ได้ = $\frac{33.33}{20} \times 5$ **เท่ากับ 8.33 คะแนน (5 คะแนน)**

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	พ.ต.อ.หญิงปราณี เสนีย์	รองศาสตราจารย์
2	พ.ต.อ.หญิงพรพรรณ ภูสาหัส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร

ลำดับที่	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	พ.ต.อ.หญิงปราณี เสนีย์	รองศาสตราจารย์
3	พ.ต.อ.หญิงสมสุข ภาณุรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	พ.ต.ท.หญิงเนาวนิจ พึ่งจันทรเดช	อาจารย์
5	พ.ต.ท.หญิงธิดารัตน์ แสงรุ่ง	อาจารย์
6	พ.ต.ต.หญิงยุวดี แตรประสิทธิ์	อาจารย์

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละ = $\frac{3}{6} \times 100$

2. ค่าคะแนน = $\frac{50}{60} \times 5$ **เท่ากับ....4.17.....คะแนน**

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะ•แนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
ผลงานทางวิชาการ					
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ	-	0.20	-	-

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
	ประชุมวิชาการระดับชาติ(บทความที่พิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้)				
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	0.40	-	-
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	0.40	-	-
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	0.60	-	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกอากาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)	5	0.80	4	-
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	0.80	5	4.2-1-1 4.2-1-2 4.2-1-3

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
					4.2-1-4 4.2-1-5
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	1.00	-	-
8	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	1.00	-	-
9	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	1.00	-	-
10	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	1.00	-	-
11	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	1.00	-	-
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	1.00	-	-
13	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	1.00	-	-
ผลงานสร้างสรรค์ (ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย)					
1	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	-	0.20	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	0.40	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	0.60	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	0.80	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ				**4**	-

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร = 6 คน			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{4}{6} \times 100$$

$$= 66.67$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แปลงเป็นค่าคะแนนได้ $\frac{66.67}{20} \times 5$ = **16.67** **(5 คะแนน)**

เอกสารหลักฐาน

4.2-1-1 เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช และ ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. *วารสารพยาบาลตำรวจ, 8*(1), 125-135.

4.2-1-2 ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว และ เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช. (2559). ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. *วารสารพยาบาลตำรวจ, 8*(1),136-144.

4.2-1-3 พรพรรณ ภูสาหัส และ สมสุข ภาณุรัตน์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างสมาธิจิต ความเครียด และความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ. *วารสารพยาบาลตำรวจ, 8*(1),145-152.

4.2-1-4 พรพรรณ ภูสาหัส, สมสุข ภาณุรัตน์, และ ยุวดี แตรประสิทธิ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบเสมือนจริง กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. *วารสารพยาบาลตำรวจ, 8*(1), 153-159.

4.2-1-5 สุรัมภา รอดมณี, กรรณิกา เกตุนิล, เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช, และ ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว.(2559). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2549) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. *วารสารพยาบาลตำรวจ, 8*(1), 170-181.

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนเท่ากับ 5 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเท่ากับ 4.17 - ร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนเท่ากับ 5	4.72	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4.72	4.72	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการตำรวจ ตำแหน่งอาจารย์ในสังกัด รร.นรต. และ วพ.รพ.ตร. (ตามมติ ก.ตร. ครั้งที่ 15/2557 เมื่อ 26 ธ.ค. 2557) ก่อให้เกิดแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนไหลเข้าสู่ตำแหน่ง ผศ. และ รศ. มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างองค์ความรู้ในการทำวิจัย การเขียนบทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
3. จัดหางบประมาณสนับสนุนและแหล่งนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 **ผลที่เกิดกับอาจารย์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์**

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการประกันคุณภาพต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานใน บางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. การคงอยู่ของอาจารย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 คน ตั้งแต่หลักสูตรปรับปรุงได้รับการอนุมัติจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจยังคงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 6 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ปีย้อนหลัง ได้ร้อยละ 100 (4.3-1-1)ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 5 คน (4.3-1-2) จาก 6 คน เนื่องจาก พ.ต.ท.หญิงธิดารัตน์ แสงรุ่ง ได้ลาคลอดและลาเลี้ยงดูบุตร (4.3-1-3)	4.3-1-1 4.3-1-2 4.3-1-3

ปีการศึกษา	จำนวนคงอยู่	ร้อยละคงอยู่

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐาน
	2557	6	100.00		
	2558	6	□00.00		
	2559	5	83.33		
2. ความพึงพอใจของอาจารย์	ความพึงพอใจของอาจารย์พิจารณาจากความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร โดยได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ ผลความพึงพอใจโดยรวม $\overline{X}$ = 4.17 , *SD* = .75 (4.3-2-1)				4.3-2-1 4.3-2-2

เอกสารหลักฐาน

4.3-1-1 มคอ. 7 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

4.3-1-2 สมอ.08

4.3-1-3 บันทึกการลาเพื่อเลี้ยงดูบุตร

4.3-2-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3	3	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาแผนการทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ควรพัฒนาให้มีมีแนวทางปฏิบัติที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1. แยกแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจัดสรรงบแยกจากการพัฒนาอาจารย์ในภาควิชา
2. สร้างแบบประเมินที่สามารถวัดผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าว ทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะ ด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้ อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
• ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง • ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	• มีระบบ มีกลไก • ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน

0	1	2	3	4	5
					สามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร มีการดำเนินงานนำระบบไปสู่การปฏิบัติโดย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554 (5.1-1-1) พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2552 โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 147 หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปีพ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 106 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต 4. หมวดวิชาตำรวจ 5 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 66 รายวิชา โดยทุกรายวิชามีการออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรเน้นการให้การบริการด้านสุขภาพแบบองค์รวม แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้และจัดการเรียนการสอนตามการออกแบบรายวิชาที่กำหนด จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (5.1-1-2) ทุกภาคการศึกษา และมีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะในการออกแบบรายวิชาใน มคอ.5 และ มคอ.6 (5.1-1-3) เพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป มีการประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณาจาก	5.1-1-1 5.1-1-2 5.1-1-3 5.1-1-4 5.1-1-5 5.1-1-6 5.1-1-7

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559 (5.1-1-4) ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับสูง ($\overline{X}$ = 4.17, *SD* = .75) 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559 (5.1-1-5) ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับสูง ($\overline{X}$ = 4.11, *SD* = .57) เมื่อพิจารณารายข้อในแต่ละกลุ่มที่ประเมิน พบว่า ข้อที่ควรพัฒนา ดังนี้ **<u>ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร</u>** 1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ($\overline{X}$ = 3.83, SD = .41) 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ($\overline{X}$ = 3.83, SD = .41) 3. ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร ($\overline{X}$ = 3.83, SD = .41) 4. การบริหารหลักสูตรได้รับการดูแลและสนับสนุนจากผู้บริหาร ($\overline{X}$ = 3.67, SD = .52) 5. การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ($\overline{X}$ = 3.67, SD = .52) 6. การสอดแทรกศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ($\overline{X}$ = 3.84, SD = .75) 7. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ($\overline{X}$ =3.67, SD = .52) 8. มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ($\overline{X}$ =3.33, SD = .52) **<u>ด้านอาจารย์ประจำ</u>** 1. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำในการวิพากษ์ มคอ. 7 เมื่อจบปีการศึกษา ($\overline{X}$ = 3.92, SD = .60) จากผลการประเมินการออกแบบหลักสูตรและสาระ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	รายวิชาในหลักสูตรและข้อควรพัฒนาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ดังกล่าวข้างต้น มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยผลจากการปรับปรุงเห็นเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์การสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ เพื่อทดแทน และเกณฑ์การบรรจุแต่งตั้งอาจารย์ประจำ ตามแผนยุทธศาสตร์ด้านอัตรากำลังพลของวิทยาลัยฯ 2. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ดำเนินการส่งบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาด้านทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ในโครงการประชุมวิชาการประจำปี และโครงการส่งบุคลากรประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี 2557-2560 ของคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ 3. โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการวิพากษ์ มคอ. ได้ดำเนินการตรวจสอบและกำหนดหลักเกณฑ์รูปแบบการสอน กลยุทธ์การสอนแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยเน้นวิธีการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การใช้วิธีการสอนแบบ Story line method ในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ รูปแบบการสอนแบบการวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) ในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล รูปแบบการสอนแบบ Project based learning ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 และการใช้รูปแบบการสอนทางเว็บโปรแกรม Edmodo ในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 เป็นต้น (5.1-1-6) 4. มีการรวบรวมข้อมูลที่ได้ปรับแก้ในเรื่องสาระในรายวิชาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน ในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 และนำเสนอให้ผู้บริหารฝ่ายวิชาการรับทราบ 5. ก่อนเปิดภาคการศึกษามีการประชุมหารือระหว่างทีมสนับสนุนกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ โดยการนัดประชุมหารือในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เช่น การจัดตารางการเรียนการสอน การฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชา	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	6. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และ ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ได้ใช้เว็บโปรแกรม Edmodo ในทุกรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และในสถานที่ใดก็ได้ 7. ในปีการศึกษา 2559 ได้มีการนำผลของกระบวนการในการจัดโครงการ อาสาน้อย รักษ์สุขภาพ ของฝ่ายคณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย (5.1-1-7) 8. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานวิพากษ์ มคอ. ตามคู่มือบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และก่อนการดำเนินงานวิพากษ์ มคอ. ในแต่ละครั้งนั้นได้ส่งหนังสือเวียนแจ้งเกี่ยวกับวันที่ เวลา ในการจัดวิพากษ์ มคอ. และผลการวิพากษ์ไปยังแต่ละภาควิชา	
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยโดยมีคณะอนุกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นผู้รับผิดชอบ (5.1-2-1) โดยในการวางแผนมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทำการวางแผนดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต นำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นต่าง ๆ เพื่อกำหนดแผนงาน โดยมุ่งเน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตรเดิม การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ มีการตรวจสอบโดยการประชุมติดตามผลเป็นระยะดำเนินการปรับปรุง โดยการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและรายละเอียดลักษณะวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คือ มีวินัย ใจอาสา และเอกลักษณ์คือ การจัดการภาวะฉุกเฉิน นอกจากนี้ในส่วนของความสำคัญของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุงฯ มีคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วันที่ 15 ธันวาคม 2557 ในเรื่องรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ต้องมีการคำนึงถึง	5.1-2-1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ นโยบาย การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม (Transcultural) ความเป็นสากล (International) และการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น และมีการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปสอดแทรกในคำอธิบายรายวิชาต่างๆ โดยบูรณาการในเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย ความเป็นสากล การจัดการภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ซึ่งปรากฏในรายวิชาต่างๆ ดังนี้ หลักภาษาไทย การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลในวัฒนธรรมที่หลากหลาย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และการพยาบาลภาวะฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น	

เอกสารหลักฐาน

5.1-1-1 มคอ. 2 (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

5.1-1-2 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2559

5.1-1-3 มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2559

5.1-1-4 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559

5.1-1-5 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559

5.1-1-6 มคอ. 3 ปีการศึกษา 2559 ในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิชาวิจัยทางการพยาบาล รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

5.1-1-7 มคอ. 3 ปีการศึกษา 2559 ในรายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย

5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่ 99/2557 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2557

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลที่ได้จากการประเมินไปสร้าง/พัฒนาให้มีแนวทางปฏิบัติที่ดี ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
• ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง • ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	• มีระบบมีกลไก • ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน

0	1	2	3	4	5
					และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. การกำหนดผู้สอน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน มีการนำระบบไปสู่การปฏิบัติโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประชุมวางแผน ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา ใน มคอ.2 (5.2-1-1) เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนดังนี้ อาจารย์พยาบาลใช้คุณสมบัติผู้สอนตามระเบียบข้อบังคับของสภาการพยาบาล ส่วนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป/พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเลือก ซึ่งเป็นอาจารย์ภายนอกสถาบัน มีการกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก หรือมีประสบการณ์การสอน/การทำงานอย่างน้อย 2 ปี ในกรณีที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ แต่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา จากนั้นผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานผู้สอน เพื่อดำเนินการออกแบบการสอนรายวิชา จากการประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2559 พบว่า วิชาการศึกษาทั่วไป/พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเลือก มีอาจารย์ผู้สอนจำนวน 278 คน ทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 และในหมวดวิชาชีพ สอนโดยอาจารย์พยาบาลประจำ จำนวน 213 คน ทุกคนมีคุณสมบัติครบตรมเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 (5.2-1-2) มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (ป- 03 และ ป- 04) ผ่านระบบ SISA โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน พบว่า ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทั้งอาจารย์พยาบาลประจำและอาจารย์จากหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.65, *SD* = .12) (5.2-1-3)	5.2-1-1 5.2-1-2 5.2-1-3 5.2-2-1 5.2-2-2 5.2-2-3 5.2-2-4 5.2-3-1 5.2-3-2
2. การกำกับ ติดตาม และ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีระบบและกลไกการกำกับ	

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน	ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน โดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/อาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนการจัดการศึกษาและจัดทำคู่มือการศึกษาเผยแพร่แก่อาจารย์ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 (5.2-2-1) วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และมีการวิพากษ์ มคอ.3 และ มคอ.4 (5.2-2-2) ก่อนการนำไปดำเนินการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการวิพากษ์ไปปรับปรุงแก้ไข มคอ. พร้อมกับเสนอ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่แก้ไขแล้วผ่านหัวหน้าภาควิชา คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต และรองผู้บังคับการฝ่ายวิชาการ เพื่อรับรองการนำไปใช้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจง มคอ.3 และ มคอ.4 ต่อทีมผู้สอน/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปจัดทำแผนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และดำเนินการสอนตามแผน จากการประเมินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในปีการศึกษา 2559 มีรายวิชาจำนวน 66 รายวิชา ได้รับการวิพากษ์ มคอ.3, มคอ.4 และผ่านการรับรองก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา นอกจากนี้การตั้งอาจารย์นิเทศการสอน คอยกำกับติดตาม/ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนระหว่างการสอน เพื่อให้ข้อคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานการสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป (5.2-2-3) มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนพิจารณาจาก (5.2-2-4) 1. ผลการประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษาพบว่า อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}$ = 4.25, *SD* = .62) 2. ผลการประเมินความพึงพอใจโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}$ = 4.11, *SD* = .57) 3. ผลการประเมินความพึงพอใจโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}$ =4.17, *SD* = .75) จากผลการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังกล่าวข้างต้น พบว่า ผลการประเมินในทุกกลุ่มที่ทำการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก แต่อย่างไรก็ตาม ได้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการสอน Coaching Competencies สำหรับอาจารย์พยาบาล วันที่ 25, 26 และ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ของคณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	
3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ในแผนปฏิบัติราชการ ของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการกำหนดตัวชี้วัดอย่างชัดเจน โดยให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ จากการประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 พบว่า 1. มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมในรายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย ตามโครงการอาสาน้อย รักษ์สุขภาพ (5.2-3-1) 2. มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุภาพจิตในกิจกรรม สงกรานต์หรรษา เจ้าพระยาพาเพลิน และรายวิชาสุนทรียศาสตร์ ในงานหทัยราษฎร์ นฤนารถแห่งแผ่นดิน (5.2-3-2) สำหรับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยนั้น ยังไม่ปรากฏเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ดังนั้น จึงได้มีการเผยแพร่แนวทางการบูรณาการพันธกิจกับการเรียนการสอน ตามคู่มือการทำวิจัยของฝ่ายคณะกรรมการวิจัยฯ วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์นำไปใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ในรายวิชาที่รับผิดชอบ	

เอกสารหลักฐาน

5.2-1-1 มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)

5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

5.2-1-3 ผลประเมินตาม แบบประเมิน ป-03 และ ป – 04 ใน SISA ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2559

5.2-2-1 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2559

5.2-2-2 ผลการวิพากษ์ มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2559

5.2-2-3 มคอ. 5และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2559

5.2-2-4 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร

5.2-3-1 มคอ. 3 รายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย

5.2-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยให้นักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชมรมดนตรีไทย ประจำปีงบประมาณ 2560

