

1.วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง (ไม่ใช่ปัญหาปัจจุบัน)	2. ระบุความเสี่ยง/เหตุการณ์			3. ประเมินความเสี่ยง			4. ตอบสนองความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ + คำเป้าหมาย		ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง-สาเหตุเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	วิธีการควบคุม/ ลดผลกระทบในปัจจุบัน	ความเสี่ยงคงเหลือ (ณ ต.ค....)		แผนการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม (สิ่งที่ดำเนินการ+ผู้รับผิดชอบ+กำหนดการ)
(1)	(2) เชื่อมโยง (1)	(3) เชื่อมโยง (2)	(4) เชื่อมโยง (2)	(5) เชื่อมโยง (2)	(6) เชื่อมโยง (2) (4) (5)	(7) เชื่อมโยง (4) (5)	(8) ตามเกณฑ์ประเมิน	
1. ไม่เกิดอัคคีภัย อันเนื่องมาจาก ระบบไฟฟ้า	อาจเกิดอัคคีภัย	H (ด้านความปลอดภัย)	สายไฟเก่าตามสภาพการใช้งาน	สูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน	1. ตรวจสอบเช็ค ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าตามมาตรการประหยัดพลังงานทุกวัน และรายงานทุกเดือน 2. ตรวจสอบเช็คระบบไฟฟ้าเบื้องต้นโดยการไฟฟ้านครหลวง 3. เปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าโดยช่างของ วพ. ในบางจุด 4.จัดอบรมโครงการป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา 5.ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงและสัญญาณเตือนภัย	2x3	High	ฝ่ายอำนวยการดำเนินการภายในปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ 1. เปลี่ยนสายไฟ main ภายในอาคาร ชั้น 1-8 2.ติดตั้งระบบสัญญาณเตือนอัคคีภัยให้เป็นไปตามมาตรฐานและตรวจสอบความพร้อมใช้ทุกเดือน 3.ติดตั้งป้ายทางออกฉุกเฉิน ทางเดินหนีไฟและระบบไฟส่องสว่างเมื่อเกิดอัคคีภัย 4.กำชับตรวจสอบการปิดไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้า
2. สิ่งสนับสนุน การศึกษาได้รับ การพัฒนา	1.อาจเกิดข้อร้องเรียน 2.คะแนนการตรวจประกัน คุณภาพภายในลดลง	S (ด้านกลยุทธ์)	1. อาคารสถานที่เก่า 2. งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรไม่เพียงพอ	1. นักศึกษาและอาจารย์ไม่พึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน 2.มีผลต่อคะแนนการประเมิน	1.จัดทำโครงการปรับปรุงสถานที่(ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการฯ) 2.ขอรับการสนับสนุนการบริจาคจากหน่วยงานภายนอก 3.แต่งตั้งคณะกรรมการ สรรหาหนังสือ ตำรา ร่วมกับทุกภาควิชา 4. ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์สื่อสโสด สิ่งสนับสนุนที่มีอยู่ให้พร้อมใช้งาน	3x2	High	ฝ่ายพัฒนา 1 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อสรรหาสิ่งสนับสนุนครบทุกด้าน 2. จัดทำแผนระยะสั้น และระยะยาวเพื่อปรับปรุงสถานที่(ห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการฯ) 3. กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ เตรียมความพร้อมในการของบประมาณในปี2562 4.กำชับ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ