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1.ควรนำผลที่ได้จากการประเมินไปสร้าง/พัฒนาให้มีแนวทางปฏิบัติที่ดี ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอน จึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วยทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมิน ต้องให้ความสำคัญ กับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือ ประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตาม สภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง(real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบประเมิน วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพด้วยในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
• ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง • ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	• มีระบบมีกลไก • ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนา/กระบวนการจากผลการประเมิน	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการ

0	1	2	3	4	5
				• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	ปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ.2 นำมาวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 คณะกรรมการวิพากษ์ มคอ. ดำเนินการวิพากษ์เพื่อดูความสอดคล้องตาม มคอ.2 ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มอบหมายให้คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (5.3-1-1) กำกับ ดูแล และทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของภาควิชาในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในภาควิชาและระดับหลักสูตร (5.3-1-2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบทั้ง 5 ด้าน (รายวิชาทฤษฎี) และ 6 ด้าน (รายวิชาปฏิบัติ) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ได้แก่ หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา จากการตรวจสอบ พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการออกแบบการประเมินผู้เรียนสอดคล้องตามผลลัพธ์ใน มคอ.2 ทุกรายวิชา และมีการประเมินด้วยวิธีการหลากหลายครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากการทดสอบที่เป็นอัตนัยและปรนัย ข้อสอบทฤษฎี ประเมินชิ้นงาน การประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	5.3-1-1 5.3-1-2 5.3-2-1 5.3-3-1 5.3-3-2

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	เป็นทีม ความมีระเบียบวินัย การส่งชิ้นงาน การประเมินทักษะในห้องปฏิบัติการ การประเมินการปฏิบัติการพยาบาล หรือการมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อน-หลังการฝึกปฏิบัติงาน รายงานการเขียนแผนปฏิบัติการพยาบาล การจัดทำโครงงาน เป็นต้น และมีการใช้แบบประเมินเพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการประเมินกระบวนการโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า ในปีการศึกษา 2559 แบบประเมินเพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ มีข้อคำถามค่อนข้างมาก จึงควรมีการปรับปรุงแบบประเมินให้เหมาะสม กะทัดรัด และง่ายต่อการนำไปใช้และได้นำผลการประเมินไปพัฒนาแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในโครงการพัฒนาระบบกลไกการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับรายวิชา	
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีการตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรด อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาปรับแก้ไข (ถ้ามี) การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และส่งงานทะเบียน วัดและประเมินผล ในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จำนวน 66 รายวิชา จาก 66 รายวิชาที่เปิดสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ของ รายวิชาทั้งหมด (5.3-2-1) พบว่า มีการดำเนินการเรียนการสอน การวัดประเมินผล สอดคล้องกับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ งานทะเบียน วัดและประเมินผล รายงานผลการศึกษาของนักศึกษาทุกชั้นปีต่อเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการ และประกาศให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบในระบบของทะเบียนของวิทยาลัย มีการประเมิน	

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	กระบวนการโดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินการตามระบบและกลไกได้ครอบคลุมทุกขั้นตอน	
3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7)	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีระบบและกลไกการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร มีการดำเนินตามระบบคือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ งานทะเบียน วัดและประเมินผลให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของวิทยาลัย และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน เสนอรองผู้บังคับการฝ่ายวิชาการและผู้บังคับการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ทราบ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีการจัดทำแผนกำกับการส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ในคู่มือจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (5.3-3-1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับและตรวจสอบคุณภาพ เสนอต่อคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา มีการจัดทำแผนการกำกับการจัดทำ มคอ.7 ไว้ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2559 และมีการวิพากษ์การจัดทำ มคอ. 7 ผลการจัดทำ มคอ. 7 (5.3-3-2) พบว่า การดำเนินการจัดทำได้ทันตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกตัวบ่งชี้ และเสนอต่อผู้บังคับการวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ โดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินการตามระบบและกลไกได้ครอบคลุมทุกขั้นตอน	

เอกสารหลักฐาน

5.3-2-1 ตารางคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

5.3-3-1 แผนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559

5.3-3-2 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลที่ได้จากการประเมินไปสร้าง/พัฒนาให้มีแนวทางปฏิบัติที่ดี ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

แนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าคะแนน (คะแนน)					
0	3.50	4.00	4.50	4.75	5
มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพหลักสูตร ในปีที่ 5 ของหลักสูตร จำนวน 25 ตัวบ่งชี้ ผลการติดตามพบว่า ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตร ที่มีการดำเนินงานทั้งหมด 25 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนน 5 คะแนน.

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ตามร้อยละของการดำเนินการบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามที่ปรากฏในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2554) (5.4-1) จำนวน 25 ตัวบ่งชี้จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 25 ตัวบ่งชี้ โดยใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1,2,3 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555- 2559 ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 25 ตัวบ่งชี้พบว่าบรรลุตามตัวบ่งชี้จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 96	5.4-1 5.4-2

หมายเหตุ

* ดัชนีบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา

พยาบาลศาสตร์
** ดัชนีบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนที่คณะฯ กำหนดเพิ่ม

เอกสารหลักฐาน
5.4-1 มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2554)
5.4-2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ร้อยละ 92	4.75 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ร้อยละ 92	4.75 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
แนวทางการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินการตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายการบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการปะเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลและหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	- มีระบบกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ประเมิน - มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้

0	1	2	3	4	5
					ตรวจสอบประเมิน สามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. ระบบการดำเนินงานของคณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีฝ่ายพัฒนา 1 เป็นผู้รับผิดชอบ ห้องสาธิตการพยาบาล มีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนด้านห้องสาธิตการพยาบาล จากทุกกลุ่มงานอาจารย์ และให้ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพิจารณาจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดซื้อเพื่อเป็นข้อมูลในการนำเสนอเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (6.1-1-1) ห้องสมุด โดยตัวแทนจากอาจารย์จากทุกภาควิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการห้องสมุด เป็นผู้คัดเลือกหนังสือ ตำรา วารสาร ทั้งในและต่างประเทศ เข้าห้องสมุด (6.1-1-2) จากนั้นฝ่ายพัฒนา 1 จัดทำคำของบประมาณในภาพรรวม (6.1-1-3) เสนอคณะกรรมการบริหาร วพ. เพื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 โดยในปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1) การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ห้องสาธิตการพยาบาล ไมค์ลอย อุปกรณ์ประจำห้องสาธิตการพยาบาล หนังสือ ตำรา วารสารทั้งในและต่างประเทศ 2) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมใช้ของอุปกรณ์ 3) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ซ่อมบำรุงเครื่องดิจิตอลเอกสาร 4) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การเตรียมอุปกรณ์ห้องต่าง ๆ ตามเอกสารการขอใช้อุปกรณ์และขอใช้ห้อง	6.1-1-1 6.1-1-2 6.1-1-3
2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน โดยมีพื้นที่ใช้สอยดังนี้ - อาคารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สูง 7 ชั้น (มีดาดฟ้า1ชั้น) จำนวน 1 หลัง 13,977 ตรม. - อาคารอเนกประสงค์ สูง 5 ชั้น จำนวน 1หลัง 3,600 ตรม.	6.1-2-1 6.1-2-2 6.1-2-3 6.1-2-4 6.1-2-5 6.1-2-6

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	โดยอาคารทั้งสองหลัง มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. ห้องบรรยาย/ห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง 2. ห้องประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 1 ห้อง 3. ห้องปฏิบัติการฯ จำนวน 3 ห้องได้แก่ 3.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3.2 ห้องปฏิบัติการสาธิตการพยาบาล 3.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา 4. ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง 5. ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง 6. ห้องประชุมรัตนะกนกจำนวน 1 ห้อง 7. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง เป็นสนามกีฬา อนึ่ง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และกายวิภาคศาสตร์ใช้สถานที่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน และทันสมัย ได้แก่ 1. ห้องสมุด (6.1-2-1) ณ ชั้น 3 อาคารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวนทั้งสิ้น 9,919 เล่ม เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาพยาบาล 4 ชั้นปี ในปีการศึกษา 2559 ที่มีจำนวนทั้งสิ้น 258 นาย ทำให้มีจำนวนหนังสือ 38.45 เล่ม ต่อนักเรียน 1 คน ซึ่งเพียงพอตามเกณฑ์สภาการพยาบาล (30 เล่มต่อนักศึกษา 1 คน) นอกจากหนังสือดังกล่าว วิทยาลัยฯมีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Wiley E-Book เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สาขาการพยาบาล จำนวน 15 เล่ม URLhttp://nursepolice.go.th ห้องสมุด/E-Journals/E-Books URLhttp://Onlinelibrary.wiley.com มีการรับวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล โดยวารสารในประเทศมีจำนวน 10 ชื่อเรื่อง ดังนี้ 1) วารสารวารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาฯ 2) วารสารการพยาบาลและการศึกษา 3) วารสารพยาบาลเกื้อการุณย์ 4) วารสารสภาการพยาบาล 5) วารสารวิจัยทางการพยาบาล 6) วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ 7) วารสารพยาบาลศาสตร์ มหิดล 8) วารสารพยาบาลสาธารณสุข 9) รามาธิบดีพยาบาลสาร และ 10) วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 11) วารสารพยาบาลตำรวจ วารสารวิชาชีพทางการพยาบาลของต่างประเทศที่บอกรับอย่างต่อเนื่อง จำนวน 10 ชื่อเรื่อง ได้แก่ 1) American Journal of Nursing (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) 2) Evidence Based	

ประเด็นประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	Nursing 3) Archives of Psychiatric Nursing (สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) 4) Journal of Cardiovascular Nursing 5) British Journal of Community Nursing (สาขาการพยาบาลชุมชน) 6) Geriatric Nursing 7) Journal of Emergency Nursing 8) Nurse Leader 9) Journal of Obstetric Gynecology and Neonatal Nursing : JOGNN (สาขาการพยาบาลมารดาและทารก) 10) Journal of Pediatric Nursing (สาขาการพยาบาลเด็ก) นอกจากนี้ วิทยาลัย ฯ ยังให้บริการฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ E-Journals (6.1-2-2) เป็นฐานข้อมูลวารสารวิชาการฉบับเต็ม (Full text) จำนวน 5 ชื่อเรื่อง ได้แก่ 1) Geriatric Nursing 2) Journal of Emergency Nursing 3) Nurse Leader 4) Journal of Pediatric Nursing 5)Archives of Psychiatric Nursing ผ่าน URL http://nursepolice.go.th โดยวิทยาลัยฯ มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตที่ทันสมัย ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย ฯ โดยให้การฝึกอบรมการใช้แก่นักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา มีระบบการสืบค้นหนังสือผ่านระบบฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ และภายในห้องสมุดจัดให้มีจุดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต จำนวน 2 เครื่อง 2. ห้องคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์จำนวน 70 เครื่อง เพื่อรองรับการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในสัดส่วน 1 คน : 1 เครื่อง (6.1-2-3) 3. มีโสตทัศนูปกรณ์ ในห้องเรียน อาทิ เช่น คอมพิวเตอร์ desktop คอมพิวเตอร์notebook ไมโครโฟนไร้สาย เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพสามมิติ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ครบทุกห้องเรียน เป็นต้น ซึ่งมีจำนวนเพียงพอ ทันสมัย และมีเจ้าหน้าที่ให้บริการ (6.1-2-4) 4. ห้องปฏิบัติการพยาบาล มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนการปฏิบัติการพยาบาล ให้บริการยืม-คืนสำหรับนักศึกษา (6.1-2-5) 5. ห้องปฏิบัติการทางภาษา มีอุปกรณ์รองรับการเข้าใช้บริการ 70 เครื่อง รองรับการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในอัตราส่วนนักศึกษา1 คน:1 เครื่อง(6.1-2-6) 6. ระบบสารสนเทศ มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ขนาด 80 Mb. และมีจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตทุกพื้นที่	
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ	ฝ่ายพัฒนา 1 ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้รายงานผลต่อคณะกรรมการบริหาร วพ. (6.1-3-1) และได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของปีการศึกษา 2558 (6.1-3-2)	6.1-3-1 6.1-3-2 6.1-3-3 6.1-3-4

<table>
<tr><th>ประเด็นประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เอกสารหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>
โดยฝ่ายพัฒนา 1 นำข้อมูลการประเมิน ดังกล่าวข้างต้น มาพัฒนาดังนี้
<table>
<tr><th>หัวข้อ</th><th>สิ่งที่ดำเนินการ</th></tr>
<tr><td><u>ห้องสมุด</u>
จำนวนวารสารภาษาไทย</td><td>เพิ่มจำนวนชื่อเรื่องเป็น 12 ชื่อเรื่อง</td></tr>
<tr><td><u>ห้องคอมพิวเตอร์</u></td><td>ปรับปรุงสถานที่และจัดหาคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียน ได้สัดส่วน 1:1</td></tr>
<tr><td><u>อินเตอร์เน็ต</u></td><td>อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ขนาด 80 Mb. และมีจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตทุกพื้นที่</td></tr>
<tr><td><u>ห้องเรียน</u></td><td>เขียนโครงการปรับปรุงห้องเรียน แต่ยังไม่มีงบประมาณสนับสนุน</td></tr>
<tr><td><u>โสตทัศนูปกรณ์</u></td><td>จัดซื้อเครื่อง LCD ประจำห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</td></tr>
<tr><td><u>ห้องปฏิบัติการสาธิตการพยาบาล</u></td><td>-ขอรับการสนับสนุนหุ่นสาธิตการพยาบาลจากหน่วยงานภายนอก โดยได้รับอุปกรณ์จำลองเพื่อสาธิตการคลอดบุตร(6.1-3-3)</td></tr>
</table>
ผลประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการในสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2559 (6.1-3-4) มีผลการประเมิน ดังนี้
<table>
<tr><td rowspan="2">รายงานประเมิน</td><td colspan="2">ปีการศึกษา 2559</td></tr>
<tr><td>$\overline{X}$</td><td>SD</td></tr>
<tr><td>1. ห้องสมุด</td><td>3.77</td><td>0.76</td></tr>
<tr><td>2. ห้องคอมพิวเตอร์</td><td>4.38</td><td>0.58</td></tr>
<tr><td>3. ระบบสารสนเทศ</td><td>3.53</td><td>0.69</td></tr>
<tr><td>4. ห้องเรียน</td><td>3.27</td><td>0.80</td></tr>
<tr><td>5. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน</td><td>2.94</td><td>0.80</td></tr>
<tr><td>6. ห้องสาธิตการพยาบาล</td><td>3.48</td><td>0.80</td></tr>
<tr><td>ค่าเฉลี่ยรวม</td><td>3.56</td><td>0.87</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

เอกสารหลักฐาน

6.1-1-1 หนังสือฝ่ายพัฒนา 1 ที่0036.22/509 เรื่องขอเบิกวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

6.1-1-2 คณะกรรมการสรรหาหนังสือตำราเข้าห้องสมุด

6.1-1-3 คำของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560

6.1-2-1 ภาพถ่ายห้องสมุด

6.1-2-2 เอกสารหน้า web วารสาร online

6.1-2-3 ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์

6.1-2-4 ภาพถ่ายห้องเรียนที่มีสื่อโสต
6.1-2-5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการพยาบาล
6.1-2-6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการทางภาษา
6.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วพ. ครั้งที่ 7/2559
6.1-3-2 ผลสำรวจความพึงพอใจปีการศึกษา 2558
6.1-3-3 ภาพถ่ายหุ่นสาธิตการพยาบาลที่ได้รับการบริจาคจากองค์การแพลนอินเตอร์เนชั่นแนล
6.1-3-4 ผลสำรวจความพึงพอใจปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ถึงระดับคะแนนที่ 4 คะแนน ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานในระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินที่สะท้อนคุณภาพของบัณฑิต ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 เท่ากับ 4.13	1.1 - 1

เอกสารหลักฐาน

1.1-1 ผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษารวมในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	4.13	4.13	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน			

จุดแข็ง

1. มีผลการดำเนินงานหลักสูตรที่สะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในระดับดีมาก
2. เป็นหลักสูตรที่มีความเฉพาะ โดนเด่น แตกต่างจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทั่วไป เนื่องจากมาการบรรจุรายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย และรายวิชาการตำรวจ ซึ่งทำให้บัณฑิตที่จบไปมีคุณลักษณะเฉพาะ
3. นักศึกษามีคุณธรรม ระเบียบวินัย และจิตอาสา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ควรสอนให้ครอบคลุมถึงทักษะการใช้ชีวิต กระบวนการคิด และภาวะผู้นำ

แนวทางการพัฒนา

1. กำกับ ตรวจสอบ รายวิชาตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน เน้นย้ำการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมถึงทักษะการใช้ชีวิต กระบวนการคิด และภาวะผู้นำ

2. วางแผนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเสริมหลักสูตรที่เน้นการคิดวิเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40

สูตรการคำนวณ

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{11}{39.5} \times 100 = 27.84$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{27.84}{40} \times 5 = 3.48$$

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอาจารย์ประจำจำนวน 39.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในทุกสาขา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.84 ซึ่งเทียบเป็นคะแนนได้ 3.48 คะแนน (1.2-1, 1.2-2)	1.2-1 1.2-2

เอกสารหลักฐาน

1.2-1 เอกสารสรุปคุณวุฒิของอาจารย์พยาบาลทั้งหมด ในปีการศึกษา 2559 (ตั้งแต่ ส.ค. 2559 ถึง ส.ค. 2560)

1.2-2 สำเนาปริญญาบัตรแสดงคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์พยาบาลประจำ

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 27.84	3.48 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3.88 คะแนน	3.88 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมีไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้นและต่อเนื่อง
2. จัดสรรงบประมาณในการลาศึกษาต่อหรือแจ้งแหล่งทุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{17}{39.5} \times 100 = 43.03$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{43.03}{60} \times 5 = 3.59$$

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 ขึ้นไป	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 39.5 คน โดยมีอาจารย์พยาบาลประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้	1.3-1 1.3-2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	- รองศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน รวมอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.03 ซึ่งเทียบเป็นคะแนนได้ 3.59 คะแนน (1.3-1, 1.3-2)	

เอกสารหลักฐาน

1.3-1 รายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1.3-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	อาจารย์พยาบาลที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.03	3.59 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3.48	3.48 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ ให้อาจารย์มีโอกาสก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ภาระงานของอาจารย์มาก ทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้อาจารย์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อครบกำหนดเวลา
2. สนับสนุนเวลาให้อาจารย์พัฒนาตนเองโดยการทำเลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนกาสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$SCH = \sum n_i c_i$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี(FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ**
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1

4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3)}}{4}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{(20 – ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1)} \times 5}{10}$$

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2559 (คิดเฉพาะรายวิชาที่อาจารย์ในสถาบันเป็นผู้สอน)

1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)

(ค่า SCH = 7,099 และจำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียน = 36)

$$\frac{7{,}106}{36} = 197.39$$

2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ

$$\frac{197.39/39.5 - 6}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } -16.71$$

3. ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้มีการจัดพิธีปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาลตำรวจและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559) เพื่อแจ้งข้อมูลด้านวิชาการ (ภาคทฤษฎี – ภาคปฏิบัติ) ให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาใหม่ (นศพต./นรผ.) โดยในกิจกรรมมีการจัดให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละคน ซึ่งจะให้คำปรึกษาทั้งเรื่องวิชาการและอื่น ๆ และผู้ปกครองได้รับทราบในแนวทางเดียวกัน (1.5-1-1) และในด้านของการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลตรวจที่เข้ามาใหม่มีกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฯ (1.5-1-2) และโครงการรับน้องใหม่ ประจำปี	1.5-1-1 1.5-1-2 1.5-1-3

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		การศึกษา 2559 (1.5-1-3) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล และภายหลังจากเข้ารับการศึกษา	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (1.5-2-1)	1.5-2-1
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อใกล้สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาพยาบาลตำรวจ โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจชั้นปีที่ 4 (1.5-3-1) และมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถาบันทางการพยาบาลทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน มาให้ข้อมูลข่าวสารและตำแหน่งงานที่เปิดรับภายหลังนักศึกษาพยาบาลตำรวจสำเร็จการศึกษา (1.5-3-2)	1.5-3-1 1.5-3-2
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินกิจกรรมและบริการต่างๆที่กล่าวมาในข้อ 1 และ 3 ดังนี้ 4.1 พิธีปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาลตำรวจและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.22) 4.2 กิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.00) และผู้เข้าร่วมโครงการเสนออยากให้มีสถานที่พักที่ดี 4.3 โครงการรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.51,S.D.= 0.78) (1.5-4-3) 4.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจชั้นปีที่ 4 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.15)	1.5-4-1 1.5-4-2 1.5-4-3
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาจำนวน 1 โครงการ ในกิจกรรมกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล มาปรับปรุงการให้บริการตามที่	1.5-5-1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่องที่พัก จึงนำมาปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 โดยการเปลี่ยนสถานที่การจัดกิจกรรม ที่มีความพร้อมด้านที่พัก และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษา ในเรื่องการต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับด้านสภาการพยาบาล จึงได้มีการเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยมมาบรรยาย และกระชับชั่วโมงการบรรยายของวิทยากรให้มีเนื้อหาที่เข้มข้น เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพได้เต็มที่ พร้อมทั้งเพิ่มเวลาให้นักศึกษาได้เข้าชมบูทประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสมัครงานของโรงพยาบาลเพิ่มมากขึ้น (1.4-5-1)	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	มีการติดต่อประสานสายสัมพันธ์กับศิษย์เก่าเป็นประจำทุกปี ในพิธีไหว้ครู ตามกำหนดการที่ศิษย์เก่าจะต้องมาร่วมพิธีไหว้ครู (1.4-6-1) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดประชุมวิชาการประจำปี ซึ่งผู้ที่เข้าร่วมประชุมมีทั้งพยาบาลวิชาชีพ (ศิษย์เก่า) นักศึกษาพยาบาลตำรวจ และนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลเป็นผู้เข้าร่วม (1.5-6-2)	1.4-6-1 1.4-6-2

เอกสารหลักฐาน

1.5-1-1 พิธีปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาลตำรวจ และนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.5-1-2 กิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.5-1-3 โครงการรับน้องใหม่ (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.5-2-1 หนังสือประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานที่แนะนำแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
1.5-3-1 กิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 4
1.4-3-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมประชาสัมพันธ์สถาบันทางการพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.5-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและ หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.5-4-2 สรุปผลการประเมินโครงการรับน้องใหม่ (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.5-4-3 สรุปผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจชั้นปีที่ 4
1.5-5-1 กิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2560)
1.5-6-1 กำหนดการพิธีไหว้ครู (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.5-6-2 โครงการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan-Do-Check-Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
   (1) คุณธรรม จริยธรรม
   (2) ความรู้
   (3) ทักษะทางปัญญา
   (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
   (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติ	1.6-1-1 1.6-1-2 1.6-1-3

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ภารกิจหลักขององค์การ ที่ครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ในกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนานักศึกษา/บัณฑิต และส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (1.6-1-1) และมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ประจำปีงบประมาณ 2559 (1.6-1-2) และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษาทั้ง 17 ชมรม ได้มีส่วนร่วมในการนำงบประมาณไปดำเนินกิจกรรมต่างๆของชมรมตามแผนที่ได้วางไว้ (1.6-1-3)	1.6-2-1
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดกิจกรรมในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 มีการมอบโล่รางวัลเรียนดี โล่นักเรียนที่มีความประพฤติดี และนักเรียนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา ให้กับนักศึกษาที่แสดงออกซึ่งความเสียสละ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและในงานมอบหมาย อีกทั้งเป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี (1.6-2-1) - ด้านความรู้ มีกิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (1.6-2-2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ด้านทักษะทางปัญญา มีการจัดโครงการเสริมทักษะการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสารณภัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาล ในสถานการณ์จำลองที่เป็นเหตุฉุกเฉินและสาธารณะภัย (1.6-2-3) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการจัดทำโครงการรับน้อง ประจำปีการศึกษา 2559 (1.6-2-4) ที่มีการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษา นักศึกษากับรุ่นพี่ และนักศึกษากับบุคลากรโดยมีการสอดแทรกระเบียบวินัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ -ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการ	1.6-2-1 1.6-2-2 1.6-2-3 1.6-2-4 1.6-2-5 1.6-2-6 1.6-2-7 1.6-2-8 1.6-2-9

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		จัดการเรียนการสอนโดยใช้ โปรแกรมอิเล็กทรอนิคส์มาประยุคใช้กับการเรียนการสอน และจัดส่งนักศึกษาพยาบาลตำรวจเป็นตัวแทนนักศึกษาพยาบาลเหล่าทัพ/ตำรวจเข้าร่วมการสัมมนา "มุมมองต่อการศึกษาพยาบาล โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม" ในการประชุมวิชาการเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาล ประจำปี 2560 ซึ่งนักศึกษาได้นำเสนอผลงานในหัวข้อ การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้เว็บโปรแกรม Edmodo (1.6-2-5) 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - ในแผนการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ปีงบประมาณ 2560 มีโครงการกิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นหนึ่งในแผนงบประมาณสภานักศึกษาพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559 ที่สนับสนุนชมรมกีฬา (1.6-2-6) และยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560 จากเงินรายได้สถานศึกษาให้แก่ชมรมต่างๆ ซึ่งมีชมรมกีฬาอยู่ร่วมด้วย 3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมค่ายแนะแนว ของมูลนิธิรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ (1.6-2-7) 4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - พิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชา วันสงกรานต์(1.6-2-8) - กิจกรรมพิธีไหว้ครู (1.6-2-9)	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	- วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาในตามแผนพัฒนากลไกและสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 ในโครงการ (พัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกระบวนการ PDCA ของนักศึกษา) เพื่อให้นักศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือพัฒนาตนเองได้ ผ่านกิจกรรม(สร้างแกนนำนักศึกษาในการพัฒนาคุณภาพตามวงจร PDCA และกิจกรรมสัมมนาผลงานคุณภาพตามวงจร PDCA) เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2560 (1.6-3.1)(1.6-3-2)	1.6-3-1 1.6-4-1 1.6-4-2 1.6-4-3
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำมาปรับปรุง ดังนี้	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 พบว่านักศึกษาพยาบาลตำรวจได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32) แต่มีปัญหาในการนัดเวลาซ้อมพิธีการไหว้ครูที่ไม่สามารถทำได้พร้อมกันทุกชั้นปี ทำให้ต้องซ้อมหลายรอบ และนักศึกษาไม่เข้าร่วมพิธีทุกชั้นปี (1.6-4-1) การปรับปรุงแก้ไขปฏิทินกำหนดการกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 (1.6-4-2) คือ มีหนังสือถึงฝ่ายวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาปฏิทินกำหนดการกิจกรรมในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาการจัดตารางเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูโดยพร้อมเพรียงกัน -กิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์ ประจำปี 2559 เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลตำรวจได้แสดงออกถึงการรักษาศิลปะและวัฒนธรรมของไทย พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.30) (1.6-4-3)	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการดำเนินตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการประเมินความพึงพอใจมากกว่า 3.51 (1.6-5-1)	1.6-5-1
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการเชิญคณะกรรมการทำนุฯ ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (1.6-6-1)	1.6-6-1

เอกสารหลักฐาน

1.6-1-1 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
1.6-1-2 แผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560
1.6-1-3 บันทึกข้อความการขอรับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษา (ประจำปีงบประมาณ 2560)
1.6-2-1 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.6-2-2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559
1.6-2-3 โครงการเสริมทักษะการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย

1.6-2-4 โครงการรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559
1.6-2-5 โครงการประชุมวิชาการเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาล ประจำปี 2560
1.6-2-6 บันทึกข้อความการขอรับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษา (ประจำปีงบประมาณ 2560)
1.6-2-7 กิจกรรมค่ายแนะแนว ของมูลนิธิรัฐบุรุษพลเอก เปรม ติณสูลานนท์
1.6-2-8 กิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์
1.6-2-9 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.6-3-1 หนังสือคณะกรรมการประกันคุณภาพ วพ.รพ.ตร. ที่ 0036.24(ประกัน)/43 ลง 6 กรกฎาคม 2560
1.6-3-2 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกระบวนการ PDCA ของนักศึกษา
1.6-4-1 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.6-4-2 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.6-4-3 กิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์
1.6-5-1 สรุปผลการประเมินแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560
1.6-6-1 หนังสือเชิญประชุมพิจารณาแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยบนเว็บไซต์ วพ.(2.1-1-1) ที่บุคลากรของ วพ.สามารถเข้าถึงได้ทุกคน โดยมีคณะกรรมการวิจัยฯ ทำหน้าที่รวบรวม จัดเก็บ และจัดการเพื่อให้สามารถนำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ เนื้อหาสำคัญเพื่อใช้ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จะเกี่ยวกับ - คู่มือการบริหารงานวิจัย ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย วพ. การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ระบบสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย การจดลิขสิทธิ์งานวิจัย และ ระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือการวิจัยกับองค์กรภายนอก - ตัวอย่างและแบบฟอร์มการทำวิจัย - การเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและนวัตกรรมบนเว็บไซต์ นอกจากนั้น วพ.ตำรวจ ยังมีระบบ E-journal และ E-book (2.1-1-2) ที่ช่วยสนับสนุนการค้นคว้าเพื่อการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และร่วมเครือข่ายกับสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจดำเนินการระบบวารสารพยาบาลตำรวจ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในแบบสิ่งตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านระบบ online (Thai JO) (2.1-1-3)	2.1-1-1 2.1-1-2 2.1-1-3
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้ - มีห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อเป็นศูนย์ในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯรวมถึงรวบรวมความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย (2.1-2-1) - มีห้องสมุด (2.1-2-2) และระบบ E-journal และ E-book ที่ช่วยสนับสนุนการค้นคว้าเพื่อการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.1-1-2) - มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น รวมถึงมีการดูแลความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย (2.1-1-1) - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการ	2.1-2-1 2.1-2-2 2.1-2-3

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	เรียนการสอนทางการพยาบาล (2.1-2-3)	
3	จัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จัดสรรงบประมาณประมาณประจำปี 2559 เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์จำนวน 150,000 บาท มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขอทุน (2.1-3-1) มีประกาศระเบียบวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย ทั้งในคู่มือการบริหารงานวิจัย (2.1-1-1) และในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ รวมถึงมีการอำนวยความสะดวกในการดาวน์โหลดแบบฟอร์มขอทุนผ่านทางเว็บไซต์ วพ. (2.1-3-2)	2.1-3-1 2.1-3-2
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยร่วมเครือข่ายกับสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจ ดำเนินการระบบวารสารพยาบาลตำรวจ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในแบบสิ่งตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านระบบ online (Thai JO) (2.1-4-1)	2.1-4-1
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล (2.1-2-3) ซึ่งเป็นการพัฒนาตามความต้องการของคณาจารย์ และข้าราชการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางตำรวจให้ส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์มากขึ้น	2.1-2-3 2.1-5-1

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		เพื่อสร้างกำลังใจให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการเพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางตำรวจเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางตำรวจเพิ่มขึ้น 18 คน (2.1-5-1)	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีระบบและกลไกช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไว้ในคู่มือบริหารงานวิจัย พ.ศ.2555 (2.1-6-1) และบรรจุอยู่บนเว็บไซต์ การวิจัยและพัฒนาวิชาการ ของ วพ. (2.1-6-2) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด หากมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ต้องการคุ้มครองสิทธิ์	2.1-6-1 2.1-6-2

เอกสารหลักฐาน

2.1-1-1 หน้าเว็บไซต์ การวิจัยและพัฒนาวิชาการ
2.1-1-2 หน้าเว็บไซต์แสดงแหล่งข้อมูล E-journal , E-book
2.1-1-3 หน้าเว็บไซต์แสดงระบบวารสารพยาบาลตำรวจ online
2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย
2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุด
2.1-2-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล
2.1-3-1 หนังสือแจ้งประกาศทุน อุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559
2.1-3-2 หน้าเว็บไซต์ วพ. เกี่ยวกับทุนอุดหนุนการวิจัยและแบบฟอร์มการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
2.1-4-1 หน้าเว็บไซต์วารสารพยาบาลตำรวจ
2.1-5-1 คำสั่ง โรงพยาบาลตำรวจ ที่ 259/2559 เรื่อง การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจ
2.1-6-1 คู่มือบริหารงานวิจัย พ.ศ.2555
2.1-6-2 หน้าเว็บไซต์ การวิจัยและพัฒนาวิชาการ เรื่องการจดลิขสิทธิ์งานวิจัย