1.วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ + คำเป้าหมาย	ความเสี่ยง (ไม่ใช่ปัญหาปัจจุบัน)	2. ระบุความเสี่ยง/เหตุการณ์			3. ประเมินความเสี่ยง		4. ตอบสนองความเสี่ยง	
		ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง-สาเหตุเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	วิธีการควบคุม/ ลดผลกระทบในปัจจุบัน	ความเสี่ยงคงเหลือ (ณ ต.ค....)		แผนการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม (สิ่งที่ดำเนินการ+ผู้รับผิดชอบ+กำหนดการ)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	โอกาสเกิด x ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยงคงเหลือ	(9)
	เชื่อมโยง (1)	เชื่อมโยง (2)	เชื่อมโยง (2)	เชื่อมโยง (2)	เชื่อมโยง (2) (4) (5)	เชื่อมโยง (4) (5)	ตามเกณฑ์ประเมิน	เชื่อมโยง (8) (7) (6)
3.ปฏิบัติงาน ถูกต้องตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	1. อาจเกิดความเสี่ยงต่อ การถูกฟ้องร้องดำเนินคดี 2. การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์อาจล่าช้า	C (ด้านกฎ ระเบียบ)	1.พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ.2560 เป็นเรื่องใหม่เริ่ม ประกาศใช้ 2.ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 3.การดำเนินงานตาม ระเบียบดังกล่าวมีขั้นตอนที่ มากขึ้น	1 บุคลากรอาจถูกฟ้องร้อง ดำเนินคดีเนื่องจากทำผิดระเบียบ 2.ผลกระทบต่อชื่อเสียงขององค์กร 3 การได้มาซึ่งวัสดุและครุภัณฑ์ ล่าช้า 4 ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตาม แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	1. ส่งบุคลากรทางการเงิน เข้าอบรม พรบ. การ จัดซื้อจัดจ้างฯ (C1)	2x3	High	ฝ่ายอำนวยการ(การเงินและพัสดุ) ดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ 1. วางแผนปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการ ใช้จ่ายทางการเงิน 2.จัดการอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการใน วพ. โดย เชิญวิทยากรจากกรมบัญชีกลาง 3. กำชับติดตามการดำเนินงานตามแผนการใช้ จ่ายเงินงบประมาณและรายงานผล 4. บุคลากรทางการเงินติดตามข่าวสารจาก กรมบัญชีกลางอย่างสม่ำเสมอ 5.แนะนำช่องทางในการปรึกษา หากมีปัญหาหรือ ข้อสงสัยในการปฏิบัติงาน

ทบทวนโดย พ.ต.อ.หญิง(QMR) อนุมัติโดย พ.ต.อ.หญิง (รักษาราชการแทนผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ) ผ่านมติคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่5/2560.....วันที่15 พ.ย.2560.....

หน่วยงานวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ..... แผน และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ ...2561.....

RM 1

ความเสี่ยง (ไม่ใช่ปัญหาปัจจุบัน)	2. ระบุความเสี่ยง/เหตุการณ์			3. ประเมินความเสี่ยง			4. ตอบสนองความเสี่ยง
	ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง-สาเหตุเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	วิธีการควบคุม/ ลดผลกระทบในปัจจุบัน	ความเสี่ยงคงเหลือ (ณ ต.ค....)		แผนการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม (สิ่งที่จะดำเนินการ+ผู้รับผิดชอบ+กำหนดการ)
					โอกาสเกิด x ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยงคงเหลือ	
(2) เชื่อมโยง (1)	(3) เชื่อมโยง (2)	(4) เชื่อมโยง (2)	(5) เชื่อมโยง (2)	(6) เชื่อมโยง (2) (4) (5)	(7) เชื่อมโยง (4) (5)	(8) ตามเกณฑ์ประเมิน	(9) เชื่อมโยง (8) (7) (6)
สถาบันไม่ได้รับการยอมรับ จากสถาบันภายนอก	5 (ด้านกลยุทธ์)	1.การเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาและอาจารย์ ในการเรียนการสอนตาม หลักสูตรใหม่ที่เป็นความคิด วิเคราะห์ อภิปราย และ แก้ไขปัญหา เรียนรู้จากการ ปฏิบัติ มีการสะท้อนคิด อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการพัฒนา ทักษะการ เรียนการสอนให้สอดคล้อง กับการเรียนการสอนแนวใหม่ 2.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ พร้อม ยังไม่ตรงต่อการ	1. ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้รับ คำตอบแทนวิชาชีพ 2. สูญเสียความเชื่อมั่นทั้งจาก ภายในและภายนอกหน่วยงาน 3. มีผลต่อคะแนนการรับรอง สถาบัน	1. พัฒนาทักษะและวิธีการสอนที่ส่งเสริมความ กระตือรือร้นในการเรียนโดยเฉพาะ เน้นการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมของนักศึกษา 2. เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการทบทวน ความรู้ให้กับนักศึกษาก่อนสอบ 3. กระตุ้นส่งเสริมให้นักศึกษาทำ Self Help Group โดยจัดห้องเรียนกลุ่มย่อยเพิ่มเติม 4. เพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต จาก 30 MB เป็น 80 MB 5. เน้นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดให้มีการ สะท้อนคิด ให้มีconference เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ระหว่างผู้เรียนผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญต่างๆ 6. ตรวจสอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พร้อมใช้	3x3	High	คณะกรรมการบริหารวิชาการและคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 1. เตรียมความพร้อมในการสอบฯ 2. เพิ่มการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน ให้ ความสำคัญกับ core concept ในทุกรายวิชา 3. จัดอบรมหรือจัดเวทีเพื่อนำเสนอการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการสอนที่หลากหลาย 4. กระตุ้นการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาโดยมี อาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา 5. สรรหา และพัฒนาความรู้ของอาจารย์ให้ตรงกับ สาขาที่ขาดแคลน
		เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ระบบสารสนเทศ ห้องเรียน กลุ่มย่อย และสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอนต่างๆ					ฝ่ายพัฒนา 1 ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงห้อง สาธิต ห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนให้พร้อมใช้ และสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้