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2. ได้ร่วมเครือข่ายกับสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจดำเนินการระบบวารสารพยาบาลตำรวจ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์น้อย รวมถึงยังไม่มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. สำรวจองค์ความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของอาจารย์ได้อย่างถูกทิศทางและต่อเนื่อง

2. สร้างเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก และการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน สถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษา จึงต้องจัดสรรเงินภายในสถาบันที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ใช้เกณฑ์เฉพาะของกลุ่ม ค 2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000.- บาท ขึ้นไปต่อคน	ไม่มีผู้ได้ขอรับอนุมัติทุนอุดหนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	

เอกสารหลักฐาน

-

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
50,000.- บาทต่อคน	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยฯ = 0 -บาท/คน	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	-	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลร่วมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ใช้เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค 2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
ผลงานทางวิชาการ					
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (บทความที่พิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้)	-	0.2	-	
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1	0.40	0.40	2.3-11
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	0.40	-	
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	0.60	-	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ	-	0.80	-	

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกอากาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)				
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	12	0.80	9.6	2.3-1 2.3-2 2.3-3 2.3-4 2.3-5 2.3-6 2.3-7 2.3-8 2.3-9 2.3-10 2.3-12 2.3-13
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	1.00	-	
8	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	1.00	-	
9	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	1.00	-	
10	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	1.00	-	
11	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	1.00	-	
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	1.00	1.00	2.3-14
13	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน	-	1.00	-	

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
	ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ผลงานสร้างสรรค์ (ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย)					
1	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	-	0.20	-	
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	0.40	-	
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	0.60	-	
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	0.80	-	
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	1.00	-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ				11	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย = 39.5 คน					

เอกสารหลักฐาน

2.3-1 บทความวิจัยของ พล.ต.ต.วิฑูรย์ นิติวรางกูร พ.ต.อ.หญิง ทิพย์ฆัมพร เกษโกมล และพ.ต.อ.หญิง ศิริพร จรุงศักดิ์เศรษฐ์ ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ความคาดหวังและการรับรู้ของข้าราชการตำรวจในเขตกรุงเทพมหานครต่อคุณภาพบริการของโรงพยาบาลตำรวจ”

2.3-2 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ”

2.3-3 บทความวิจัยของ พ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช และพ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้วใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ”

2.3-4 บทความวิจัยของ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว และพ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช ในวารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง“ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-5 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส และ พ.ต.อ.หญิง สมสุข ภาณุรัตน์ ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างสมาธิจิต ความเครียด และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ”

2.3-6 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส พ.ต.อ.หญิง สมสุข ภาณุรัตน์ และ ร.ต.อ.หญิง ยุวดี แตรประสิทธิ์ ในวารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบเสมือนจริง กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับ

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-7 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง ส่งศรี รัตนมาลาวงศ์ พ.ต.อ.หญิง ไฉไล เที่ยวกมล พ.ต.อ.หญิง อารญา โถวรุ่งเรือง พ.ต.อ.หญิง กานดามณี พานแสง และ พ.ต.ท.หญิง ยศรวีร์ กีรติภควัต ใน วารสารพยาบาล ปีที่ 65 ฉบับที่ 4 (ต.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-8 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง สุรัมภา รอดมณี พ.ต.อ.หญิง กรรณิกา เกตุนิล พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว และพ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง 2549) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-9 บทความวิจัยของ วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์ เสนีย์ สุวรรณดี ร.ต.อ.หญิง พรรณทิพา เวชรังสี และนิติบดี ศุขเจริญใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “ภาพอนาคตพยาบาลไทยในประชาคมอาเซียน”

2.3-10 บทความวิจัยของ พ.ต.ท. หญิง พัชรี กระจ่างโพธิ์ พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร และพ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยในการเลือกสถาบันการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2556”

2.3-11 บทความวิจัยของ Ziwapon Charoenwong ใน International conference on New Horizons in Education. ปี 2559 ISSN: 2146-7358 เรื่อง “A Study of Augmented Reality Technology Acceptance in Nursing college”

2.3-12 บทความวิชาการของ พ.ต.อ.คมสัน สุขมาก และ พ.ต.ท.หญิงกานดา สุขมาก ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “การปฏิบัติต่อผู้ป่วยตามหลักสิทธิมนุษยชน”

2.3-13 บทความวิชาการของ พ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในผู้สูงอายุ”

2.3-14 หนังสือ เรื่อง “เรียนรู้สูติศาสตร์จากศัพท์” ของ พ.ต.อ.หญิงพรพรรณ ภูสาหัส พิมพ์ครั้งที่ 1 (ก.ย. 2559)

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ (ร้อยละ 30 ขึ้นไป)	ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เท่ากับร้อยละ 27.84	4.64 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4.64 คะแนน	4.64 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เร่งทำผลงานทางวิชาการ

2. มีวารสารพยาบาลตำรวจ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม1 ที่สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์น้อย รวมถึงยังไม่มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างองค์ความรู้ในการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก และการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การบริการวิชาการแก่สังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการวางแนวทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้การบริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน และแผนกลยุทธ์ เพื่อให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1-1) เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงานส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560 (3.1-1-2)	3.1-1-1 3.1-1-2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดโครงการ “อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” ณ โรงเรียนวัดดวงแข ปีงบประมาณ 2560 (3.1-2-1) เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลแก่เยาวชนในชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานของสังคม และนำผลของกระบวนการ การบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย (3.1-2-2)	3.1-2-1 3.1-2-2
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	โครงการ “อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ”ปีงบประมาณ 2560 เป็นโครงการแบบให้เปล่า (3.1-2-1)	3.1-2-1
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม สรุปผลการดำเนินโครงการ“อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” (3.1-4-1) และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการ (3.1-4-2) โดยนำเสนอรายงานแก่คณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม	3.1-4-1 3.1-4-2
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	จากผลการประเมินโครงการ“อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560 พบว่า บรรลุตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการ แต่มีข้อเสนอเพิ่มเติมคือ ควรปรับเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม และจัดสถานที่ให้สะดวกต่อการทำกิจกรรมมากขึ้น จึงวางแผน พัฒนาในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยให้ลงในชุมชนศูนย์บริการสาธารณสุข 5 จุฬาลงกรณ์ อย่างต่อเนื่องเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชน (3.1-5-1)	3.1-5-1
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณาจารย์ และบุคลากรทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม	3.1-6-1

เอกสารหลักฐาน

3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม
3.1-1-2 แผนงานส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560
3.1-2-1 โครงการ“อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560
3.1-2-2 แผนการสอนรายวิชาการพยาบาลการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย ปีการศึกษา 2559
3.1-4-1 สรุปผลโครงการ“อาสาน้อย รักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560
3.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงาน แผนงานส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคมปีงบประมาณ 2560
3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 3/2560
3.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ“อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายและแผนงานบริการวิชาการที่ชัดเจน
2. วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ
3. อาจารย์ทุกภาควิชา บุคลากรทุกภาคส่วน และนักศึกษา ร่วมมือในการจัดบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินงานบริการวิชาการในชุมชน ควรดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. การกำหนดงานโครงการบริการวิชาการในแผนระยะยาว เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 4.1 **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตัวตามข้อบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงานเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจที่ 02/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานของคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย (4.1-1-1)	4.1-1-1
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการพัฒนานักศึกษา เป็นผู้จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560 และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทั้งในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ และมีงบประมาณของโครงการที่ชัดเจน คลอบคลุมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย (4.1-	4.1-2-1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		2-1)	
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา มีการประชุมเพื่อพิจารณาแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560 (4.1-3-1) และกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้ (4.1-3-2)	4.1-3-1 4.1-3-2
4.	ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษาได้ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560 มีโครงการในแผนสำเร็จตามกำหนด จำนวน 5 โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ตามสรุปผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560 (4.1-4-1)	4.1-4-1
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) (4.1-5-1) มาพัฒนาปรับปรุงในการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) (4.1-5-2)	4.1-5-1 4.1-5-2
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจตำรวจ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้ 1. เว็บไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ http:home.nursepolice.go.th/(4.1-6-1) 2.Facebook Fan page ที่ http://www. Facebook.com nursepolice page /(4.1-6-2)	4.1-6-1 4.1-6-2
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มี	ไม่มี

เอกสารหลักสูตร

4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานยุทธศาสตร์ ในส่วนคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา

4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560
4.1-3-1 บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา
4.1-3-2 รายงานผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (lmprovemment plan) ปีการศึกษา 2559
4.1-4-1 สรุปผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560
4.1-5-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560
4.1-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์
4.1-6-1 เว็บไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ http:home.nursepolice.go.th
4.1-6-2 Facebook Fan page ที่ http://www. Facebook.com nursepolice page

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการปรับตัวชี้วัดของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ให้ชัดเจน
2. เพิ่มการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในกิจกรรม เสริมหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและหรือภูมิปัญญาไทย ควรมีความสอดคล้องและวัดได้ตรงกับตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
2. ขยายหรือต่อยอดความรู้และทักษะจากการเรียนรู้ในรายวิชาสุนทรียศาสตร์มาใช้ในการแสดงของนักศึกษาในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารจัดการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตังบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา และการดำเนินงานของคณะ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจน มีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถความคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-	5.1-1.1 5.1-1.2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	กับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	2560 (5.1.-1-1)" โดยนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ รวมทั้งสอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.1-1-2) และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1.3) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา (5.1-1-4) เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดยได้นำเสนอคณะกรรมการวิทยาลัย (สภาสถาบัน) เพื่อพิจารณาอนุมัติ (5.1-1-5)	5.1-1-3 5.1-1.4 5.1-1.5
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (5.1-2-1) โดยได้นำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมาจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจประจำปี พ.ศ.2557 – 2560 (5.1-1-2) โดยแผนดังกล่าวสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี วิทยาลัยพยาบาลตำรวจใน 4 ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มสมรรถนะในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการแบบบูรณาการ (5.1-1-1 และ 5.1-1.4)	5.1-2-1
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถความคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง (5.1-3-1) เพื่อวิเคราะห์ระบบความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.1-3-2) โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2559 รวมทั้งจัดทำโครงการ “การบริหารความเสี่ยง”	5.1-3-1 5.1-3-2 5.1-3-3 5.1-3-4 5.1-3-5 5.1-3-6

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (5.1-3-3) และได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน โดยการจัดทำแผนและรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (5.1-3-4) และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.1-3-5) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาทบทวนความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงใหม่นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (5.1-3-6)	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษา สังกัดโรงพยาบาลตำรวจ ผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจคือ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปัจจุบันคือ พล.ต.ต. วัฒนา ยี่จีน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มาดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 วาระในการดำรงตำแหน่งขึ้นอยู่กับการแต่งตั้งโยกย้ายโดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือการเกษียณอายุราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีคณะกรรมการวิทยาลัย (5.1-4-1) จำนวน 8 ท่าน ทำหน้าที่เป็นสภาสถาบันของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ซึ่งมีหน้าที่ตามคำสั่งโดยดำเนินการร่วมกันพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารและดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ ภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานและบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการวิทยาลัย ได้ประเมินการดำเนินงานของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยกำหนดหัวข้อการประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประกอบด้วย 5 ข้อ ดังนี้ 1. ความรู้ความสามารถในการบริหาร (12 หัวข้อย่อย) 2. บุคลิกภาพความเป็นผู้นำ (8 หัวข้อย่อย)	5.1-4-1 5.1-4-2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		3.คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหาร (5 หัวข้อย่อย) 4.การดำเนินการที่เป็นระบบ (4 หัวข้อย่อย) 5.หลักธรรมาภิบาล (10 หัวข้อย่อย) ผลการประเมินของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยคณะกรรมการวิทยาลัย ในส่วนของหัวข้อหลักธรรมาภิบาล พบว่าอยู่ในระดับ ดีมาก (X = 4.49 SD = 0.13) (5.1-4-2)	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ.2560 เรื่อง “การขับเคลื่อนการศึกษาพยาบาล เพื่อผลิตพยาบาลในยุคประเทศไทย 4.0” จัดโดย ที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของรัฐ (ทคพย.) ร่วมกับที่ประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสถาบันพระบรมชนก กระทรวงสาธารณสุข (สบช.) และที่ประชุมคณบดี สาขาพยาบาลศาสตร์ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) จำนวน 2 เรื่อง คือการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิธีหัวเราะบำบัดโดยใช้เพลง “สูงวัย ไม่เครียด” และการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้เว็ปโปรแกรม Edmodo โดยได้รับการคัดสรรให้นำเสนอเป็นโปรเตอร์ (5.1-5-1) รวมทั้งยังคงลงในเว็ปไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษา บุคลากร และสาธารณชน (5.1-5-2) อาจารย์ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้สร้างสรรค์แรงบันดาลใจในโครงการ “เรื่องเล่า เร้าคุณธรรม” ของ รพ.ตร. และได้รับรางวัลรองชนะเลิศการเขียนเรื่องเล่าในโครงการ “เรื่องเล่า เร้าคุณธรรม” ของ รพ.ตร.	5.1-5-1 5.1-5.2
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี 2557-2560 (5.1-6-1) โดยมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2559 ดังนี้ (5.1-6-2) - โครงการประชุมวิชาการประจำปี - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ - โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา	5.1-6-1 5.1-6-2 5.1-6-3 5.1-6-4 5.1-6-5

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		- โครงการเพิ่มคุณวุฒิข้าราชการตำรวจ และบุคลากร (เฉพาะทาง) - โครงการส่งบุคลากรประชุม อบรม สัมมนา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซี่ยน นอกจากการดำเนินการตามโครงการข้างต้นแล้ว วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดส่งบุคลากรลูกจ้างเข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมกับต้นสังกัด โรงพยาบาลตำรวจ (5.1-6-3) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้สรุปการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ 2559 (5.1-6-4) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้นำผลสรุปการดำเนินการตามแผนฯ ไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในปีถัดไป (5.1-6-5) โดยคณะกรรมการบริหาร วพ. ได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ เป็นระยะ	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามแผนการดำเนินการการประกันคุณภาพ (5.1-7-1) โดยมีการประชุมกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง (5.1-7-2) และจัดประชุมร่วมจัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2559 รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (5.1-7-3) และกำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้แก่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ (5.1-7-4)	5.1-7-1 5.1-7-2 5.1-7-3 5.1-7-4

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุ

เอกสารหลักฐาน

5.1-1-1 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
5.1-1-2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT analysis)
5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินวิทยาลัยพยาบาลตำรจ (พ.ศ.2557-2560)
5.1-1-4 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559
5.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 3.2 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2558
5.1-2-1 รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน (ต้นทุนต่อหน่วยสัดส่วนค่าใช้จ่าย)
5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง
5.1-3-2 วิเคราะห์ระบบความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยง
5.1-3-3 แผนดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
5.1-3-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
5.1-3-5 รายงานการประชุมบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 11 พ.ย.2559
5.1-3-6 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2560
5.1-4-1 คำสั่งคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ตามมติ ก.ตร. ครั้งที่ 15/2557 เมื่อ 26 ธ.ค.2557
5.1-4-2 ผลการประเมินผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
5.1-5-1 เกียรติบัตรการนำเสนอนวัตกรรมทางการพยาบาลของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิธีหัวเราะบำบัดโดยใช้เพลง "สูงวัย ไม่เครียด" และการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้เว็ปโปรแกรม Edmodo"
5.1-5-2 เว็ปไซต์ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ http//www.nursepolice.go.th แสดงผลงานการนำเสนอวัตกรรมทางการพยาบาลของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิธีหัวเราะบำบัดโดยใช้เพลง "สูงวัย ไม่เครียด" และการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลดยใช้เว็ปโปรแกรม Edmodo" ที่ได้รับการจัดสรร
5.1-6-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ.2557-2560
5.1-6-2 โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
5.1-6-3 หนังสือส่งบุคลากรเข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม
5.1-6-4 สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559
5.1-6-5 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560
5.1-7-1 แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559
5.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559
5.1-7-3 หนังสือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ วพ.รพ.ตร. ที่ 0036.24(ประกันคุณภาพฯ)/45 ลง 12 ก.ค.2560 เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อติดตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2558, ที่ 0036.24 (ประกันคุณภาพฯ)/54 ลง 7 ส.ค.2560 เรื่อง ส่งเอกสารการกำกับติดตาม Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2559
5.1-7-4 SAR ของแต่ละหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนิน การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีระบบและกลไกการกำกับดูแลการจัดการการเรียนสอน และวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นผู้ดำเนินงาน (5.2-1-1) วิทยาลัยตำรวจได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) (5.2-1-2) โดยในการวางแผนมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับ	5.2-1-1 5.2-1-2 5.2-1-3

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		ปรับปรุง พ.ศ. 2559) จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (5.2-1-3)	
2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีหน้าที่ กำกับดูแล และติดตาม ให้คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินงานตามแผนงาน (5.2-2-1) โดยจัดการวิพากษ์ มคอ.3-4 (5.2-2-2) ตามแผนงานเวลาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา (5.2-2-3) และดำเนินการรวบรวม มคอ.5-6 เพื่อจัดทำ มคอ.7 ตามกรอบเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของ สกอ. (5.2-2-4) เมื่อได้ผลการวิพากษ์ มคอ. 3-4 ในทุกภาคการศึกษาแล้ว คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะรายงานผลการดำเนินงานและปัญหาที่พบต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.2-2-5) เพื่อหาแนวทางแก้ไข และให้ทุกภาควิชาพัฒนาปรับปรุงต่อไป ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จะรายงานผลการติดตามให้แก่คณะกรรมการบริหาร วพ. พิจารณา (5.2-2-6)	5.2-2-1 5.2-2-2 5.2-2-3 5.2-2-4 5.2-2-5 5.2-2-6
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย มีการดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การพยาบาล และอุปกรณ์การศึกษาให้พร้อมใช้และเพียงพอ มีการจัดการแหล่งฝึกที่เหมาะสม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมกับฝ่ายพัฒนา 1 เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงมีการปรับปรุงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (5.2-3-1) ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนทางการเรียนการสอน เช่น ปรับปรุงระบบอินเตอร์เนตเพื่อให้รองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้	5.2-3-1 5.2-3-2 5.2-3-3 5.2-3-4

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		ด้วยตนเอง การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีและทำให้นักศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลาไม่ว่าสถานที่ใดก็ได้ (5.2-3-2) ในการประเมินผลการเรียนการสอนมีการใช้ระบบ SISA เข้ามามีส่วนในการติดตามผลการเรียนในทุกภาคการศึกษา (5.2-3-3) และให้นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนการสอน (5.2-3-4)	
4	มีการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลา และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้กำกับติดตาม และรวบรวม มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 (5.2-4-1) ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ประชุมร่วมกันพิจารณา มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในรายวิชาต่างๆ แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการบรรลุ learning outcome โดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มคอ. 7) (5.2-4-2) และได้รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตาม มคอ.7 ต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ในวันที่ 21 ก.ย. 2560 ในประเด็น การติดตามประเมินผลการเรียนการสอน พบว่า การเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เว็บโปรแกรม Edmodo ของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 รายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย และรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (5.2-4-3)	5.2-4-1 5.2-4-2 5.2-4-3
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2558 (5.2-5-1) ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2558 (5.2-5-2) หรือไม่ พร้อมทั้งได้กำกับติดตามในประเด็นที่นำผลจากการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2559 (มคอ. 3 และ	5.2-5-1 5.2-5-2 5.2-5-3 5.2-5-4 5.2-5-5

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		มคอ. 4) (5.2-5-3) นอกจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 และข้อเสนอแนะจากทั้งคณะกรรมการประเมินและจากคณะกรรมการวิทยาลัย มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) (5.2-5-4) โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ทุกตัวมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพ และเสนอแนวทางพัฒนา เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ มีการกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบนำผลจากการประเมินคุณภาพ และแนวทางพัฒนาไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกิดการพัฒนายิ่งขึ้น (5.2-5-5)	
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน กล่าวคือ - มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด - มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการครบตามตัวบ่งชี้ TQF 1 – 5	5.2-6-1

เอกสารหลักฐาน

5.2-1-1 คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่ 02/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์

5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่ 99/2557 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2557

5.2-1-3 คู่มือบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

5.2-2-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่ 02/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการงานเชิงยุทธศาสตร์ : คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

5.2-2-2 รายงานการวิพากษ์ มคอ. 3-4
5.2-2-3 แผนงานการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
5.2-2-4 รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559
5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559
5.2-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
5.2-3-1 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 วาระพิเศษ 1/ 2559 วันที่ 23 มกราคม 2560
5.2-3-2 หน้าเว็บไซต์ edmodo
5.2-3-3 หน้าเว็บไซต์ วพ. หน้าเว็บไซต์ วพ. แสดงระบบการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน
5.2-3-4 หน้าเว็บไซต์ วพ. แสดงระบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา
5.2-4-1 มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2559
5.2-4-2 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2559
5.2-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ วันที่ 21 ก.ย. 2559
5.2-5-1 มคอ. 5 และ มคอ. 6 ประจำปีการศึกษา 2558
5.2-5-2 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ประจำปีการศึกษา 2558
5.2-5-3 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ประจำปีการศึกษา 2559
5.2-5-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2559
5.2-5-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “การจัดแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)
5.2-6-1 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
2. ทุกหน่วยงานและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและร่วมมือในการจัดทำรายงานประเมินตนเองครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้และทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1 ควรนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการมีความคล่องตัวมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. วางแผนในการจัดทำระบบและกลไก การกำกับและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของหลักสุตรให้เป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 4
ผลการดำเนินงานในระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการทุกหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินที่สะท้อนคุณภาพของบัณฑิต ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 เท่ากับ 4.13	1.1-1

เอกสารหลักฐาน

1.1-1 ผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษารวมในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	4.13 คะแนน	4.13 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.88 คะแนน	3.88 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีผลการดำเนินงานหลักสูตรที่สะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในระดับดีมาก
2. เป็นหลักสูตรที่มีความเฉพาะ โดนเด่น แตกต่างจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทั่วไป เนื่องจากมาการบรรจุรายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย และรายวิชาการตำรวจ ซึ่งทำให้บัณฑิตที่จบไปมีคุณลักษณะเฉพาะ
3. นักศึกษามีคุณธรรม ระเบียบวินัย และจิตอาสา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ควรสอนให้ครอบคลุมถึงทักษะการใช้ชีวิต กระบวนการคิด และภาวะผู้นำ

แนวทางการพัฒนา

1. กำกับ ตรวจสอบ รายวิชาตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน เน้นย้ำการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมถึงทักษะการใช้ชีวิต กระบวนการคิด และภาวะผู้นำ

2. วางแผนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเสริมหลักสูตรที่เน้นการคิดวิเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40

สูตรการคำนวณ

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{11}{39.5} \times 100 = 27.84$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{27.84}{40} \times 5 = 348$$

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอาจารย์ประจำจำนวน 39.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในทุกสาขา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.84 ซึ่งเทียบเป็นคะแนนได้ 3.48 คะแนน (1.2-1, 1.2-2)	1.2-1 1.2-2

เอกสารหลักฐาน

1.2-1 เอกสารสรุปคุณวุฒิของอาจารย์พยาบาลทั้งหมด ในปีการศึกษา 2559 (ตั้งแต่ ส.ค. 2559 ถึง ส.ค. 2560)

1.2-2 สำเนาปริญญาบัตรแสดงคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์พยาบาลประจำ

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 27.84	3.48 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3.48 คะแนน	3.48 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมีไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้นและต่อเนื่อง
2. จัดสรรงบประมาณในการลาศึกษาต่อหรือแจ้งแหล่งทุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทีมีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{17}{39.5} \times 100 = 43.03$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{43.03}{60} \times 5 = 3.59$$

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 ขึ้นไป	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 39.5 คน โดยมีอาจารย์พยาบาลประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ - รองศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน รวมอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ43.03 ซึ่งเทียบเป็นคะแนนได้ 3.59 คะแนน (1.3-1, 1.3-2)	1.3-1 1.3-2

เอกสารหลักฐาน

1.3-1 รายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1.3-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	อาจารย์พยาบาลที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 43.03	3.59 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	3.59 คะแนน	3.59 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ ให้อาจารย์มีโอกาสก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ภาระงานของอาจารย์มาก ทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้อาจารย์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อครบกำหนดเวลา
2. สนับสนุนเวลาให้อาจารย์พัฒนาตนเองโดยการทำเลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้มีการจัดพิธีปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาลตำรวจและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559) เพื่อแจ้งข้อมูลด้านวิชาการ (ภาคทฤษฎี – ภาคปฏิบัติ) ให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาใหม่ (นศพต./นรผ.) โดยในกิจกรรมมีการจัดให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละคนซึ่งจะให้คำปรึกษาทั้งเรื่องวิชาการและอื่นๆ และผู้ปกครองได้รับทราบในแนวทางเดียวกัน (1.4-1-1) และในด้านของการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลตรวจที่เข้ามาใหม่มีกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิตฯ (1.4-1-2) และโครงการรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 (1.4-1-3) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่วิชาชีพ	1.4-1-1 1.4-1-2 1.4-1-3

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		พยาบาล และภายหลังจากเข้ารับการศึกษา	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (1.4-2-1)	1.4-2-1
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อใกล้สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาพยาบาลตำรวจ โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจชั้นปีที่ 4 (1.4-3-1) และมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถาบันทางการพยาบาลทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน มาให้ข้อมูลข่าวสารและตำแหน่งงานที่เปิดรับภายหลังนักศึกษาพยาบาลตำรวจสำเร็จการศึกษา (1.4-3-2)	1.4-3-1 1.4-3-2
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินกิจกรรมและบริการต่างๆที่กล่าวมาในข้อ 1 และ 3 ดังนี้ 4.1 พิธีปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาลตำรวจและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.22) 4.2 กิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.00) และผู้เข้าร่วมโครงการเสนออยากให้มีสถานที่พักที่ดี 4.3 โครงการรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.51,S.D.= 0.78) (1.4-4-3) 4.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจชั้นปีที่ 4 มีผลการประเมินมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.15)	1.4-4-1 1.4-4-2 1.4-4-3
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาจำนวน 1 โครงการ ในกิจกรรมกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล มาปรับปรุงการให้บริการตามที่นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่องที่พัก จึงนำมาปรับปรุง ในปี	1.4-5-1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		การศึกษา 2560 โดยการเปลี่ยนสถานที่การจัดกิจกรรมที่มีความพร้อมด้านที่พัก และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษา ในเรื่องการต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับด้านสภาการพยาบาล จึงได้มีการเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยมมาบรรยาย และกระชับชั่วโมงการบรรยายของวิทยากรให้มีเนื้อหาที่เข้มข้น เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพได้เต็มที่ พร้อมทั้งเพิ่มเวลาให้นักศึกษาได้เข้าชมบูทประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสมัครงานของโรงพยาบาลเพิ่มมากขึ้น (1.4-5-1)	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	มีการติดต่อประสานสายสัมพันธ์กับศิษย์เก่าเป็นประจำทุกปี ในพิธีไหว้ครู ตามกำหนดการที่ศิษย์เก่าจะต้องมาร่วมพิธีไหว้ครู (1.4-6-1) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดประชุมวิชาการประจำปี ซึ่งผู้ที่เข้าร่วมประชุมมีทั้งพยาบาลวิชาชีพ (ศิษย์เก่า) นักศึกษาพยาบาลตำรวจ และนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลเป็นผู้เข้าร่วม (1.4-6-2)	1.4-6-1 1.4-6-2

เอกสารหลักฐาน

1.4-1-1 พิธีปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาพยาบาลตำรวจ และนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.4-1-2 กิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.4-1-3 โครงการรับน้องใหม่ (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.4-2-1 หนังสือประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานที่แนะนำแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
1.4-3-1 กิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ชั้นปีที่ 4
1.4-3-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมประชาสัมพันธ์สถาบันทางการพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.4-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและ หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.4-4-2 สรุปผลการประเมินโครงการรับน้องใหม่ (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.4-4-3 สรุปผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจชั้นปีที่ 4
1.4-5-1 กิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ประจำปีการศึกษา 2560)
1.4-6-1 กำหนดการพิธีไหว้ครู (ประจำปีการศึกษา 2559)
1.4-6-2 โครงการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักขององค์การ ที่ครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ในกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนานักศึกษา/บัณฑิต และส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (1.5-1-1) และมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ประจำปีงบประมาณ 2559 (1.5-1-2) และมีการ	1.5-1-1 1.5-1-2 1.5-1-3

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษาทั้ง 17 ชมรม ได้มีส่วนร่วมในการนำงบประมาณไปดำเนินกิจกรรมต่างๆของชมรมตามแผนที่ได้วางไว้ (1.5-1-3)	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม ดังนี้ -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน -กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดกิจกรรมในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 มีการมอบโล่รางวัลเรียนดี โล่นักเรียนที่มีความประพฤติดี และนักเรียนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา ให้กับนักศึกษาที่แสดงออกซึ่งความเสียสละ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและในงานมอบหมาย อีกทั้งเป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี (1.5-2-1) - ด้านความรู้ มีกิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาพยาบาลตำรวจ (1.5-2-2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพพยาบาลได้อย่างมีระสิทธิภาพ - ด้านทักษะทางปัญญา มีการจัดโครงการเสริมทักษะการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสารณภัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาล ในสถานการณ์จำลองที่เป็นเหตุฉุกเฉินและสาธารณะภัย (1.5-2-3) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการจัดทำโครงการรับน้องประจำปีการศึกษา 2559 (1.5-2-4) ที่มีการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษา นักศึกษากับรุ่นพี่ และนักศึกษากับบุคลากร โดยมีการสอดแทรกระเบียบ วินัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ	1.5-2-1 1.5-2-2 1.5-2-3 1.5-2-4 1.5-2-5 1.5-2-6 1.5-2-7 1.5-2-8 1.5-2-9

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		-ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมอิเล็กทรอนิคส์มาประยุคใช้กับการเรียนการสอน และจัดส่งนักศึกษาพยาบาลตำรวจเป็นตัวแทนนักศึกษาพยาบาลเหล่าทัพ/ตำรวจเข้าร่วมการสัมมนา "มุมมองต่อการศึกษาพยาบาล โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม" ในการประชุมวิชาการเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาลประจำปี 2560 ซึ่งนักศึกษาได้นำเสนอผลงานในหัวข้อ การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้เว็บโปรแกรม Edmodo (1.6-2-5) 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - ในแผนการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ งบประมาณ 2560 มีโครงการกิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นหนึ่งในแผนงบประมาณสภานักศึกษาพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559 ที่สนับสนุนชมรมกีฬา (1.5-2-6) และยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 จากเงินรายได้สถานศึกษาให้แก่ชมรมต่างๆ ซึ่งมีชมรมกีฬาอยู่ร่วมด้วย 3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมค่ายแนะแนว ของมูลนิธิรัฐบุรุษพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ (1.5-2-7) 4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - พิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์(1.5-2-8) - กิจกรรมพิธีไหว้ครู (1.5-2-9)	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในตามแผนพัฒนากลไกและสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 ในโครงการ (พัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกระบวนการ PDCA ของนักศึกษา)	1.5-3-1 1.5-3-2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		เพื่อให้นักศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือพัฒนาตนเองได้ ผ่านกิจกรรม(สร้างแกนนำนักศึกษาในการพัฒนาคุณภาพตามวงจร PDCA และกิจกรรมสัมมนาผลงานคุณภาพตามวงจร PDCA) เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2560 (1.5-3.1)(1.5-3-2)	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำมาปรับปรุงดังนี้ -กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 พบว่า นักศึกษาพยาบาลตำรวจได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.32) แต่มีปัญหาในการนัดเวลาซ้อมพิธีการไหว้ครูที่ไม่สามารถทำได้พร้อมกันทุกชั้นปี ทำให้ต้องซ้อมหลายรอบ และนักศึกษาไม่เข้าร่วมพิธีทุกชั้นปี (1.5-4-1) การปรับปรุงแก้ไขปฏิทินกำหนดการกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 (1.5-4-2) คือ มีหนังสือถึงฝ่ายวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาปฏิทินกำหนดการกิจกรรมในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาการจัดตารางเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูโดยพร้อมเพรียงกัน -กิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์ ประจำปี 2559 เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลตำรวจได้แสดงออกถึงการรักษาศิลปะและวัฒนธรรมของไทยพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.30) (1.5-4-3)	1.5-4-1 1.5-4-2 1.5-4-3
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการดำเนินตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการประเมินความพึงพอใจมากกว่า 3.51 (1.5-5-1)	1.5-5-1
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการนำผลการ	1.5-6-1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	ประเมินมาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการเชิญคณะกรรมการทำนุฯ ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (1.5-6-1)	