จึง (QMR) อนุมัติโดย พ.ต.อ.หญิง..... (รักษาราชการแทนผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ) ผ่านมติคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่5/2560.....วันที่15 พ.ย.2560.....

1.วัตถุประสงค์ .	ความเสี่ยง	2. ระบุความเสี่ยง/เหตุการณ์			3. ประเมินความเสี่ยง			4. ตอบสนองความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ + ค่าเป้าหมาย	(ไม่ใช่ปัญหาปัจจุบัน)	ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง-สาเหตุเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	วิธีการควบคุม/ลดผลกระทบในปัจจุบัน	ความเสี่ยงคงเหลือ (ณ ต.ค....)		แผนการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม (สิ่งที่ดำเนินการ+ผู้รับผิดชอบ+กำหนดการ)
						โอกาสเกิด x ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	เชื่อมโยง (1)	เชื่อมโยง (2)	เชื่อมโยง (2)	เชื่อมโยง (2)	เชื่อมโยง (2) (4) (5)	เชื่อมโยง (4) (5)	ตามเกณฑ์ประเมิน	เชื่อมโยง (8) (7) (6)
5. บุคลากรและนักศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรและนักศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ	S (ด้านกลยุทธ์)	1. ขาดนโยบายที่ชัดเจน 2. นักศึกษาขาดความตระหนักถึงสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์และบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. พร่องประสิทธิภาพในการใช้ทักษะทางภาษา 2. โอกาสของการแข่งขันในการสมัครงานลดลง	1. สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ 2.สนับสนุนให้ นศ.เข้าทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (CU-TEP) เพื่อประเมินตนเอง โดยต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 45 คะแนน 3. กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยฝึกภาคปฏิบัติทั้งจากชีวิตจริง และฝึกผ่านห้องปฏิบัติการฯ(sound lab) อำนวยความสะดวก ในการใช้ห้อง sound lab เปิดบริการเวลา 8.00 – 16.00 น. ของทุกวัน 4. เปิดช่องทางให้นักศึกษาแสดงออกในทักษะภาษาอังกฤษ เมื่อมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3x2	High	คณะกรรมการบริหารวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. จัดหาอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาต่างประเทศในระดับดีมาก 2. กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาด้านภาษา 3. สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการประชุมระดับนานาชาติ 4. กำหนดเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ด้านภาษาอังกฤษ 5.ประสานขอใช้เงินกิจกรรมนักศึกษาในการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ (CU-TEP) ฝ่ายพัฒนา 2 ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีการแทรกการสื่อสารภาษาอังกฤษเข้าในกิจกรรม

ทบทวนโดย พ.ต.อ.หญิง (QMR) อนุมัติโดย พ.ต.อ.หญิง (รักษาราชการแทนผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ) ผ่านมติคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ครั้งที่/2560.....วันที่15 พ.ย.2560.....