เอกสารหลักฐาน

1.5-1-1 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
1.5-1-2 แผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560
1.5-1-3 บันทึกข้อความการขอรับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษา (ประจำปีงบประมาณ 2560)
1.5-2-1 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.5-2-2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559
1.5-2-3 โครงการเสริมทักษะการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสารณภัย
1.5-2-4 โครงการรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559
1.5-2-5 โครงการประชุมวิชาการเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาล ประจำปี 2560
1.5-2-6 บันทึกข้อความการขอรับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการกิจกรรมนักศึกษา (ประจำปีงบประมาณ 2560)
1.5-2-7 กิจกรรมค่ายแนะแนว ของมูลนิธิรัฐบุรุษพลเอก เปรม ติณสูลานนท์
1.5-2-8 กิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์
1.5-2-9 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.5-3-1 หนังสือคณะกรรมการประกันคุณภาพ วพ.รพ.ตร. ที่ 0036.24(ประกัน)/43 ลง 6 กรกฎาคม 2560
1.5-3-2 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกระบวนการ PDCA ของนักศึกษา
1.5-4-1 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.5-4-2 กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
1.5-4-3 กิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์
1.5-5-1 สรุปผลการประเมินแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560
1.5-6-1 หนังสือเชิญประชุมพิจารณาแผนพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยบนเว็บไซต์ วพ.(2.1-1-1) ที่บุคลากรของวพ.สามารถเข้าถึงได้ทุกคน โดยมีคณะกรรมการวิจัยฯ ทำหน้าที่รวบรวม จัดเก็บ และจัดการเพื่อให้สามารถนำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ เนื้อหาสำคัญเพื่อใช้ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จะเกี่ยวกับ - คู่มือการบริหารงานวิจัย ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย วพ. การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ระบบสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย การจดลิขสิทธิ์งานวิจัย และ ระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือการวิจัยกับองค์กรภายนอก - ตัวอย่างและแบบฟอร์มการทำวิจัย - การเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและนวัตกรรมบนเว็บไซต์ นอกจากนั้น วพ.ตำรวจ ยังมีระบบ E-journal และ E-book (2.1-1-2) ที่ช่วยสนับสนุนการค้นคว้าเพื่อการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และร่วมเครือข่ายกับสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจดำเนินการระบบวารสารพยาบาลตำรวจ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในแบบสิ่งตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านระบบ online (Thai JO) (2.1-1-3)	2.1-1-1 2.1-1-2 2.1-1-3
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้ - มีห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อเป็นศูนย์ในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯรวมถึงรวบรวมความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย (2.1-2-1) - มีห้องสมุด (2.1-2-2) และระบบ E-journal และ E-book ที่ช่วยสนับสนุนการค้นคว้าเพื่อการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.1-1-2) - มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น รวมถึงมีการดูแลความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย (2.1-1-1) - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการ	2.1-2-1 2.1-2-2 2.1-2-3

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	เรียนการสอนทางการพยาบาล (2.1-2-3)	
3	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จัดสรรงบประมาณประมาณประจำปี 2559 เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์จำนวน 150,000 บาท มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขอทุน (2.1-3-1) มีประกาศระเบียบวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งในคู่มือการบริหารงานวิจัย (2.1-1-1) และในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ รวมถึงมีการอำนวยความสะดวกในการดาวน์โหลดแบบฟอร์มขอทุนผ่านทางเว็บไซต์ วพ. (2.1-3-2)	2.1-3-1 2.1-3-2
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยร่วมเครือข่ายกับสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจดำเนินการระบบวารสารพยาบาลตำรวจ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในแบบสิ่งตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านระบบ online (Thai JO) (2.1-4-1)	2.1-4-1
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล (2.1-2-3) ซึ่งเป็นการพัฒนาตามความต้องการของคณาจารย์ และข้าราชการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางตำรวจให้ส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์มากขึ้น เพื่อสร้างกำลังใจให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการเพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางตำรวจเพิ่มขึ้น	2.1-2-3 2.1-5-1

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		โดยในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางตำรวจเพิ่มขึ้น 18 คน (2.1-5-1)	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีระบบและกลไกช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไว้ในคู่มือบริหารงานวิจัย พ.ศ.2555 (2.1-6-1) และบรรจุอยู่บนเว็บไซต์ การวิจัยและพัฒนาวิชาการ ของ วพ. (2.1-6-2) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด หากมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ต้องการคุ้มครองสิทธิ์	2.1-6-1 2.1-6-2

เอกสารหลักฐาน

2.1-1-1 หน้าเว็บไซต์ การวิจัยและพัฒนาวิชาการ
2.1-1-2 หน้าเว็บไซต์แสดงแหล่งข้อมูล E-journal , E-book
2.1-1-3 หน้าเว็บไซต์แสดงระบบวารสารพยาบาลตำรวจ online
2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย
2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุด
2.1-2-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล
2.1-3-1 หนังสือแจ้งประกาศทุน อุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559
2.1-3-2 หน้าเว็บไซต์ วพ. เกี่ยวกับทุนอุดหนุนการวิจัยและแบบฟอร์มการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
2.1-4-1 หน้าเว็บไซต์วารสารพยาบาลตำรวจ
2.1-5-1 คำสั่ง โรงพยาบาลตำรวจ ที่ 259 /2559 เรื่อง การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจ
2.1-6-1 คู่มือบริหารงานวิจัย พ.ศ.2555
2.1-6-2 หน้าเว็บไซต์ การวิจัยและพัฒนาวิชาการ เรื่องการจดลิขสิทธิ์งานวิจัย

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2. ได้ร่วมเครือข่ายกับสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจดำเนินการระบบวารสารพยาบาลตำรวจ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์น้อย รวมถึงยังไม่มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. สำรวจองค์ความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของอาจารย์ได้อย่างถูกทิศทางและต่อเนื่อง

2. สร้างเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก และการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินภายในสถาบันที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ใช้เกณฑ์เฉพาะของกลุ่ม ค 2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000.- บาทขึ้นไปต่อคน	ไม่มีผู้ได้ขอรับอนุมัติทุนอุดหนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	

เอกสารหลักฐาน

-

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
50,000.- บาทต่อคน	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยฯ = 0 - บาท/คน	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
50,000.- บาทต่อคน	0 คะแนน	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และการผลักดันหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายทุนวิจัยใหม่ ทำให้มีอาจารย์ขอทุนมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยปี 2559 จำนวน 150,000.-บาท ไม่มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอกและขอสนับสนุนทุนจาก สกอ. หรือ สถาบัน การศึกษาต่างๆ
2. ให้รางวัลอาจารย์ที่สามารถขอทุนภายนอกได้ เช่น ทุนจาก สกอ. สภาวิจัยแห่งชาติ วช. เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลร่วมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ใช้เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค 2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
ผลงานทางวิชาการ					
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (บทความที่พิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้)	-	0.2	-	
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1	0.40	0.40	2.3-11
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	0.40	-	
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	0.60	-	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า	-	0.80	-	

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
	ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกอากาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)				
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	12	0.80	9.6	2.3-1 2.3-2 2.3-3 2.3-4 2.3-5 2.3-6 2.3-7 2.3-8 2.3-9 2.3-10 2.3-12 2.3-13
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	1.00	-	
8	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	1.00	-	
9	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	1.00	-	
10	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	1.00	-	
11	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	1.00	-	

ข้อ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) 2559	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เอกสารหลักฐาน
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	1.00	1.00	2.3-14
13	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	1.00	-	
ผลงานสร้างสรรค์ (ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย)					
1	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	-	0.20	-	
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	0.40	-	
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	0.60	-	
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	0.80	-	
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	1.00	-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ				11	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย = 39.5 คน					

เอกสารหลักฐาน

2.3-1 บทความวิจัยของ พล.ต.ต.วิฑูรย์ นิติวรางกูร พ.ต.อ.หญิง ทิพย์ฆัมพร เกษโกมล และพ.ต.อ.หญิง ศิริพร จรุงศักดิ์เศรษฐ์ ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ความคาดหวังและการรับรู้ของข้าราชการตำรวจในเขตกรุงเทพมหานครต่อคุณภาพบริการของโรงพยาบาลตำรวจ”

2.3-2 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ”

2.3-3 บทความวิจัยของ พ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช และพ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้วใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ”

2.3-4 บทความวิจัยของ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว และพ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช ในวารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง“ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-5 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส และ พ.ต.อ.หญิง สมสุข ภาณุรัตน์ ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างสมาธิจิต ความเครียด และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ”

2.3-6 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส พ.ต.อ.หญิง สมสุข ภาณุรัตน์ และ ร.ต.อ.หญิง ยุวดี แตรประสิทธิ์ ในวารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบเสมือนจริง กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-7 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง ส่งศรี รัตนมาลาวงศ์ พ.ต.อ.หญิง ไฉไล เที่ยวกมล พ.ต.อ.หญิง อารญา โถวรุ่งเรือง พ.ต.อ.หญิง กานดามณี พานแสง และ พ.ต.ท.หญิง ยศรวีร์ กีรติภควัต ใน วารสารพยาบาล ปีที่ 65 ฉบับที่ 4 (ต.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-8 บทความวิจัยของ พ.ต.อ.หญิง สุรัมภา รอดมณี พ.ต.อ.หญิง กรรณิกา เกตุนิล พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว และพ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง 2549) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ”

2.3-9 บทความวิจัยของ วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์ เสนีย์ สุวรรณดี ร.ต.อ.หญิง พรรณทิพา เวชรังสี และนิติบดี ศุขเจริญใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “ภาพอนาคตพยาบาลไทยในประชาคมอาเซียน”

2.3-10 บทความวิจัยของ พ.ต.ท. หญิง พัชรี กระจ่างโพธิ์ พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร และพ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “ปัจจัยในการเลือกสถาบันการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2556”

2.3-11 บทความวิจัยของ Ziwapon Charoenwong ใน International conference on New Horizons in Education. ปี 2559 ISSN: 2146-7358 เรื่อง “A Study of Augmented Reality Technology Acceptance in Nursing college”

2.3-12 บทความวิชาการของ พ.ต.อ.คมสัน สุขมาก และ พ.ต.ท.หญิงกานดา สุขมาก ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย.) 2559 เรื่อง “การปฏิบัติต่อผู้ป่วยตามหลักสิทธิมนุษยชน”

2.3-13 บทความวิชาการของ พ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร ใน วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค.) 2559 เรื่อง “การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในผู้สูงอายุ”

2.3-14 หนังสือ เรื่อง “เรียนรู้สูติศาสตร์จากศัพท์” ของ พ.ต.อ.หญิงพรพรรณ ภูสาหัส พิมพ์ครั้งที่ 1 (ก.ย. 2559)

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ (ร้อยละ 30 ขึ้นไป)	ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เท่ากับ ร้อยละ 27.84	4.64 คะแนน	ไม่บรรลุ

ส่วนที่ 5 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4.64 คะแนน	4.64 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เร่งทำผลงานทางวิชาการ

2. มีวารสารพยาบาลตำรวจ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม1 ที่สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์น้อย รวมถึงยังไม่มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างองค์ความรู้ในการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. สร้างเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก และการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การบริการวิชาการแก่สังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยแต่งตั้งคณะ กรรมการส่งเสริมและบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1-1) เป็นผู้รับผิดชอบจัด ทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560 (3.1-1-2) มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1-3) และมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม “อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560 (3.1-1-4)	3.1-1-1 3.1-1-2 3.1-1-3 3.1-1-4
2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	คณะกรรมการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการวางแผนร่วมกับศูนย์บริการสาธารณสุข 5 จุฬาลงกรณ์ ในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม(3.1-2-1)	3.1-2-1 3.1-2-2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ แต่งตั้งคณะทำงานในการจัดโครงการ“อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560 (3.1-2-2)	
3	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง	-	
4	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	
5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดโครงการ“อาสาน้อยรักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560 ได้แก่ 1. ศูนย์บริการสาธารณสุข 5 จุฬาลงกรณ์	3.1-1-3 3.1-1-4
6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	คณาจารย์ และบุคลากรทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ แต่งตั้งคณะทำงานในการจัดโครงการ “อาสาน้อย รักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560 (3.1-2-2)	3.1-2-2

เอกสารหลักฐาน

3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
3.1-1-2 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
3.1-1-3 หนังสือขอความร่วมมือเป็นชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคม
3.1-1-4 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม “อาสาน้อย รักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560
3.1-2-1 รูปภาพการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่าง คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข 5 จุฬาลงกรณ์
3.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ“อาสาน้อย รักษ์สุขภาพ” ปีงบประมาณ 2560

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 4 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายและแผนงานบริการวิชาการที่ชัดเจน

2. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ มีการทำงานแบบเกื้อกูลกัน มีจิตบริการ และมีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุนงานบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันที่มีการบูรณาการในรายวิชาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย

แนวทางการพัฒนา

1. การกำหนดแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและ/หรือวิจัยโดยความร่วมมือกับทุกภาควิชา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 4.1 **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตัวตามข้อบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงานเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจที่ 02/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานของคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย (4.1-1-1)	4.1-1-1
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการพัฒนานักศึกษา เป็นผู้จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560 และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทั้งในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ และมีงบประมาณของโครงการที่ชัดเจนคลอบคลุมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุง	4.1-2-1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		ศิลปวัฒนธรรมไทย (4.1-2-1)	
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา มีการประชุมเพื่อพิจารณาแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560(4.1-3-1) และกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้ (4.1-3-2)	4.1-3-1 4.1-3-2
4.	ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษาได้ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560 มีโครงการในแผนสำเร็จตามกำหนด จำนวน 5 โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ตามสรุปผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560 (4.1-4-1)	4.1-4-1
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) (4.1-5-1) มาพัฒนาปรับปรุงในการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) (4.1-5-2)	4.1-5-1 4.1-5-2
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้ 1. เว็บไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ http:home.nursepolice.go.th/(4.1-6-1) 2.Facebook Fan page ที่ http://www. Facebook.com nursepolice page /(4.1-6-2)	4.1-6-1 4.1-6-2
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มี	ไม่มี

เอกสารหลักฐาน

4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานยุทธศาสตร์ ในส่วนคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา

4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560

4.1-3-1 บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนานักศึกษา
4.1-3-2 รายงานผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (lmprovemment plan) ปีการศึกษา 2559
4.1-4-1 สรุปผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560
4.1-5-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2560
4.1-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีทำบุญและรดน้ำขอพรผู้บังคับบัญชาวันสงกรานต์
4.1-6-1 เว็บไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ http:home.nursepolice.go.th
4.1-6-2 Facebook Fan page ที่ http://www. Facebook.com nursepolice page

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารจัดการของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตังบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา และการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOTกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถความคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-	5.1-1-1 5.1-1-2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	สถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	2560 (5.1-1-1)" โดยนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ รวมทั้งสอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.1-1-2) และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-3) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา (5.1-1-4) เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดยได้นำเสนอคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (สภาสถาบัน) เพื่อพิจารณาอนุมัติ (5.1-1-5)	5.1-1.3 5.1-1-4 5.1-1-5
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (5.1-2-1) โดยได้นำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมาจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจประจำปี พ.ศ.2557-2560 โดยแผนดังกล่าวสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี วิทยาลัยพยาบาลตำรวจใน 4 ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มสมรรถนะในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการแบบบูรณาการ	5.1-2-1
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถความคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง (5.1-3-1) เพื่อวิเคราะห์ระบบความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.1-3-2) โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2559 รวมทั้งจัดทำโครงการ "การบริหารความเสี่ยง" ประจำปีงบประมาร พ.ศ.2559 (5.1-3-3) และได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและได้ติดตาม	5.1-3-1 5.1-3-2 5.1-3-3 5.1-3-4 5.1-3-5 5.1-3-6

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		ผลการดำเนินงานตามแผน โดยการจัดทำแผนและรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน (5.1-3-4) และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.1-3-5) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาทบทวนความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงใหม่นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (5.1-3-6)	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษา สังกัดโรงพยาบาลตำรวจ ผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจคือ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปัจจุบันคือ พล.ต.ต. วัฒนา ยี่จีน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มาดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 วาระในการดำรงตำแหน่งขึ้นอยู่กับการแต่งตั้งโยกย้ายโดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือการเกษียณอายุราชการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีคณะกรรมการวิทยาลัย (5.1-4-1) จำนวน 8 ท่าน ทำหน้าที่เป็นสภาสถาบันของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ซึ่งมีหน้าที่ตามคำสั่งโดยดำเนินการร่วมกันพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารและดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานและบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการวิทยาลัย ได้ประเมินการดำเนินงานของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยกำหนดหัวข้อการประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประกอบด้วย 5 ข้อ ดังนี้ 1.ความรู้ความสามารถในการบริหาร (12 หัวข้อย่อย) 2.บุคลิกภาพความเป็นผู้นำ (8 หัวข้อย่อย) 3.คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหาร (5 หัวข้อย่อย) 4.การดำเนินการที่เป็นระบบ (4 หัวข้อย่อย)	5.1-4-1 5.1-4-2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		5.หลักธรรมาภิบาล (10 หัวข้อย่อย) ผลการประเมินของผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โดยคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ในส่วนของหัวข้อหลักธรรมาภิบาล พบว่าอยู่ในระดับ ดีมาก (X = 4.49 SD = 0.13) (5.1-4-2)	
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ.2560 เรื่อง “การขับเคลื่อนการศึกษาพยาบาล เพื่อผลิตพยาบาลในยุคประเทศไทย 4.0” จัดโดย ที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของรัฐ (ทคพย.) ร่วมกับที่ประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสถาบันพระบรมชนก กระทรวงสาธารณสุข (สบช.) และที่ประชุมคณบดี สาขาพยาบาลศาสตร์ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) จำนวน 2 เรื่อง คือการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิธีหัวเราะบำบัดโดยใช้เพลง “สูงวัย ไม่เครียด” และการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้เว็ปโปรแกรม Edmodo โดยได้รับการคัดสรรให้นำเสนอเป็นโปสเตอร์ (5.1-5-1) รวมทั้งยังคงลงในเว็ปไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษา บุคลากร และสาธารณชน (5.1-5-2)	5.1-5-1 5.1-5-2
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี 2557-2560 (5.1-6-1) โดยมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2559 ดังนี้ (5.1-6-2) - โครงการประชุมวิชาการประจำปี - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ - โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา - โครงการเพิ่มคุณวุฒิข้าราชการตำรวจ และบุคลากร (เฉพาะทาง) - โครงการส่งบุคลากรประชุม อบรม สัมมนา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซี่ยน นอกจากการดำเนินการตามโครงการข้างต้นแล้ว วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้จัดส่งบุคลากรลูกจ้างเข้า	5.1-6-1 5.1-6-2 5.1-6-3 5.1-6-4 5.1-6-5

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		ร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมกับต้นสังกัดโรงพยาบาลตำรวจ (5.1-6-3) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้สรุปการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ 2559 (5.1-6-4) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้นำผลสรุปการดำเนินการตามแผนฯ ไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในปีถัดไป (5.1-6-5) โดยคณะกรรมการบริหาร วพ. ได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ เป็นระยะ	
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามแผนการดำเนินการการประกันคุณภาพ (5.1-7-1) โดยมีการประชุมกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง (5.1-7-2) และจัดประชุมร่วมจัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2559 รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (5.1-7-3) และกำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้แก่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ (5.1-7-4)	5.1-7-1 5.1-7-2 5.1-7-3 5.1-7-4

เอกสารหลักฐาน

5.1-1-1 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
5.1-1-2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT analysis)
5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินวิทยาลัยพยาบาลตำรจ (พ.ศ.2557-2560)
5.1-1-4 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559
5.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 3.2 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2558
5.1-2-1 รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน (ต้นทุนต่อหน่วยสัดส่วนค่าใช้จ่าย)
5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง
5.1-3-2 วิเคราะห์ระบบความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยง
5.1-3-3 แผนดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
5.1-3-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
5.1-3-5 รายงานการประชุมบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 11 พ.ย.2559
5.1-3-6 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2560
5.1-4-1 คำสั่งคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ตามมติ ก.ตร.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อ 26 ธ.ค.2557)
5.1-4-2 ผลการประเมินผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

5.1-5-1 เกียรติบัตรการนำเสนอนวัตกรรมทางการพยาบาลของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิธีหัวเราะบำบัดโดยใช้เพลง "สูงวัย ไม่เครียด" และการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้เว็ปโปรแกรม Edmodo"

5.1-5-2 เว็ปไซต์ ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ http//www.nursepolice.go.th แสดงผลงานการนำเสนอวัตกรรมทางการพยาบาลของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิธีหัวเราะบำบัดโดยใช้เพลง "สูงวัย ไม่เครียด" และการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลดยใช้เว็ปโปรแกรม Edmodo" ที่ได้รับการจัดสรร

5.1-6-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ.2557-2560

5.1-6-2 โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการของ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

5.1-6-3 หนังสือส่งบุคลากรเข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม

5.1-6-4 สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559

5.1-6-5 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560

5.1-7-1 แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

5.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559

5.1-7-3 หนังสือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ วพ.รพ.ตร. ที่ 0036.24(ประกันคุณภาพฯ)/45 ลง 12 ก.ค.2560 เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อติดตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2558, ที่ 0036.24 (ประกันคุณภาพฯ)/54 ลง 7 ส.ค.2560 เรื่อง ส่งเอกสารการกำกับติดตาม Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2559

5.1-7-4 SAR ของแต่ละหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 คะแนน	6 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.20}{1} = 4.20$$

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีระบบและกลไกการกำกับดูแลการจัดการการเรียนสอน และวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นผู้ดำเนินงาน (5.3-1-1) วิทยาลัยตำรวจได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) (5.3-1-2) โดยในการวางแผนมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) จัดทำคู่มือบรหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (5.3-1-3)	5.3-1-1 5.3-1-2 5.3-1-3

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีหน้าที่ กำกับดูแล และติดตาม ให้คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินงานตามแผนงาน (5.3-2-1) โดยจัดการวิพากษ์ มคอ.3-4 (5.3-2-2) ตามแผนงานเวลาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา (5.3-2-3) และดำเนินการรวบรวม มคอ.5-6 เพื่อจัดทำ มคอ.7 ตามกรอบเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของ สกอ. (5.3-2-4) เมื่อได้ผลการวิพากษ์ มคอ. 3-4 ในทุกภาคการศึกษาแล้ว คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะรายงานผลการดำเนินงาน และปัญหาที่พบต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (5.3-2-5) เพื่อหาแนวทางแก้ไข และให้ทุกภาควิชาพัฒนาปรับปรุงต่อไป ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จะรายงานผลการติดตามให้แก่คณะกรรมการบริหาร วพ. พิจารณา (5.3-2-6)	5.3-2-1 5.3-2-2 5.3-2-3 5.3-2-4 5.3-2-5 5.3-2-6
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย มีการดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การพยาบาล และอุปกรณ์การศึกษาให้พร้อมใช้และเพียงพอ มีการจัดการแหล่งฝึกที่เหมาะสม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมกับฝ่ายพัฒนา 1 เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย รวมถึงมีการปรับปรุงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (5.3-3-1) ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนทางการเรียนการสอน เช่น ปรับปรุงระบบอินเตอร์เนตเพื่อให้รองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีและทำให้นักศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลาไม่ว่าสถานที่ใดก็ได้ (5.3-3-2) ในการประเมินผลการเรียนการสอนมีการใช้ระบบ SISA เข้ามามีส่วนในการติดตามผลการเรียนในทุกภาคการศึกษา (5.3-3-3) และให้นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนการสอน (5.3-3-4)	5.3-3-1 5.3-3-2 5.3-3-3 5.3-3-4

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
4	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้กำกับติดตาม และรวบรวม มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 (5.3-4-1) ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ประชุมร่วมกันพิจารณา มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในรายวิชาต่างๆ แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการบรรลุ learning outcome โดยคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) (5.3-4-2) และได้รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตาม มคอ.7 ต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ในวันที่ 21 ก.ย. 2560 ในประเด็น การติดตามประเมินผลการเรียนการสอน พบว่า การเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เว็บโปรแกรม Edmodo ของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 รายวิชาการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัย และรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (5.3-4-3)	5.3-4-1 5.3-4-2 5.3-4-3
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2558 (5.2-5-1) ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2558 (5.3-5-2) หรือไม่ พร้อมทั้งได้กำกับติดตามในประเด็นที่นำผลจากการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2559 (มคอ. 3 และ มคอ. 4) (5.3-5-3) นอกจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว วิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และข้อเสนอแนะจากทั้งคณะกรรมการประเมินและจากคณะกรรมการวิทยาลัย มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) (5.3-5-4) โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ทุกตัวมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพ และเสนอแนวทางพัฒนา เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ	5.3-5-1 5.3-5-2 5.3-5-3 5.3-5-4 5.3-5-5

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		มีการกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบนำผลจากการประเมินคุณภาพ และแนวทางพัฒนาไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกิดการพัฒนายิ่งขึ้น (5.3-5-5)	
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน กล่าวคือ - มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด - มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการครบตามตัวบ่งชี้ TQF 1 – 5	5.3-6-1

เอกสารหลักฐาน

5.3-1-1 คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่ 02/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์

5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่ 99/2557 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2557

5.3-1-3 คู่มือบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

5.3-2-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่ 02/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการงานเชิงยุทธศาสตร์ : คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

5.3-2-2 รายงานการวิพากษ์ มคอ. 3-4

5.3-2-3 แผนงานการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559

5.3-2-4 รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

5.3-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2559

5.3-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

5.3-3-1 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 วาระพิเศษ 1/ 2559 วันที่ 23 มกราคม 2560

5.3-3-2 หน้าเว็บไซต์ edmodo

5.3-3-3 หน้าเว็บไซต์ วพ. หน้าเว็บไซต์ วพ. แสดงระบบการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน

5.3-3-4 หน้าเว็บไซต์ วพ. แสดงระบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา

5.3-4-1 มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2559

5.3-4-2 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2559

5.3-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ วันที่ 21 ก.ย. 2559

ส่วนที่ 5 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน

5.3-5-1 มคอ. 5 และ มคอ. 6 ประจำปีการศึกษา 2558

5.3-5-2 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ประจำปีการศึกษา 2558

5.3-5-3 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ประจำปีการศึกษา 2559

5.3-5-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2559

5.3-5-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “การจัดแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)

5.3-6-1 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
2. ทุกหน่วยงานและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและร่วมมือในการจัดทำรายงานประเมินตนเองครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้และทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1 ควรนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินการมีความคล่องตัวมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. วางแผนในการจัดทำระบบและกลไก การกำกับและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 5
สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 – 6	2	-	-	3.99+5 (2.1,2.2)	**4.50**	**ดีมาก**
3		3	4+4+4 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	**4.00**	**ดี**
4		3	3+5+4 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	**4.00**	**ดี**
5		4	4 (5.1)	4+4+4.75 (5.2, 5.3, 5.4)	-	**4.19**	**ดีมาก**
6		1	-	4.00 (6.1)	-	**4.00**	**ดี**
รวม		**13**	**7**	**4**	**2**	**53.74**	
ผลการประเมิน			**4.00**	**4.19**	**4.50**	**4.13**	**ดีมาก**

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - 6

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	3.48+3.59+5 (1.2, 1.3,1.4)	5+5 (1.5, 1.6)	4.13 (1.1)	4.37	**ดี**
2	3	0 (2.2)	5 (2.1)	4.64 (2.3)	3.21	**พอใช้**
3	1	-	5.00 (3.1)	-	5.00	**ดีมาก**
4	1	-	5 (4.1)	-	5.00	**ดีมาก**
5	2	-	5+5 (5.1, 5.2)	-	5.00	**ดีมาก**
รวม	**13**	**4**	**7**	**2**	**-**	
ผลการประเมิน		**3.02**	**5.00**	**4.39**	**4.30**	**ดี**

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 - 5

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	3.48+3.29 (1.2,1.3)	5+5 (1.4, 1.5)	4.13 (1.1)	4.24	**ดี**
2	3	0 (2.2)	5.00 (2.1)	4.64 (2.3)	3.21	**พอใช้**
3	1	-	3 (3.1)	-	3.00	**พอใช้**
4	1	-	5 (4.1)	-	5.00	**ดีมาก**
5	3	-	5+5 (5.1, 5.3)	4.30 (5.2)	4.77	**ดีมาก**
รวม	**13**	**3**	**7**	**3**		
ผลการประเมิน		**2.36**	**4.71**	**4.36**	**4.09**	**ดี**

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 - 5

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา

ภาคผนวก

รายชื่อผู้บริหารระดับรองผู้บังคับการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
1	พ.ต.อ.หญิง นงเยาว์ สมพิทยานุรักษ์	-ปร.ด.(วิทยาการคึกษาและการจัดการการเรียนรู้)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2559 - กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2537 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2525 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ)คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดลพ.ศ. 2532 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยออสโตมี สถาบันมะเร็งแห่งชาติ พ.ศ. 2540 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางศัลยกรรมอุบัติเหตุ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2544 -หลักสูตรบริหารงานตำรวจชั้นสูง รุ่นที่ 38 พ.ศ. 2556	รองศาสตราจารย์	5 ปี	พ.ศ. 2530 ถึงปัจจุบัน	4511003243	อ.1/16448

หมายเหตุ ข้อมูลอัพเดท ณ กรกฎาคม 2560

รายชื่ออาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
1	พ.ต.อ.หญิง สุรัมภา รอดมณี	- กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.2540 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2530 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2544 -หลักสูตรบริหารงานตำรวจชั้นสูง รุ่นที่ 41 พ.ศ. 2559	รองศาสตราจารย์ (สบ 5)	4 ปี	พ.ศ. 2534 ถึงปัจจุบัน	4511003254	11580
2	พ.ต.อ.หญิง ลักขณา แพทยานันท์	- พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2542 - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง - วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานีบรมราชชนนี พ.ศ. 2530 - การพยาบาลเฉพาะทางสาขาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2552 -ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลหลักสูตรการสอน การพยาบาลในคลินิก -หลักสูตรบริหารงานตำรวจชั้นสูง รุ่นที่ 41 พ.ศ. 2559	รองศาสตราจารย์ (สบ 5)	7 ปี	พ.ศ. 2537 ถึงปัจจุบัน	4511003253	7598
3	พ.ต.อ.หญิง ยิ่งลักษณ์ วุฒิกุล	- วท.ม.(สุขศึกษา)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2544 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2547 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2534 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ.2543 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2552	รองศาสตราจารย์ (สบ 5)	7 ปี	พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน	4511003221	30641

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		-หลักสูตรบริหารงานตำรวจชั้นสูง รุ่นที่ 41 พ.ศ. 2559					
4	พ.ต.อ.หญิง ศิริมา เขมะเพชร	- วท.ด. สหสาขาวิชาสรีรวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545 - วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2530 - ประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2547 -Verified Certificate (Nutrition ,Health and Lifestyle) Vanderbuilt University School of Nursing ,2013 -หลักสูตรบริหารงานตำรวจชั้นสูง รุ่นที่ 41 พ.ศ. 2559	รอง ศาสตราจารย์ (สบ 5)	11 ปี	พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน	4511003232	11525
5	พ.ต.อ.หญิง ปราณี เสนีย์	- ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2545 - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)มหาวิทยาลัยมหิดลพ.ศ.2539 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2526 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2553	รอง ศาสตราจารย์ (สบ 5)	13 ปี	พ.ศ. 2539 ถึงปัจจุบัน	4511001218	อ.1/2489
6	พ.ต.อ.หญิง กานดามณี พานแสง	- ศศ.ม.(นโยบายและแผน)มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ.2538 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยรามคำแหงพ.ศ.2533 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเทียบเท่าปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ. 2528 - ประกาศนียบัตรพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. 2538 - ประกาศนัยบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2544	รอง ศาสตราจารย์ (สบ 5)	6 ปี	พ.ศ. 2534 ถึงปัจจุบัน	4511003250	อ.1/25370

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		- ประกาศนียบัตร หลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ. 2550 -ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2553					
7	พ.ต.อ.หญิง ส่งศรี รัตนมาลาวงศ์	- ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2538 - ศศ.บ.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหงพ.ศ. 2529 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2526 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางศัลยกรรมอุบัติเหตุ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2544	รอง ศาสตราจารย์ (สบ 5)	5 ปี	พ.ศ. 2531 ถึงปัจจุบัน	4511062465	อ.1/16392
8	พ.ต.อ.หญิง ทิพย์ฆัมพร เกษโกมล	- ค.ด.(การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545 - คม.(การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2540 - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2558 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2532 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2535 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2553	รอง ศาสตราจารย์ (สบ 5)	6 ปี	พ.ศ. 2537 ถึงปัจจุบัน	5211186424	16626
9	พ.ต.อ.หญิง ไฉไล เที่ยงกมล	- กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2539 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2529	รอง ศาสตราจารย์ (สบ 5)	12 ปี	พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน	4511003226	4627

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		- ประกาศนียบัตรการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2544 - ประกาศนียบัตรพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. 2550					
10	พ.ต.อ.หญิง อารญา โถวรุ่งเรือง	- วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2544 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ. 2532 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาระบบประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์ สถาบันประสาทวิทยาพ.ศ. 2542	รองศาสตราจารย์ (สบ 5)	9 ปี	พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน	4511003218	27864
11	พ.ต.อ.หญิง พรพรรณ ภูสาหัส	-พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารก) คณะพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540 -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2526 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2553 -สส.บ.(บริหารโรงพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป(การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 9 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)	8 ปี	พ.ศ. 2534 ถึงปัจจุบัน	4511003229	อ.1/21993
12	พ.ต.อ.หญิง สุรีย์วรรณ ภูริปัญญาคุณ	- กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)มหาวิทยาลัยศรีนรินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.2539 - พย.บ.ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยรามคำแหงพ.ศ.2528 - ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกรมตำรวจ พ.ศ.2522 - ประกาศนียบัตรเวชปฏิบัติครอบครัวศิริราชพยาบาล ม.มหิดล พ.ศ. 2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)	9 ปี	พ.ศ. 2531 ถึงปัจจุบัน	4511003169	อ.1/30154

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยาพ.ศ. 2553					
13	พ.ต.อ.หญิง สถาพร กลางคาร	- กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2540 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2533 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก มหาวิทยาลัย มหิดลพ.ศ. 2539 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต พ.ศ.2555	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)	10 ปี	พ.ศ. 2543 ถึงปัจจุบัน	4511003211	27865
14	พ.ต.อ.หญิง กัญญ์ฐิตา ศรีภา	- วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรพ.ศ.2554 - กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.2547 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2533 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยาพ.ศ. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)	21 ปี	ก.ย.2554 ถึงปัจจุบัน	4511025883	27780
15	พ.ต.อ.หญิง สมสุข ภาณุรัตน์	- พย.ด. (การพยาบาล)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ.2553 - วท.ม.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2543 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2538 - ประกาศนียบัตรเฉพาะทางการรักษาโรคเบื้องต้น (เวชปฏิบัติ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)	3 ปี	พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน	4511003197	56953

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2544 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555					
16	พ.ต.ท.หญิง สุขฤดี ธัชศฤงคารสกุล	- พย.ด.(การพยาบาล)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ.2554 - กศ.ม.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.2543 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2532 - ประกาศนียบัตรการฝึกอบรม Intensive Care Nursing (Practical Attachment) Singapore General Hospital ประเทศสิงคโปร์ พ.ศ. 2535 - ประกาศนียบัตรเฉพาะทางการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยสภากาชาดไทยพ.ศ.2545 - ประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง อนุสาขาการให้การปรึกษาทางสุขภาพ รุ่นที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ.2548 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ.2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3)	11 ปี	พ.ศ. 2543 ถึงปัจจุบัน	4511003203	22272
17	พ.ต.ท.หญิงประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว	-กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2540 -กศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2533 -ประกาศนียบัตรการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2543 -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ.2525	อาจารย์ (สบ 3)	9 ปี	พ.ศ. 2534 ถึงปัจจุบัน	4511003237	อ.1/16362

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
18	พ.ต.ท.หญิง กัญญ์ชิสา สุนทรมาลัย	-รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี -รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2529	อาจารย์ (สบ 3)	28 ปี	มิ.ย.2557 ถึงปัจจุบัน	4511020866	4631
19	พ.ต.ท.หญิง ปรียพร วิศาลบูรณ์	- วท.ม.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2549 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ. 2530 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2556	อาจารย์ (สบ 3)	24 ปี	พ.ค.2554 ถึงปัจจุบัน	4511021004	11561
20	พ.ต.ท.หญิง กาญจนา คงมั่น	- ศศ.ม.(จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2542 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ. 2535 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2555 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2556	อาจารย์ (สบ 3)	19 ปี	พ.ค.2554 ถึงปัจจุบัน	4511046707	38716
21	พ.ต.ท.หญิง เนาวนิจ พึ่งจันทรเดช	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2546	อาจารย์ (สบ 3)	12 ปี	พ.ศ. 2540 ถึงปัจจุบัน	4511003251	อ.1/23166

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		- ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2532 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรีวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2528 - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์(โรคติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2533 - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลทางประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์ สถาบันประสาทวิทยา พ.ศ. 2540 - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ. 2552					
22	พ.ต.ท.หญิง นวลลออ ทวิชศรี	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 - กศ.ม.สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.2546 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2534 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2556	อาจารย์ (สบ 3)	20 ปี	พ.ค.2554 ถึงปัจจุบัน	4511055246	30628
23	พ.ต.ท.หญิง ปาริชาติ จันทนพ	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ.2541 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2530	อาจารย์ (สบ 3)	13 ปี	พ.ศ. 2543 ถึงปัจจุบัน	4511003255	11559
24	พ.ต.ท.หญิง รจนาถ หอมดี	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2537 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555	อาจารย์ (สบ 3)	17 ปี	พ.ค.2554 ถึงปัจจุบัน	4511046736	50904

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
25	พ.ต.ท.หญิง พัชรี กระจ่างโพธิ์	- วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2557 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2539 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 7 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ. 2558	อาจารย์ (สบ 3)	15 ปี	พ.ค.2554 ถึงปัจจุบัน	4511055153	67101
26	พ.ต.ท.หญิง วิถี ธุระธรรม	- วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2539 - ศศ.บ.รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2543 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2556 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 9 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2557	อาจารย์ (สบ 3)	16 ปี	ส.ค.2555 ถึงปัจจุบัน	4511055640	67118
27	พ.ต.ท.หญิง ยศรวีร์ กีรติภควัต	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2540 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2556 - หลักสูตร International Short Course Training for nurse and nurse educators in Critical Care Nursing (Pediatrics) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ พ.ศ. 2557	อาจารย์ (สบ 3)	14 ปี	พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน	5111085191	74145

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
28	พ.ต.ท.หญิง ปุณยารัตน์ หัตถกี	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2541 - ประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลฉุกเฉิน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2557	อาจารย์ (สบ 3)	14 ปี	ต.ค.2555 ถึงปัจจุบัน	4611093971	77958
29	พ.ต.ท. ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์	- พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2558 - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) การบริหารงานยุติธรรมและความปลอดภัย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ. 2542 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2552 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550	อาจารย์ (สบ 3)	6 ปี	พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน	4711178774	83722
30	พ.ต.ท.หญิง ปริญญา แก้วสงค์	-ปร.ด.(นานาชาติ) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559 - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2552 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2536	อาจารย์ (สบ 2)	18 ปี	พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน	4511046486	45296
31	พ.ต.ท.หญิง ชุติมา ฮากิม	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544	อาจารย์ (สบ 2)	23 ปี	พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน	4511025972	16625

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2531 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยาพ.ศ. 2554 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555					
32	พ.ต.ท.หญิง ปาริชาติ สุขสวัสดิพร	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2544 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2537 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555	อาจารย์ (สบ 2)	17 ปี	พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน	4511046480	50903
33	พ.ต.ท.หญิง นวพรรษ สีมารักษ์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2540	อาจารย์ (สบ 2)	17 ปี	พ.ค.57 ถึงปัจจุบัน	4511055247	74178
34	พ.ต.ท.หญิง สิวาภรณ์ เจริญวงค์	- วท.ม. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรังสิตพ.ศ. 2554 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2541 -หลักสูตร International Short Course Training for nurse educators in Midwifery วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2557 - ประกาศนียบัตรวิสัญญีพยาบาล คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราช	อาจารย์ (สบ 2)	14 ปี	พ.ศ.2555 ถึงปัจจุบัน	4611183610	78915

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		พยาบาล พ.ศ. 2544					
35	พ.ต.ท.หญิง กานดา สุขมาก	- ศศ.ม.(จิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ.2553 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจพ.ศ. 2544 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยาพ.ศ. 2553 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2554	อาจารย์ (สบ 2)	8 ปี	พ.ศ. 2552 ถึงปัจจุบัน	4411162312	97238
36	พ.ต.ท.หญิง สุชัญญ์ญา มูลจันที	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2553 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2546 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ พ.ศ. 2557 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555	อาจารย์ (สบ 2)	7 ปี	พ.ศ. 2553 ถึงปัจจุบัน	4611095128	106072
37	พ.ต.ท.หญิง ธิดารัตน์ แสงรุ่ง	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2545	อาจารย์ (สบ 2)	8 ปี	พ.ศ. 2553 ถึงปัจจุบัน	4511173959	99758
38	พ.ต.ท.หญิง เขมิกา ปาหา	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2546 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล	อาจารย์ (สบ 2)	8 ปี	พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน	4611095113	106050

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		สุขภาพจิตและจิตเวชสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยาพ.ศ. 2557					
39	ว่าที่พ.ต.ต.อภิสิทธิ์ ตามสัตย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2557 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2552 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช พ.ศ.2558	อาจารย์ (สบ 2)	2 ปี 6 เดือน	ต.ค.2555 ถึงปัจจุบัน	5211209822	133311
40	ว่าที่พ.ต.ต.หญิง ยุวดี แตรประสิทธิ์	- พย.ม.(การพยาบาลจิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2557 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2552	อาจารย์ (สบ 2)	2 ปี 6 เดือน	ต.ค.2555 ถึงปัจจุบัน	5211209809	133289
41	ว่าที่พ.ต.ต.หญิง พรรณทิพา เวชรังษี	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2550 - ศศ.บ.รัฐศาสตร์บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2546 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2542 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พ.ศ. 2554	อาจารย์ (สบ 2)	10 ปี	พ.ศ. 2552 ถึงปัจจุบัน	4711178834	83717
42	ร.ต.อ.หญิง นริสา จันทบุรี	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2552	อาจารย์ (สบ 1)	4 ปี	มิ.ย. 2556 ถึงปัจจุบัน	5411223445	149275
43	พ.ต.ท.หญิงพรณภัช ชั้นแจ่ม	- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2527 - ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์การ	อาจารย์ (สบ 3)	31 ปี	1 มี.ค. 2558 ถึงปัจจุบัน	4511055203	อ.1/26887

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ระยะเวลาการสอน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล
		สอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555					
44	พ.ต.ท.หญิง รณิดา ถิรปาลวัฒน์	- ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2555 - นิติศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2552 - ศศ.ม. การบริหารองค์การ มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. 2544 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2540 - นิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2549 - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตรุ่นที่ 62 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2553	อาจารย์ (สบ 3)	19 ปี	4 ม.ค2559 ถึงปัจจุบัน	4511055241	74154

หมายเหตุ ข้อมูลอัพเดท ณ กรกฎาคม 2560

รายชื่ออาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ/อบรม ในปีการศึกษา 2559

รายชื่อผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	คุณวุฒิที่ศึกษา/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ระยะเวลาที่ลาศึกษาต่อ
1	พ.ต.ท.หญิง ชุติมา ฮากิม	ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์ (สบ 2)	3 มิ.ย.2556 ถึง 2 มิ.ย. 2560
2	พ.ต.ท.หญิง ปาริชาติ สุขสวัสดิพร	ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดและประเมินผล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์ (สบ 2)	3 มิ.ย.2556 ถึง 2 มิ.ย. 2560
3	พ.ต.ท.หญิง สิวาภรณ์ เจริญวงค์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิขาเทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์ (สบ 2)	1 พ.ค.2560 ถึง 31 ม.ค. 2561
4	ร.ต.อ.หญิง นริสา จันทบุรี	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์ (สบ 1)	11 ส.ค.2557 ถึง 31 พ.ค. 2560

รายชื่อผู้ลาอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	คุณวุฒิที่ศึกษา/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ระยะเวลาที่ลาศึกษาต่อ
1	พ.ต.ท.หญิงปุณยารัตน์ หัตถกี	ประกาศนียบัตรการอบรมระยะสั้น สาขาศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ.2559	อาจารย์ (สบ 2)	ส.ค.2559 ถึง ธ.ค. 2559
2	พ.ต.ท.หญิงสุขฤดี ธัชศฤงคารสกุล	หลักสูตรผู้กำกับการ วิทยาลัยการตำรวจ	อาจารย์ (สบ 3)	ธ.ค.2559 ถึง มี.ค. 2560
3	พ.ต.ท.หญิงรจนาถ หอมดี	การอบรมเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป(การรักษาโรคเบื้องต้น)	อาจารย์ (สบ 3)	3 ก.พ.2560 ถึง30 พ.ค. 2560

<u>รายชื่อผู้ลาคลอดบุตรและเลี้ยงดูบุตร ในปีการศึกษา 2559</u>

รายชื่อผู้ลาคลอดบุตรและเลี้ยงดูบุตร

ลำดับ	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	คุณวุฒิที่ศึกษา/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ระยะเวลาที่ลา
1	พ.ต.ท.หญิง ธิดารัตน์ แสงรุ่ง	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2545	อาจารย์ (สบ 2)	ปีการศึกษา2559
2	พ.ต.ท.หญิง เขมิกา ปาหา	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2555 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ พ.ศ.2546 -ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2557	อาจารย์ (สบ 2)	ปีการศึกษา2559

<u>จำนวนอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2559</u>

1.จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 45 คน (รองผบก. 1 คน อาจารย์ 44 คน)

2. หักจำนวนอาจารย์ดังนี้

- ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2.5 คน (อ.ชุติมา อ.ปาริชาติ อ.สิวาภรณ์ คิด 0.5)
- ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท 1 คน (อ.นริสา)
- ลาเลี้ยงดูบุตร 2 คน (อ.ธิดารัตน์ อ. เขมิกา)

คงเหลือจำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งหมด 45 – 5.5 = 39.5 คน